Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Разговорный английский»
на уровне основного общего образования
6 класс

1. Место учебного курса в структуре основной образовательной программы

Данная программа курса предназначена для совершенствования умений обучающихся 6-х классов МОУ «Гимназия №8» участвовать в межкультурном общении на английском языке и разработана на основе пособия «Разговорный английский» под редакцией Голицынского Ю.Б.; Санкт-Петербург «Каро»; 2019 год.

2. Цели и задачи изучения учебного курса

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Изучение учебного курса «Разговорный английский» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- развитие личностных качеств обучающихся, их внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- отработка речевых умений запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

3. Перечень изучаемых тем.

1 Климат. Погода
2 Путешествие
3 Осмотр достопримечательностей
4 Книги

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

5. Требования к результатам освоения учебного курса

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

6. Общая трудоемкость учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 недели по 1 часу)

7. **Формы контроля**

Предусмотрено проведение 8 контрольных работ по говорению (монолог, диалог).

8. **Составитель.**

Кротова Ольга Михайловна, учитель английского языка, первая квалификационная категория;