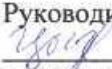


**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение Саратовской области «Гимназия №8»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Цыганова Н.А. протокол № 1 от «31» августа 2022 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2022 г	 «Утверждаю» Директор ГАОУ СО «Гимназия №8» Филимонова З.В. Приказ № 276-од от «31» августа 2022 года
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в рамках внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования

Направление: спортивно-оздоровительное

Название: «Спортивные игры»

Класс: 1 а

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бидзюра Людмила Петровна,
учитель высшей
квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на площадке веселыми и разнообразными подвижными спортивными играми.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 8»
4. Программа внеурочной деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 8»

Назначение программы заключается в том, что внеурочная деятельность «Спортивные игры» является одной из форм работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Она создает для желающих улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Внеурочная деятельность позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждения интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Наиболее интересной и физически разносторонней являются подвижные игры, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна и актуальность программы «Спортивные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

Учебный план предусматривает изучение курса «Спортивные игры» во внеурочной деятельности в 1 классе в объеме 1 часа в неделю, 33 часа в год.

Цели:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научиться владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

2. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- расширять спортивный кругозор детей.

3. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата		Кол-во часов	Содержание
		По плану	По факту		
1.	Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры»	07.09.		1	Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр
2.	П/и «Ловишки-перебежки»	14.09.		1	Отработка игровых действий
3.	П/и «Белые медведи»	21.09.		1	Разучивание игры
4.	П/и «Петушинный бой»	28.09.		1	Разучивание игры
5.	П/и «Веселый бег»	05.10.		1	Практическое занятие
6.	П/и «Заря-заряница»	12.10		1	Разучивание игры
7.	Игры-забавы. П/и «Охота на тигра»	19.10		1	Познакомить обучающихся с играми-забавами. Разучивание игры
8.	П/и «Черепаша-путешественница»	26.10		1	Разучивание игры
9.	П/и «Повяжу я шелковый платочек»	09.11.		1	Разучивание игры
10.	П/и «Флаг на башне»	16.11.		1	Практическое занятие
11.	П/и «Волк во рву»	23.11.		1	Практическое занятие
12.	П/и «Командные собачки»	30.11.		1	Разучивание игры
13.	П/и «Салки с домиками»	07.12.		1	Разучивание игры
14.	Закрепление игр	14.12.		1	Практическое занятие
15.	Народные игры. Русская народная игра «Краски»	21.12.		1	Познакомить обучающихся с элементами народных игр.
16.	Русская народная игра «Краски»	28.12.		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
17.	Украинская народная игра «Хлеб»	11.01.		1	Разучивание игры
18.	Чеченская народная игра «Игра в башню»	18.01.		1	Разучивание игры
19.	Чеченская народная игра «Игра в башню»	25.01.		1	Практическое занятие

20.	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	01.02.		1	Разучивание игры
21.	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	15.02.		1	Практическое занятие
22.	Чувашская народная игра «Спутанные кони»	22.02.		1	Разучивание игры
23.	Чувашская народная игра «Спутанные кони»	01.03.		1	Практическое занятие
24.	Японская народная игра «Аист и лягушки»	15.03.		1	Разучивание игры
25.	Японская народная игра «Аист и лягушки»	22.03.		1	Практическое занятие
26.	Любимые игры детей. П/и «Увернись от мяча»	05.04.		1	Познакомить обучающихся с играми, в которые играли их родители.
27.	П/и «Третий лишний»	12.04.		1	Разучивание игры
28.	П/и «мяч среднему», «Мяч соседу»	19.04.		1	Практическое занятие
29.	П/и «Два мороза»	26.04.		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
30.	П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»	03.05.		1	Практическое занятие
31.	П/и «Пятнашки»	10.05.		1	Практическое занятие
32.	П/и «Пятнашки»	17.05.		1	Практическое занятие
33.	Челночная эстафета	24.05.		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств

3. Планируемые результаты

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

Предметные результаты.

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;

- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов реализации программы — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся и родителей, тест на проверку уровня здоровья.

4. Информационно-методическое обеспечение

1. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. Москва. «Просвещение», 2014 г.
2. Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «Экзамен», 2016г.
3. Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС. Учитель, 2018г.
4. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр. Москва. Педагогическое общество России, 2007г.
5. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «ВАКО», 2007г.
6. Лапицкая Е.М. под редакцией Безруких М.М. Физкультура для детей. Москва. «Эксмо», 2009г.
7. Хайрутдинов Р.Р. Электронное пособие .Физическая культура. 1-4 классы. Организация работы по предмету. УМК «Школа России». ФГОС.