Приложение 1 к приказу № 276-од от 31.08.22 "Об утверждении рабочих программа педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2022-2023 учебный год"

Календарно-тематический план к рабочей программе, на 2022-2023 учебный год

по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования

Класс(ы): 4а

Уровень: базовый

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Галина Иосифовна

Календарно-тематический план

	Календарно-темат		l	ронотт			
$N_{\underline{0}}$	Томотумосуму буюч	Кол-	Дата про	Vonnervers			
Π/Π	Тематический блок,	ВО	По	По	Коррекция		
	тема урока	часо	плану	факту	программы		
		В		1 3			
РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (11 ч)							
Я и книги (3 ч)							
	Произведения, отражающие ценность						
1	чтения в жизни человека, роль книги в						
	становлении личности	1	14.01				
	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-	1	14.01				
	внука» (фрагмент главы						
	«Последовательные воспоминания»).						
	Произведения, отражающие ценность		21.01				
	чтения в жизни человека, роль книги в						
2	становлении личности	1					
	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого						
	прошлого» (глава «Книжка с картинками»).						
	Произведения, отражающие ценность						
	чтения в жизни человека, роль книги в						
3	становлении личности	1	28.01				
	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова»						
	(фрагмент)						
	Я взрослею (2 ч	1)					
	Произведения, отражающие традиционные						
	представления о скромности как черте						
	характера Е. В. Клюев. «Шагом марш», И.						
	П. Токмакова. «Разговор татарника и						
4	спорыша» Модуль «Школьный урок»	1	04.02				
	Формирование умения взаимодействовать в						
	группах и парах; анализировать и давать оценку						
	поступкам и героям произведений; налаживать						
	позитивные межличностные отношения в классе.						
	Произведения, отражающие традиционные						
	представления о милосердии, сострадании,						
	сопереживании, чуткости, любви как						
5	нравственно-этических ценностях,	1	11.02				
5	значимых для национального русского	1	11.02				
	сознания.						
	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», И. С.						
	Тургенев. «Голуби»						
Я и моя семья (4 ч)							
	Произведения, раскрывающие мир русского						
6	детства: взросление, особенность						
	отношений с окружающим миром,	1	18.02				
	взрослыми и сверстниками.						
	Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).						
L	1 (TF)	1	<u>I</u>	1	1		

7	Произведения, раскрывающие мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый "полёт"»).	1	25.02		
8	Произведения, раскрывающие мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»). Модуль «Школьный урок» Формирование умения анализировать произведения, видеть и уметь нарисовать словесную картину и давать оценку событиям и поступкам героев	1	04.03		
9	Произведения, раскрывающие мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент)	1	11.03		
	Я фантазирую и мечта	ю (2 ч	1)		
10	Отражение в произведениях фантастики проблемреального мира Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент). Модуль «Школьный урок» Воспитание чувства прекрасного; различения фантастики и реальности.	1	18.03		
11	Отражение в произведениях фантастики проблемреального мира В. П. Крапивин. «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты)	1	08.04		
	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИ	ина м	НОЯ (6 ч))	
	Родная страна во все времена сын	ами сі	ильна (2	2 ч)	
12	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1	15.04		
13	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»)	1	22.04		
Что мы Родиной зовём (4 ч)					
14	Произведения, отражающие любовь к Родине, красоту различных уголков	1	29.04		

	родной земли.			
	А. С. Зеленин. «МамкинВасилёк»			
	(фрагмент), А. Д. Дорофеев. «Веретено».			
	Модуль «Школьный урок» Формирование			
	ценностного отношения к природе через			
	общечеловеческие ценности жизни, осознавая себя			
	частью природного мира.			
	Произведения, отражающие любовь к	1	06.05	
15	Родине, красоту различных уголков			
13	родной земли. В. Г. Распутин. «Саяны»,			
	Сказ о валдайских колокольчиках			
	Поэтические представления русского	1	13.05	
	народа о ветре, морозе, грозе; отражение			
	этих представлений в фольклоре и их			
16	развитие в русской поэзии и прозе.			
	» А. Н. Апухтин. «Зимой», В. Д. Берестов.			
	«Мороз». Модуль «Школьный урок»			
	Воспитание бережного отношения к природе,			
	видения прекрасного и умея ценить его.			
	Поэтические представления русского	1	20.05	
17	народа о ветре, морозе, грозе; отражение			
	этих представлений в фольклоре и их			
	развитие в русской поэзии и прозе.			
	А. Н. Майков. «Гроза», Н. М. Рубцов. «Во			
	время грозы»			