

**Государственное автономное общеобразовательное  
учреждение Саратовской области «Гимназия №8»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Цыганова Н.А.</i> протокол № 1 от «31» августа 2022 г.</p>	<p align="center">«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2022 г</p>	 <p align="center">«Утверждаю» Директор ГАОУ СО «Гимназия №8» Филимонова З.В. Приказ № 276-од от «31» августа 2022 года</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
в рамках внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования

Направление: спортивно-оздоровительное  
Название: «Спортивные игры»

Класс: 2 а  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Авдейчик Елена Аоексеевна,  
учитель высшей  
квалификационной категории

## 1. Пояснительная записка

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

### Актуальность и перспективы курса

**Актуальность программы** в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Наиболее интересной и физически разносторонней являются подвижные игры, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна и актуальность программы «Спортивные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

**Сроки реализации программы**-1 год. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на детей от 8-9 лет.

### Цели:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научиться владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

2. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- расширять спортивный кругозор детей.

3. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

## 2. Календарно-тематический план, 2-а класс, 33 часа, 2022- 2023 уч. г.

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во часов		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
	По плану	По факту		Теория	Практика	
1			Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр.	1		Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр
2			Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль.	1		Повторение ТБ на занятиях. Личная гигиена.
3			Характеристика баскетбола, правила игры.	1		Знакомство с игрой в баскетбол, правилами игры
4			Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Знакомство с техникой передвижений, стоек, поворотов
5			Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	Познакомить с комбинацией основных элементов техники передвижений
6			Ловля и передача мяча от груди		1	Техника ловли и передачи мяча от груди
7			Передача мяча в парах на месте. Модуль "Школьный урок" - воспитание чувства ответственности в игре за своего партнёра.		1	Техника передачи мяча в парах
8			Передача мяча в парах в движении		1	Техника передачи мяча в парах
9			Инструктаж по технике безопасности. Броски мяча одной рукой		1	Техника броска мяча одной рукой
10			Броски мяча в корзину		1	Техника броска мяча в корзину
11			Активные приемы защиты		1	Познакомить обучающихся с активными приемами защиты
12			Персональная защита		1	Познакомить обучающихся с персональной защитой
13			Развитие двигательных качеств. Модуль "Школьный урок" - воспитание ответственности за свое здоровье.		1	Познакомить обучающихся с упражнениями для развития двигательных качеств
14			Элементы баскетбола		1	Познакомить обучающихся с элементами баскетбола
15			П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
16			Инструктаж по технике безопасности. П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
17			П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
18			Техника передвижения с мячом		1	Техника передвижения с мячом

19			Комбинации из элементов		1	Закрепить комбинацию основных элементов баскетбола
20			Ловля и передача мяча двумя руками от груди		1	Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди
21			Передачи в парах на месте		1	Повторить техники передачи мяча
22			Броски мяча двумя руками		1	Повторить технику броска мяча двумя руками
23			Броски мяча в корзину		1	Повторить технику броска мяча в корзину
24			Активные приемы защиты		1	Повторить активные приемы защиты
25			Персональная защита. Модуль "Школьный урок" - воспитание потребности в спортивных занятиях.		1	Повторить технику персональной защиты
26			Инструктаж по технике безопасности. Развитие двигательных качеств		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
27			Двусторонние игры		1	Познакомить обучающихся с правилами двусторонних игр
28			П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
29			П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
30			П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
31-32			Закаливание и его влияние на организм. Резервный урок	2		Познакомить обучающихся с приемами закаливания и его влияния на организм
33			Защита проекта "Игры нашего двора".		1	Познакомиться с новыми играми.
Итого: 33 часа						

### 3. Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *Личностные результаты*- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;
- *Метапредметные результаты*- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, );
- *Предметные результаты*- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. А также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. *регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *прогнозировать* последовательность действий на занятии;
- *учить высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с правилами игры, *учить работать* по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. *познавательные УУД:*

- делать предварительный отбор подвижных игр;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### 3. коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме на уровне одного предложения или текста;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:** осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

## 4. Информационно-методическое обеспечение

- Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
- Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
- Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
- Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
- Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
- Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
- Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
- Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.- (Стандарты второго поколения).
- Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.