

**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение Саратовской области «Гимназия №8»**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Суравикина Н.Г.. протокол №1 от «31» августа 2022 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор ГАОУ СО «Гимназия №8»  Филимонова З.В. Приказ №276-од от 31 августа 2022 года
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в рамках внеурочной деятельности

Название: Клуб «Юный друг полиции»

На уровне: основного общего образования

Классы: 7Б

Срок реализации: 1 год

Направление: занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Суравикина Наталья Геннадьевна

г. Энгельс
2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области:

- Управление МВД России по городу Саратову,
- Межмуниципальное управление МВД России «Энгельское»,

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основами правовых знаний
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе
- Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей
- Содействовать развитию силы и выносливости

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.
- Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: учащиеся 7Б класса

Объем программы: 32 часа.

Срок освоения: 1 года.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;

- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- -готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранам.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 7 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Содержание программы.

1 год обучения

Вводное занятие. Презентация программы «Юный друг полиции».

История и традиции органов внутренних дел

История и традиции органов внутренних дел

История правоохранительных органов России

История и боевые традиции органов внутренних дел

. История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России.

Основы правовой подготовки

Конституция России как основной закон государства

Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ
размещение информации на сайте школы

Место МВД России в системе правоохранительных органов

Административные правонарушения

Основы криминалистики

. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения

Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе».

Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»

«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)

«Обучение жизненно важным навыкам»

«Школа против курения»

- конкурс рисунков о вреде курения
- подготовка и показ презентации о вреде курения
- анкетирование учащихся

Оформление уголка по профилактике табакокурения,
«Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»

«Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом.

. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Основы безопасной жизнедеятельности

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности

Пожарная безопасность

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами .
Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире

Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации
Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Правила поведения при захвате в заложники

Правила поведения в толпе

Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Причины дорожно-транспортных происшествий

Видеоролики с ДТП, наглядные материалы

Оказание первой помощи

«Оказание первой домедицинской помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи.

Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях

Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям

Конкурсные мероприятия

Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

Заключительное занятие

Итоги первого года реализации программы

Итоги первого года реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Календарно – тематический план

№	Тема	Виды занятий	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Презентация программы «Юный друг полиции».	Беседа	01.09-03.09	
История и традиции органов внутренних дел				
2.	История и традиции органов внутренних дел	Беседа	05.09-10.09	
3.	История правоохранительных органов России	Лекция-беседа	12.09-17.09	
4.	История и боевые традиции органов внутренних дел	Экскурсия	19.09-24.09	
Основы правовой подготовки				
5.	Конституция России как основной закон государства	Фронтальная беседа	26.09-01.10	
6.	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	Наглядные материалы	03.10-08.10	
7.	Место МВД России в системе правоохранительных органов	Беседа	10.10-15.10	
8.	Административные правонарушения	Лекция	17.10-22.10	
9.	Основы криминалистики	Групповой практикум	24.10-27.10	
Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения				
10.	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе».	Беседа	07.11-12.11	
11.	Изготовление листовок «Безопасное поведение в школе»	Групповой практикум	14.11-19.11	
12.	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	Наглядные материалы	21.11-26.11	
13.	«Права человека. Что мы знаем об этом?», «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	Лекция Наглядные материалы	28.11-03.12	
«Обучение жизненно важным навыкам»				
14.	«Школа против курения» - конкурс рисунков о вреде курения - подготовка и показ презентации о вреде курения -анкетирование учащихся Оформление уголка по профилактике табакокурения,	Групповой практикум Подготовка и проведения акции	05.12-10.12	
15.	«Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»	Беседа	12.12-17.12	
16.	«Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом.	Профилактические беседы	19.12-24.12	

Основы безопасной жизнедеятельности				
17.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	Беседа	16.01-21.01	
18.	Пожарная безопасность	Беседа	23.01-28.01	
19.	Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами .	Лекция	30.01-04.02	
20.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	Лекция	06.02-11.02	
21.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	Лекция	13.02-18.02	
22.	Правила поведения при захвате в заложники	Беседа	20.02-25.02	
23.	Правила поведения в толпе	Беседа	27.02-04.03	
24.	Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД	Круглый стол.	06.03-11.03	
25.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Игра-диспут.	13.03-18.03	
26.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Круглый стол.	20.03-23.03	
27.	Видеоролики с ДТП, наглядные материалы	Наглядные материалы	03.04-08.04	
Оказание первой помощи				
28-29	«Оказание первой домедицинской помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи.	Практикум	10.04-15.04	
30	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	В течение года	17.04-22.04	
31	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	24.04-29.04	
32	Конкурсные мероприятия	В течение года	02.05-06.05	
33	Заключительное занятие		09.05-13.05	
34-35	Итоги первого года реализации программы		15.05-20.05	

Список литературы для педагогов

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся

- Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
- Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
- Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»