Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

1а, 1б, 2а,2б, 2в , 3а, 3б,4а, 4б, 4в

Рабочая программа разработана для обучающихся МОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе М. И. Кузнецовой, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском)языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной частироднойкультуры;включениеобучающихсявкультурно-языковоепространство своего народа и приобщение к его культурному наследию исовременности,ктрадициямсвоегонарода;осознаниеисторическойпреемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представленосодержание,изучениекоторогопозволитраскрытьнационально-культурнуюспецификурусскойлитературы;взаимосвязьрусского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Эти концептуальные положения определяют особенности курса «Литературное чтение на родном (русском)языке», отличающие его от курса «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»реализована благодаря: а) отбору произведений, в которых отражаетсярусскийнациональныйхарактер,обычаи,традициирусскогонарода,

б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира;

в) историко-культурному комментарию к произведениям ,созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

• воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русскогонарода,введениеобучающегосявкультурно-языковоепространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных ,нравственных, эстетических ценностей;

• формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

• обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

• формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

• совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

• развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение народном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском)языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствуетобогащениюречишкольников,развитиюихречевойкультурыикоммуникативнойком петенции.Обакурсаобъединяеткультурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы.

Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Еще одной общей чертой двух курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребенка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане.

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

Составители: учителя начальных классов

Авдейчик Елена Алексеевна, высшая квалификационная категория
Шелахаева Людмила Владимировна, высшая квалификационная категория
Россошанская Лидия Васильевна, высшая квалификационная категория
Мизина Алена Алеександровна, без категории
Цыганова Наталья Алексеевна, высшая квалификационная категория
Ушакова Галина Иосифовна, учитель высшая квалификационная категория
Бидзюра Людмила Петровна, учитель высшая квалификационная категория
Лепехина Ирина Ивановна, высшая квалификационная категория
Муравщик Любовь Витальевна, высшая квалификационная категория