

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «ХИМИЯ»
для обучающихся 8-9 классов(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии, Программы основного общего образования по химии для 8,9 класса «Химия» автора О.С.Габриеляна (Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 класс. Изд. М. Дрофа, 2014г.), основной образовательной программы основного общего образования МОУ "Гимназия № 8".

Учебным планом гимназии в 2021-2022 учебном году на изучение химии в 8,9 классах выделяется по 2 часа в неделю (70 часов в год).

Изучение «Химии» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования гимназии.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом химии (8 класс), физики (8 класс) и биологии (6,7,8 классы), где дается знакомство с строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки. Отличительные особенности рабочей программы и авторской.

Основное содержание авторской программы О.С.Габриеляна полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

В рабочую программу по химии внесены изменения по сравнению с авторской: из резерва добавлено 1 час на «Металлы» и добавлен 1 час на Практикум 1 «Свойства металлов и их соединений». Основное отличие данной рабочей программы от авторской состоит в том, что в авторской программе практические работы сгруппированы в блоки - химические практикумы, которые проводятся после изучения нескольких разделов, а в рабочей программе эти же практические работы даются после изучения конкретной темы. Это позволяет лучше закрепить теоретический материал на практике и проверить практические умения и навыки непосредственно по данной теме.

Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки.

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета согласно Сан ПиН 2.4.3648-20

Класс	Ранг трудности	Объем домашнего задания, минут
8	10	20
9	12	20

- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

Составитель: Хлопкова А.В. учитель химии без категории.