

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся
11 классов МОУ «Гимназия № 8»

Настоящая программа по русскому языку для X1 класса создана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку и учебника «Русский язык. 10-11 классы». (Автор И.В. Гусарова). Учебник И.В. Гусаровой, входящий в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха», предназначен для старшеклассников, изучающих русский язык и литературу как на базовом, так и на углублённом уровне. Содержит расширенный теоретический материал, творческие задания, упражнения, нацеленные на подготовку к ЕГЭ. Учебник реализует современную культурно-творческую модель образования.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

Программа по учебнику И.В. Гусаровой рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы.

Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа для X класса создает условия для реализации углубления деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуется и развивается следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотношение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Формы обучения : деловая игра, лекция-семинар, взаимообучение, конференция, час эксперимента, конкурс, научно-исследовательская лаборатория

Виды и формы контроля: контрольный диктант, тест, контрольное изложение, контрольный срез знаний, контрольная проверочная работа, взаимоконтроль, зачёт, контрольное сочинение, самоконтроль.

В результате изучения русского языка ученик 11 класса должен знать/понимать: связь языка и истории, культуры русского и других народов, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров

СОСТАВИТЕЛЬ: Васина Л.В., учитель русского языка и литературы.