

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Гимназия №8»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  Золотарёва Е.В. протокол №1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол №1 от « 31 » августа 2022 г</p>	 <p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №8» Филимонова З.В. Приказ №276-од от 31 августа 2022 года</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
в рамках внеурочной деятельности

Название: Клуб «Эрудит»

На уровне: среднего общего образования

Классы: 11

Срок реализации: 1 год

Направление: занятия, связанные с реализацией особых  
интеллектуальных и социокультурных  
потребностей обучающихся

Составитель:

Золотарева Елена  
Васильевна,  
учитель информатики  
высшей  
квалификационной  
категории

г. Энгельс  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся.

Предполагается, что на занятия в клубе приходят мотивированные дети, которых необходимо научить применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, связанной с предметом.

Данный курс является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое более полно учитывает способности обучающихся в соответствии с их профильными предпочтениями и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

**Цель:** выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

### **Задачи курса:**

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- углубление имеющихся знаний по предмету, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности
- участие в проводимых в рамках района, региона и страны олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях по предмету;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Развитие аналитического и логического мышления, умения прогнозировать результат эксперимента на основе теоретических знаний, и осмыслять теорию на основе практических исследований.
- Формирование стойкий позитивный интерес к предмету Информатика.
- Развитие представления учащихся о целостной картине мира.

- Формирование практических умений планировать, осуществлять эксперимент, с соблюдением техники безопасности и охраны труда. Грамотно оформлять и представлять результаты работ.

- Способствование развитию умений работать как индивидуально, так и в группе, обсуждать план и ход, результаты эксперимента.

*Работа клуба ведется в следующих направлениях:*

- Организация и проведение практических занятий по решению олимпиадных задач разного уровня,

- Организация разбора задач прошедших олимпиад, разбора совершенных ошибок

- Участие в олимпиадах и конкурсах по предмету.

Клуб «Эрудит» является добровольным творческим формированием гимназистов.

План рассчитан на 18 часов, исходя из одного занятия в две недели.

В ходе работы учащиеся готовят решения задач по заданной тематике, находят интересные задачи и знакомят с ними одноклассников.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	кол-во часов	Форма проведения	Дата
1.	Разбор заданий школьного этапа ВСОШ-2021	1	практикум	сентябрь
2.	Разбор заданий школьного этапа ВСОШ-2021	1	практикум	сентябрь
3.	Разбор заданий олимпиады Сириус	1	практикум	октябрь
4.	Разбор заданий олимпиады Сириус	1	практикум	октябрь
5.	Участие в олимпиаде Сириуса	1	практикум	октябрь
6.	Разбор заданий школьного этапа ВСОШ на базе Сириус	1	практикум	ноябрь
7.	Разбор заданий	1	практикум	декабрь
8.	Участие в муниципальном этапе ВСОШ-2022	1	практикум	декабрь
9.	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ-2022	1	практикум	Январь
10.	Разбор заданий муниципального этапа ВСОШ-2022	1	практикум	Январь
11.	Разбор заданий олимпиады «Инфознайка», 2022	1	практикум	Февраль
12.	Разбор заданий олимпиады «Инфознайка», 2022	1	практикум	Февраль
13.	Участие в олимпиаде «Инфознайка», 2023	1	практикум	Март
14.	Разбор заданий олимпиады	1	практикум	Март

	«Инфознайка», 2023			
15.	Разбор заданий олимпиады «Инфознайка», 2023	1	практикум	Апрель
16.	Разбор интересных задач	1	практикум	Апрель
17.	Разбор интересных задач	1	практикум	Май
18.	Подведение итогов	1	практикум	Май

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

### **Предметные:**

#### Учащиеся:

Будут понимать смысл основных терминов информатики, правильно произносить и адекватно использовать;

Смогут понять принципы кодирования и декодирования, а также идеи использования их в различных системах;

Смогут осуществлять самостоятельную разработку алгоритмов и программ с использованием конструкций ветвления, циклов, а также использовать вспомогательные алгоритмы;

Приобретут навыки самостоятельного решения задач повышенной сложности;

Смогут выстраивать траекторию решения задачи в соответствии с этапами решения задач на компьютере;

### **Метапредметные**

#### Учащиеся:

Смогут применять знания из математики, физики и биологии для решения задач;

Получить навыки работы с разными источниками информации, как в печатном (бумажном), так и в электронном виде;

Усовершенствовать творческие навыки и эффективные приемы для решения сложных задач;

Усовершенствовать навыки и приемы нестандартных подходов к решению задач;

Расширить представление о методах оптимизации на примерах поиска лучшего конструктивного решения;

Усовершенствовать умения работать индивидуально и в группе, планировать свою деятельность в процессе разработки, отладки и исследования робототехнических систем.

### **Личностные**

#### Учащиеся смогут:

Получить социальный опыт участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Найти свои методы и востребованные навыки для продуктивного участия в командной работе;

Убедиться в ценности взаимовыручки, поддержания доброжелательной обстановки в коллективе;

Использовать навыки критического мышления в процессе работы над задачами;

Укрепить и усовершенствовать в себе чувство самоконтроля и ответственности за вверенные ценности;

Развить внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям.

Смогут самостоятельно и целенаправленно выстраивать индивидуальный маршрут для самосовершенствования.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Кирюхин В.М., Цветкова М.С. Информатика. Программы внеурочной деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников: 5–11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Меньшиков, Ф. В. Олимпиадные задачи по программированию/ Меньшиков, Федор Владимирович. - Москва: Питер, 2006. - 315 с.
3. Кирюхин В.М., Окулов С. М. Методика решения задач по информатике. Международные олимпиады. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 600 с.
4. Кирюхин В.М. Методика проведения и подготовки к участию в олимпиадах по информатике. Всероссийская олимпиада школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 271 с.
5. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 1: учебное пособие, 2019
6. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 2: учебное пособие, 2019
7. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 3: учебное пособие, 2019
8. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 4: учебное пособие, 2019