

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «**Экономика**»
для обучающихся 10-11 классов
(профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы «Основы экономической теории для 10 - 11 классов школ. (Автор – С.И. Иванов, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт – Петербург). Рабочей программе соответствует учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова 10 класс. - М., Вита - Пресс, 2013 г. Учебник дополнен практикумом: Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов./ Под ред. С.И. Иванова – М., Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2013г. и реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2013 г.

Учебным планом гимназии на освоение программы отведено 138 часов (70 учебных часов в 10 классе и на 68 часов в 11 классе).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования
- **Овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа
- **Развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **Воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- **Формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание предмета/курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета - 6;
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «экономика» не должен 20 минут