

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Немецкий язык»  
9 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Данная рабочая программа разработана для обучения немецкому языку как второму иностранному языку в 8-9 х классах в МОУ «Гимназия № 8» на основе программы обучения немецкому языку как второму иностранному Гальскова Н.Д.

Данная рабочая учебная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения 2010 г. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта *Немецкий язык. Итак, немецкий 8-9 класс: Гальскова Н.Д., Яковлева Л.Н., Гербер М.; Москва «Просвещение»; 2015 год.* В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение. Данный УМК не входит в Федеральный список учебников рекомендованных к использованию в 2021-2022 учебном году, но соответствует целям, поставленным основной образовательной программой гимназии.

**2. Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**3. Перечень изучаемых тем.**

**9 класс**

1. Свободное время. Хобби.
2. Праздники в Германии. Счастливого рождества.
3. Человек и животное. Питомец. Берлин.
4. По одежке встречают. Погода и времена года.
5. Другие времена-другие нравы.
6. ЗОЖ. Наше тело.
7. Транспорт. Авто и ж/д.
8. Потсдам. Александровка.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технологии

личностно-ориентированного обучения и воспитания.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Календарно-тематическое планирование составлено на **34** часа учебного времени, в расчете на 1 час в неделю .

Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами обучающихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

### **1. Формы контроля**

#### **9 класс**

Предусмотрено проведение 22 контрольных работы по 4 видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монолог, диалог), чтение , письмо).

### **8. Составители.**

Затылкина Анна Александровна, учитель немецкого языка