Государственное автономное общеобщеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия №8»

«Рассмотрено»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Золотарёва Е.В. протокол №1 от«31»августа2022г.	на заседании педагогического совета Протокол№1 от « 31» августа 2022 г	Директор МОУ «Гимназия №8» _____ Филимонова З.В. Приказ №276-од от 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в рамках внеурочной деятельности

Название: Клуб «Эрудит»

На уровне: основного общего образования

Классы: 7б
Срок реализации: 1 год
Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся

Составитель:
Животова Елена Викторовна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Энгельс

2022

I. Пояснительная записка

Успешное изучение математики невозможно без глубокого интереса к предмету. Олимпиады, творческие конкурсы по математике призваны усилить интерес к изучению предмета, к математическим знаниям. Участие в олимпиадах, исследованиях, проектах предполагает развитие у школьников интереса к углубленному изучению различных разделов математики.

Обучение проектированию развивает умение находить решения различных проблем, которые постоянно возникают в жизни человека, занимающего активную жизненную позицию. Оно позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности — необходимые качества развитого интеллекта.

Программа курса ориентирована не только на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам курса математики, но и на развитие самостоятельности мышления и творческих способностей обучающихся.

Цель: развитие познавательного и творческого потенциала учащихся (подготовка учащихся к творческой деятельности к олимпиадам, к исследовательским и проектным работам)

Задачи:

- глубокое погружение в изучаемый предмет,
- расширение кругозора обучающихся,
- развитие продуктивного мышления и навыков его практического применения,
- развитие стремления к приобретению знаний,
- развитие умения свободного использования источников,
-развитие сознания и самосознания,
- обучение проектированию,
- тренировка логического мышления,
- повышение интеллектуального уровня,
- развитие познавательных способностей,
- активизация аналитических навыков.

В 2021-2022 учебном году занятия проводятся 4 раза в месяц, всего 35 занятий в год.

II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	дата
1.	Доказательство неравенств	4	*6.09* *13.09* *20.09* *27.09*
2.	Принцип Дирихле	3	*4.10* *11.10* *18.10*
3.	Круги Эйлера	3	*25.10* *8.11* *15.11*
4.	Стереометрические задачи на дополнительные построения	5	*22.11* *29.11* *6.12* *13.12* *20.12*
5.	Задачи на переливание и взвешивание	5	*27.12* *10.01* *17.01* *24.01* *31.01*
6.	Элементы теории вероятностей	4	*7.02* *14.02* *21.02* *28.02*
7.	Задачи на разрезание	3	*7.03* *14.03* *21.03*
8.	Задачи на сложный процент	4	*28.03* *4.04* *11.04* *18.04*
9.	Инварианты	4	*25.04* *10.05* *16.05* *23.05*
10	Итоговое занятие	1	*30.05*

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировке в мире профессий;

2. Критичность мышления, инициатива, находчивость. Активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
3. Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
4. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
2. Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.
3. При решении задач обращается внимание учащихся на отыскание наиболее рациональных, оригинальных способов их решения. Правильно организованная деятельность учащихся на занятиях, активное участие учащихся в процессе занятий, их работоспособность и творческий настрой как учителя, так и учащихся являются условиями успешности проведения занятий.
4. Результатом деятельности учащихся на занятиях кружка является успешное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, систематизация математических знаний, направленная на качественную подготовку к ГИА.

Информационно-методическое обеспечение.

Печатные пособия:

1. Агаханов. Нестандартные задачи по математике. МФТИ, 2014 г, 2022 г.
2. Дополнительные главы к изучению математики Макарычев. 2022 г.
3. Ткачева. Федорова. Элементы статистики и комбинаторики, 2022г.
4. М. Б.Дихтярь Текстовые задачи на смеси и сплавы. Саратов, 2021г.
5. Материалы районных и областных олимпиад. МФТИ, 2022г.
6. СолдуноваРешение заданий, предлагающихся на районных олимпиадах. По математике. Саратов, 2021 г.
7. В.Н Федосеев «Решение комбинаторных задач». М. «Дрофа», 2022 г.
8. Е. Бунимович, В. Булычев «Комбинаторика вероятность и статистика», Математика №17 – 24, 2022 год.
9. А. Г. Мордкович, П. В. Семенов «Дополнительные главы. События. Вероятности. Статистическая обработка данных». М., Мнемозина, 2022г.
10. Н. Я. Виленкин «За страницами учебника». М., Мнемозина,2022 г.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

• мультимедийный проектор.
• компьютер
• интерактивная доска
• Видеофильмы, соответствующие тематике.

Цифровые образовательные ресурсы

1.www.bg-prestige.narod.ru
2.www.wikipedia.ru
3.www.alexlarin.net.ru
4.www.alleng.ru
5.www.future4you.ru