

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Спецматематика»
для обучающихся 7 класса
на 2021\2022 учебный год**

Рабочая программа по учебному курсу «Спецматематика» для обучающихся 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, основного образовательной программы основного общего образования гимназии с учетом доминирующих идей и положений программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют **формированию ключевой компетентности - умения учиться.**

Гимназия является инновационным образовательным учреждением Энгельсского муниципального района и реализует основные общеобразовательные программы, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам иностранному языку (английскому). Согласно программе развития гимназии в качестве высших ценностей определены: **ребенок и знания.** Цель гимназического образования - воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

Учебно-воспитательный процесс гимназии строится так, чтобы он обеспечивал качественное образование, психологически комфортные условия обучения для всех обучающихся, возможность освоения школьниками современных информационных, коммуникативных, проектно

исследовательских технологий, с целью формирования индивидуальной траектории развития обучающегося, на основе его потребностей и возможностей, развитие инициативы, самостоятельности, творчества обучающихся в урочных и во внеурочных видах деятельности. Система данных ценностей служит основой повседневной деятельности гимназии.

Данная рабочая программа составлена на основе: УМК «Алгебра 7-9», под редакцией С.А.Теляковского, авт.Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюки др. М.: Просвещение, 2014-2016 гг., И УМК «Геометрия 7-9», авт. Л.С.Атанасян и др., 2015, 2016 гг.

Содержание формирует знания о математическом языке необходимые для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствуют формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений, систем уравнений.

Материал данного раздела представлен в аспекте, способствующем формированию у учащихся умения творчески пользоваться алгоритмами, применять знания, полученные в процессе изучения базового курса, в решении нестандартных задач. Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления- важной составляющей интеллектуального развития человека является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие обучающихся.

Учебный курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности освоения знаний обучающимися. Математика является одним из опорных предметов школьного курса. Одной из основных целей изучения данного курса является развитием мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления обучающихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приемы как общего, так и конкретного характера. Эти приемы, в частности, формируются при поиске решения задач высшей сложности. В процессе изучения алгебры также формируется и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Обучение математике дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои

взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки четкого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у обучающихся грамотную письменную и устную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. В учебной деятельности используются:

- технологии уровневой дифференциации, проблемное обучение, групповые технологии и др.
- уроки-лекции; урок- путешествие; урок- практикум; урок-диалог.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки.

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;

- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
 - уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).
- В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются
- ранг трудности учебного предмета (10 баллов);
 - суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
 - день недели (начало/конец недели);
 - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
 - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.
- При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:
в 7 классах - 40 минут

Составитель: Хохлова В.О.