

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 5-9 классов (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии, Программы основного общего образования по биологии для 5-9 класса (Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 класс. Изд. М. Дрофа, 2012г.).

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 5-9 классах на уровне основного общего образования по Учебно-методическому комплексу (УМК) "Вертикаль. Биология. Сфера жизни. Концентрический курс"(7,8, 9 классы), по серии "Линия УМК В.И. Сивоглазова, А.А.Плешаков. Биология (5-9)" (5-6 класс)

Изучение «Биологии» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки.

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предметасогласно Сан ПиН 2.4.3648-20

Класс	Ранг трудности	Объем домашнего задания, минут
5	10	30
6	8	20
7	7	20
8	7	20
9	7	20

- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

Составитель: Камилова Ольга Александровна, учитель биологии

