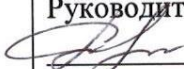


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО  (Тараненко О.М.) Протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.	« Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 « 29 » августа 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 335-од  от « 29 » августа 2018г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классы: 5-9
Уровень: базовый
Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Кривенцова Наталья
Владимировна,
учитель географии
безкатегории

Энгельс, 2018

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования гимназии.

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы основного общего образования 5-9 классы по географии. Авторы: Дронов В.П. (М: Дрофа, 2016 г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебников:

1. «География. Землеведение». 5-6 класс В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. «Дрофа»
2. «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. «Дрофа»
3. «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 класс. И.В. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. «Дрофа»
4. «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс. И.В. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром. «Дрофа»

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования отводится **278 часов:**

- 5 класс «География. Землеведение» 35 часов (1 час в неделю),
- 6 класс «География. Землеведение» 35 часов (1 час в неделю),
- 7 класс «География. Материки, океаны, народы и страны» 70 часов (2 часа в неделю),
- 8 класс «География России» 70 часов (2 часа в неделю)
- 9 класс «География России» 68 часов (2 часа в неделю)

Выполнение данной программы предусматривает использование следующих технологий, форм и методов преподавания учебного предмета: развивающее, личностно-ориентированное, проблемное обучение, элементы проектной, компьютерных технологий, технология тестирования, здоровьесберегающие технологии, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.

2. Учебно-тематический план

5 класс

№ пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
	Введение	1				
Раздел 1.	Накопление знаний о Земле	5	1/1	5	1	3
Раздел 2.	Земля во Вселенной	7	1/1	7	1	3
Раздел 3.	Географические модели Земли	10	1/2	8	1	1
Раздел 4.	Земная кора	11	1/2	10	1	2
Резервное время		1				
Итого:		35	4/6	30	4	9

6 класс

№ пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
	Введение	1				
Раздел 1.	Атмосфера	11	3	5	1	3
Раздел 2.	Гидросфера	12	1	7	1	3
Раздел 3.	Биосфера	7	1	8	1	1
Раздел 4.	Географическая оболочка	3		10	1	2
Резервное время		1				
Итого:		35	5	30	4	9

7 класс

№ пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
Введение	Курс географии материков и океанов	3		1		
Раздел 1.	Главные особенности природы Земли	11	2	6	1	
Раздел 2.	Население Земли	4	1	2		
Раздел 3.	Океаны и материки	49	3	45	4	4
Раздел 4.	Земля – наш дом	1		1	1	1
Резервное время		2				
Итого:		6	55	6	5	6

8 класс

№ пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
	Введение.	1				
Раздел 1.	Россия на карте мира.	9	3	5	1	3
Раздел 2.	Природа России.	29	1	7	1	3
Раздел 3.	Население России.	8	1	8	1	1
Раздел 4.	Хозяйство России.	10		10	1	2
Раздел 5.	Природа РТ	9				
Резервное время		4				
Итого:		70	5	30	4	9

9 класс

№ пп	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные и проверочные работы/практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
	Введение	1				
Раздел 1.	Хозяйство России	20	3	5	1	3
Раздел 2.	География крупных регионов России	39				
Раздел 3.	География своей республики.	6	1	7	1	3
Раздел 4.	Россия в современном мире.	2	1	8	1	1
Итого:		68	5	30	4	9

3. Содержание тем учебного предмета.

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе*. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты*. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты*. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества*. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия*.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера*.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. *Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу

по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Антарктида.

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно- энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения.

Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

География Саратовской области

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал РТ, население, особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности РТ. Специализация АПК. Транспорт. Экологические, демографические, социально-экономические проблемы РТ. Достопримечательности.

Районы России

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России. Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга.
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.

53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

4. Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
1 четверть				
1.	Что изучает география. География как наука.	1	09-1	
2.	Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.	1	09-2	
3.	Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба.	1	09-3	
4.	Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии и Антарктиды. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.	1	09-4	
5.	Практическая работа 1. Изучение маршрутов великих географических открытий.	1	10-1	
6.	Современная география. Развитие физической географии. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.	1	10-1	
7.	Великие путешественники, мореплаватели, первооткрыватели и их открытия.	1	10-2	
8.	Земля и космос. Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.			
9.	Земля - часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля - уникальная планета.	1	10-3	
	Контрольная работа 1. Развитие географических знаний. Исследование и освоение Земли. Земля – часть Солнечной системы.	1	10-4	

2 четверть				
10.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.	1	11-3	
11.	Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Обращение Земли вокруг Солнца.	1	11-4	
12.	Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.	1	12-1	
13.	Практические работы 2. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.	1	12-2	
14.	Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.	1	12-3	
15.	Контрольная работа 2. Земля во Вселенной.	1	12-4	
3 четверть				
16.	Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.	1	01-2	
17.	Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.	1	01-3	
18.	Масштаб и его виды. Виды записи масштаба.	1	01-4	
19.	Практическая работа 3. Чтение плана местности. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.	1	02-1	
20.	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.	1	02-2	
21.	Планы местности и их чтение. План местности - крупномасштабное изображение земной поверхности. План местности - крупномасштабное изображение земной поверхности.	1	02-3	
22.	Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.	1	02-4	
23.	Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.	1	03-1	
24.	Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.	1	03-2	
25.	Практическая работа 4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.	1	03-3	
26.	Контрольная работа 3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их	1	03-4	

	координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.			
4 четверть				
27.	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора. Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.	1	04-1	
28.	Практическая работа 5. Определение горных пород и описание их свойств.		04-2	
29.	Разнообразие форм рельефа Земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород. Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.	1	04-3	
30.	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.	1	04-4	
31.	Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. Рельеф дна океана.	1	05-3	
32.	Практическая работа 6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.	1	05-2	
33.	Контрольная работа 4. Земная кора.	1	05-4	
34.	Итоговый урок за год	1	05-5	

**Календарно-тематический план
6 класс**

№ п/п	Название темы	Деятельность ученика	Кол-во часов	Дата
1 четверть				
1.	Введение. Раздел V. Атмосфера. Введение. Из чего состоит атмосфера и как она устроена	Что изучает география в курсе 6 класса. Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов.	1	Сентябрь 1

2.	Нагревание воздуха и его температура.	Изучение особенностей, как нагреваются земная поверхность и атмосфера.	1	Сентябрь 2	
3.	Практическая работа 1. Определение средних суточных, месячных, годовых температур воздуха.	Вычисление средних суточных, месячных, годовых температур воздуха. Решение задач на определение изменения температуры с высотой.	1	Сентябрь 3	
4.	Практическая работа 2. Определение амплитуды температур суток, месяца, года.	Вычисление суточной, месячной, годовой амплитуды температур. Решение задач на определение изменения температуры с высотой.	1	Сентябрь 4	
5.	Зависимость температуры воздуха от географической широты.	Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах	1	Октябрь 1	
6.	Влага в атмосфере.	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных.	1	Октябрь 2	
7.	Атмосферные осадки.	Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности. Анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли.	1	Октябрь 3	
8.	Контрольная работа 1. Изменение температуры воздуха.		1	Октябрь 4	

2 четверть					
9.	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности. Анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли.	1	Ноябрь 2	
10.	Давление атмосферы	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах		Ноябрь 3	
11.	Ветры. Практическая работа 3. Построение розы ветров.	Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных. Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров.		Ноябрь 4	
12.	Погода Практическая работа 4. Сравнительное описание погоды в двух населенных	Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года.		Декабрь 1	

	пунктах на основе анализа карты погоды.	Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеозлементов). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем.			
13.	Климат	Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и климатических поясов, формулирование выводов		Декабрь 2	
14.	Человек и атмосфера	Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»		Декабрь 3	
15.	Контрольная работа 2. Атмосфера.	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике		Декабрь 4	
3 четверть					
16.	Раздел VI. Гидросфера. Вода на Земле. Круговорот воды в природе.	Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете	1	Январь 2	
17.	Мировой океан — основная часть гидросферы.	Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли.	1	Январь 3	
18.	Свойства океанических вод. Движения	Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености	1	Январь 4	

	воды в океане. Волны.	поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты. Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами.			
19.	Течения Практические работа 5. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.	Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от на правления господствующих ветров.	1	Феврал ь 1	
20.	Реки.	Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Определение на карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов	1	Феврал ь 2	
21.	Жизнь рек	Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам	1	Феврал ь 3	
22.	Озера и болота	Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий мира. Определение на карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин	1	Феврал ь 4	
23.	Подземные воды	Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека	1	Март 1	
24.	Ледники. Многолетняя мерзлота	Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Определение на карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты	1	Март 2	
25.	Человек и гидросфера	Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу	1	Март 3	
26.	Контрольная	Работа с итоговыми вопросами и	1	Март 4	

	работа 3. Гидросфера.	заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике			
4 четверть					
27.	Раздел VII. Биосфера. Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.	Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Изучение схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек. Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от широты. Объяснение причин неравномерного распространения живых организмов в океане. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека.	1	Апрель 1	
28.	Жизнь на поверхности суши. Леса. Жизнь в безлесных пространствах	Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью. Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск	1	Апрель 2	

		информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью.			
29.	Почва. Практическая работа 6. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля разных типов почв.	Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств	1	Апрель 3	
30.	Человек и биосфера Человек — часть биосферы.	Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды.	1	Апрель 4	
31.	Воздействие человека на биосферу.	Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны. Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края).	1	Май 1	
32.	Раздел VIII. Географическая оболочка. Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки. Объяснение взаимодействия внешних оболочек. Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт Территориальные комплексы. Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.	1	Май 2	
33.	Территориальные комплексы. Что такое	Анализ схем для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе.	1	Май 3	

	территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.	Анализ тематических карт для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов. Высказывание мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека			
34.	Контрольная работа 4. Географическая оболочка	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.	1	Май 4	
35.	Итоговый урок за год		1	Май 5	

**Календарно-тематический план
7 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факти-чески
1 четверть				
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	Сентябрь 1	
2	Как люди открывали мир.	1	Сентябрь 1	
3	Маршрутами великих путешественников.		Сентябрь 2	
4	Источники географических знаний. Методы географических исследований.	1	Сентябрь 2	
5	Практическая работа 1. Составление маршрута путешествия.	1	Сентябрь 3	
6	Литосфера Земли.	1	Сентябрь 3	
7	Практическая работа 2. Изучение районов взаимодействия литосферных плит и сейсмических поясов.		Сентябрь 4	
8	Рельеф Земли.	1	Сентябрь 4	
9	Практическая работа 3. Изучение закономерностей, свойственных литосфере и рельефу.	1	Октябрь 1	
10	Атмосфера и климат Земли. Климатообразующие факторы.	1	Октябрь 1	
11	Практическая работа 4. Изучение зависимости между поясами	1	Октябрь 2	

	атмосферного давления и количеством осадков.			
12	Климатообразующие факторы.	1	Октябрь 2	
13	Климатические пояса Земли.	1	Октябрь 3	
14	Практическая работа 5. Изучение отличий основных климатических поясов от переходных.	1	Октябрь 3	
15	Контрольная работа 1. Литосфера. Атмосфера.	1	Октябрь 4	
16	Итоговый урок. Литосфера. Атмосфера.	1	Октябрь 4	
2 четверть				
17	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	Ноябрь 2	
18	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки планеты. Закономерности географической оболочки.	1	Ноябрь 3	
19	Географическая зональность.	1	Ноябрь 3	
20	Практическая работа 6. Определение географических закономерностей. Описание процесса круговорота веществ.	1	Ноябрь 4	
21	Население Земли. Численность и размещение людей на Земле.	1	Ноябрь 4	
22	Народы и религии мира.	1	Декабрь 1	
23	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.		Декабрь 1	
24	Практическая работа 7. Сравнительная характеристика государств.		Декабрь 2	
25	Контрольная работа 2. Гидросфера. Географическая оболочка. Население Земли.	1	Декабрь 2	
26	Африка. Географическое положение Африки. История открытия и исследования.	1	Декабрь 3	
27	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые.	1	Декабрь 3	
28	Климат Африки.	1	Декабрь 4	
29	Внутренние воды Африки.	1	Декабрь 4	
3 четверть				
30	Природные зоны Африки. Экваториальные леса, саванны.	1	Январь 2	
31	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1	Январь 2	
32	Население и политическая карта Африки.	1	Январь 3	
33	Страны Северной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Страны Восточной и Южной Африки.	1	Январь 3	
34	Практическая работа 8. Сравнительная характеристика государств Африки.	1	Январь 4	
35	Австралия и Океания.	1	Январь 4	
36	Австралия: географическое положение и история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Февраль 1	
37	Климат, внутренние воды, органический мир, природные зоны.	1	Февраль 1	
38	Население Австралии. Австралийский союз.	1	Февраль 2	

39	Океания.	1	Февраль 2	
40	Южная Америка. Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	1	Февраль 3	
41	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.	1	Февраль 3	
42	Климат и внутренние воды Южной Америки.	1	Февраль 4	
43	Практическая работа 9. Сравнительное описание речных систем Южной Америки.	1	Февраль 4	
44	Природные зоны Южной Америки.	1	Март 1	
45	Население Южной Америки.	1	Март 1	
46	Страны востока Южной Америки. Страны Анд	1	Март 2	
47	Антарктида: географическое положение, история открытия и исследования материка.	1	Март 2	
48	Антарктида. Природа.	1	Март 3	
49	Океаны. Северный Ледовитый океан. Тихий океан, Индийский океан. Атлантический океан.	1	Март 3	
50	Изучение особенностей природы океанов.	1	Март 4	
51	Контрольная работа 3. Южные континенты и океаны.	1	Март 4	
4 четверть				
52	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	1	Апрель 1	
53	Северная Америка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1	Апрель 1	
54	Климат и внутренние воды Северной Америки.	1	Апрель 2	
55	Практическая работа 10. Изучение особенностей формирования природных зон Северной Америки.		Апрель 2	
56	Население и страны. Канада. США. Средняя Америка.	1	Апрель 3	
57	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	1	Апрель 3	
58	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	1	Апрель 4	
59	Климат Евразии.	1	Апрель 4	
60	Внутренние воды Евразии.	1	Май 1	
61	Природные зоны Евразии.	1	Май 1	
62	Население и страны.	1	Май 2	
63	Страны Северной Европы. Страны Западной Европы.	1	Май 2	
64	Страны Восточной Европы. Украина. Страны Южной Европы. Италия.	1	Май 3	
65	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	1	Май 3	
66	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	Май 4	

67	Контрольная работа 4. Северные континенты.	1	Май 4	
68	Земля – наш дом. Взаимодействие природы и общества.	1	Май 5	
69-70	Итоговые уроки за год	2	Май 5	

Календарно-тематический план

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата (план)	Фактические сроки
1 четверть			
1.	Введение. Россия на карте Мира.	09-1	
2.	Границы России.	09-1	
3.	Россия на карте часовых поясов.	09-2	
4.	Практическая работа 1. Определение поясного и местного времени для разных территорий России.	09-2	
5.	Географическое положение России.	09-3	
6.	Практическая работа 2. Описание сухопутных и морских границ России.	09-3	
7.	Физико-географическое, экономико- географическое, транспортное положение России.	09-4	
8.	Практическая работа 3. Изучение потенциальных выгод транспортно- географического положения России.	09-4	
9.	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное. Эколого- географическое положение России.	10-1	
10.	Как формировалась государственная территория России.	10-1	
11.	Этапы географического изучения территории России.	10-2	
12.	Этапы географического изучения территории России.	10-2	
13.	Методы географического изучения территории России.	10-3	
14.	Особенности административно-территориального устройства России.	10-3	
15.	Контрольная работа 1. Географическое положение России.	10-4	
16.	Обобщающий урок. Географическое положение России.	10-4	
2 четверть			
17.	Геологическая история. Геологическое строение территории нашей страны.	11-2	
18.	Особенности рельефа России.	11-3	
19.	Практическая работа 4. Минеральные ресурсы России. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных	11-3	

	территорий.		
20.	Как и почему изменяется рельеф России.	11-4	
21.	Стихийные природные явления в литосфере.	11-4	
22.	Человек и литосфера.	12-1	
23.	Факторы, определяющие климат России.	12-1	
24.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	12-2	
25.	Сезонность климата.	12-2	
26.	Типы климатов России.	12-3	
27.	Типы климатов России.	12-3	
28.	Практическая работа 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	12-4	
29.	Климат и человек. Зависимость человека от климатических условий. Климатические ресурсы.	12-4	
30.	Контрольная работа 2. Рельеф и климат России.	12-5	
3 четверть			
31.	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	01-2	
32.	Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	01-2	
33.	Водные ресурсы и человек. Практическая работа 6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.	01-3	
34.	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв.	01-3	
35.	Почвенные ресурсы России.	01-4	
36.	Практическая работа 7. Сравнение типов почв разных регионов России.	01-4	
37.	Растительный мир России.	02-1	
38.	Животный мир России	02-1	
39.	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	02-2	
40.	Разнообразие природных комплексов.	02-2	
41.	Природное районирование.	02-3	
42.	Природно-хозяйственные зоны России.	02-3	
43.	Моря как крупные природные комплексы.	02-4	
44.	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.	02-4	
45.	Леса. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	03-1	
46.	Лесостепи, степи и полупустыни.	03-1	
47.	Высотная поясность.	03-2	
48.	Практическая работа 8. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе общегеографических и тематических карт.	03-2	
49.	Особо охраняемые природные территории.	03-3	

50.	Контрольная работа 3. Внутренние воды, почвы, растительный и животный мир России.	03-3	
3 четверть			
51.	Численность населения России. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	04-1	
52.	Народы, языки, религии.	04-1	
53.	Городское и сельское население. Размещение населения.	04-2	
54.	Миграции населения. Люди и труд.	04-2	
55.	Практическая работа 9. Анализ возрастно-половых пирамид населения России.	04-3	
56.	Что такое хозяйство страны?	04-3	
57.	Как география изучает хозяйство.	04-4	
58.	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	04-4	
59.	Природно-ресурсный капитал России.	05-1	
60.	Сельское хозяйство.	05-1	
61.	Растениеводство.	05-2	
62.	Практическая работа 10. Сравнение некоторых экологических показателей сельскохозяйственных растений.	05-2	
63.	Животноводство.	05-3	
64.	Лесное хозяйство.	05-3	
65.	Охота и рыбное хозяйство.	05-4	
66.	Контрольная работа 4. Население и хозяйство России.	05-4	
67-70.	Обобщающий урок. Природа, население и хозяйство России.	05-5	

Календарно-тематический план

9 класс

№ ур ок а	Тема урока	Практи ческая работа	Элемент ы обязате льного миниму ма образов ания	Требован ия к уровню подготов ки обучающ ихся	Д/З §	Дата	
<i>Раздел 4. Хозяйство России – 22 урока.</i>							
<i>Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье.</i>							

1.	Введение · Топливно-энергетический комплекс : роль, значение, проблемы.		Вторичный сектор экономики. Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав вторичного сектора экономики и Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.	1		
2.	Нефтяная промышленность.	№1: Краткая характеристика основных нефтяных баз России.	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газонефтепроды.	2 РТ з. 2,3		
3.	Газовая промышленность.		Основные современные и перспективные	Использовать различные источники и географии	3		
4.	Угольная промышленность.	№2: сравнительная характеристика двух			4		

		угольных баз	районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	ческой информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.			
5.	Электроэнергетика		Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)	5		

6.	Металлургия. География черной металлургии.		Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	Приводить примеры конструкционных материалов. Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники и географической информации для составления характеристики баз.	6		
7.	Цветная металлургия.		География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факт	7		

			ния предприятий. Металлургия и охрана природы.	оры их размещения. Определять меры по сохранению природы.			
8.	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.		Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	8		
9.	География химической промышленности.	№3. Краткая характеристика основных районов с развитой химической промышленностью.	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники и географической информации.	9		

				ции.			
10.	Лесная промышленность.		Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснить факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	10		
11.	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.	№4: Определение закономерностей размещения и МШ.	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии и ВПК и его конверсии.	Объяснить роль МШ в современной экономике страны. Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	11		

			и.				
12.	Пищевая промышленность.		Состав, место и значение в хозяйстве страны.		12		
13.	Легкая промышленность.		Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛгП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров	12		
14.	Обобщение и закрепление знаний по теме.						
Третичный сектор экономики – сфера услуг.							
15.	Состав и значение сферы услуг.		Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль	Приводить примеры отраслей третичного сектора и	13		

			третично го сектора в экономи ке РФ и проблем ы его развития .	называть проблем ы его развития.			
16.	Роль и значение транспор та.		Роль транспор та в размеще нии населени я и хозяйств а. Преиму щества и недостат ки. Важней шие транспор тные магистра ли и узлы. Транспо рт и окружаю щая среда. Перспек тивы развития .	Знать раз личные виды транспор та, их преимущ ества и недостатк и. Показыва ть важнейш ие Ж/Д магистра ли и узлы.	14		
17.	Сухопутн ый транспор т.		Особенн ости водного транспор та и его значение	Знать и показыва ть на карте океаниче ские	15		
18.	Водный транспор т.		в экономи ке стр..	бассейны, крупные порты,	16		

19.	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.		Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	17		
20.	Наука.			Объяснить значение	18		
21.	Жилищное и рекреационное хозяйство.		Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснить значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.	19		

22.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Третичный сектор экономики – сфера услуг»						
Раздел 5. География крупных регионов России - 46 уроков							
Районирование России.							
23.	Зачем районировать территорию страны?		Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснить значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	20		
Европейская Россия (Западный макрорегион)							
24.	Общая характеристика Европейской России.		Европейская Россия – основа формирования территории	Давать оценку географическому положению региона, природн	21		

			ии Российс кого государс тва. Специфи ка природы и ресурсн ый потенци ал. Влияние природн ых условий и ресурсов на жизнь и хозяйств енную деятельн ость населени я.	ым условиям и ресурсам для жизни и деятельн ости населени я.			
25.	Европейс кий Север. Географи ческое положени е.		Состав района. Специфи ка геополит ического , эколого- географи ческого положен ия и его влияние на формиро вание района.	Давать оценку в лияния географи ческого положени я района на природу, заселение и развитие хозяйства .	22		
26.	Природа Европейс кого	№5 Сравне ние	Внутрен ние различия	Сравнив ать харак теристик	23		

	Севера.	природы двух частей района.	природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы . Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	и двух частей района. Анализировать физическую карту87, показывать главные объекты.			
27.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.		Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура,	Приводить примеры адаптации и населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	24		

			демографические проблемы				
28.	Хозяйство Европейского Севера.		Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		25		
29.	Северо-Западный район. Географическое положение.		Состав района. Особенности географического, экономического, географического, геополитического положения	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	26		

			ия и их влияние на формирование района на разных этапах развития .				
30.	Природа Северо-Запада.		Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснить специфику природы района.	27		
31.	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.		Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Роль городов в размещении населения и формирования культуры	28		
32.	Хозяйство Северо-Запада.		Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывая	29		

			изация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	ть их на экономической карте.			
33.	Географические особенности С.-Петербурга.		Санкт-Петербург – северная столица РФ. С-П агломерация.	Составлять характеристик у территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.			
34.	Центральная Россия. Географическое положение.		Состав территории. Преимущества географического положения, факторы	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формиро	30		

			формирования района в разное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	ванию района.			
35.	Природа Центральной России.		Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	31		
36.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.				32		

37.	Московская столичная агломерация.		Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.	Сравнительная характеристика Москвы и Санкт-Петербурга.			
38.	Хозяйство Центральной России.	№6 Географический маршрут по достопримечательным местам Центральной России	Научная специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутреннее различие в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы	Составлять характеристики территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	33		

			развития хозяйств а.				
39.	Европейский Юг. Географическое положение.		Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и	Объяснить уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи и между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.	34		
40.	Природа Европейского Юга.	№7 Характеристика природы разных частей Северного Кавказа			35		

			влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.				
41.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.		Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональны	Объяснить причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	36		

			е проблем ы. Качество жизни населени я.				
42.	Хозяйств о Европейс кого Юга.		Европей ский Юг – здравни ца и житница страны. Важней шие отрасли хозяйств а и их главные центры. Проблем ы развития морског о рыбного хозяйств а. Экологи ческие проблем ы	Объясня ть специа лизацию района, географи ю важнейш их отраслей и место района в географи ческом разделен ии труда. Пр иводить примеры основных экономич еских, экологич еских и социальн ых проблем района, объяснят ь их причины.	37		
43.	Поволжье . Географи ческое положени е.		Состав района. Основны е историк о- географи ческие этапы формиро вания района. Специфи ка	Знать: со став района, этапы и факторы формиро вания района. У меть: сос тавлять сравните льную характер истику	38		
44.	Природа Поволжь я.				39		

			природы : рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.			
45.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.		Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	40		
46.	Хозяйство Поволжья.		География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	41		

47.	Урал. Географическое положение.		Состав района. Основные историко- географические этапы формирования района.	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района.	42		
48.	Природа Урала.		Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	43		
49.	Население и хозяйственное освоение Урала.		Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения	44		

				я			
50.	Хозяйство Урала.	Практическая работа №8. Комплексная характеристика Урала по плану	Комплексная характеристика Урала по плану	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснить проблемы развития хозяйства региона.	45		
51.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Европейская Россия»						
Азиатская Россия (Восточный макрорегион)							
52.	Азиатская Россия. Географическое положение.			Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	46 Практ.Раб. №9	
53.	Западная Сибирь. Географическое положение.			Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири.	47	
54.	Природа Западной Сибири.			Специфика природы:	Знать: своеобразие	48	

			геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы.	природы западной Сибири. Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.			
55.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.		Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	49		
56.	Хозяйство Западной Сибири.	Практическая работа №9. Характеристика специфики хоз-ва главной топливной базы Западной Сибири по плану.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации и района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	50		
57.	Восточная Сибирь. Географическое положение.		Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	51		
58.	Природа Восточной Сибири.		Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат,	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность	52		

			природные зоны, природные ресурсы.	ть природными ресурсами и работать с к/к.			
59.	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.		Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влиян ие особенностей природы на жизнь и хозяйственну ю деятельность людей. Умет ь: определять по картам особенности размещения населения.	53		
60.	Хозяйство Восточной Сибири.		География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориаль ной организации. Географическ ие аспекты основных экономическ их проблем региона.	Знать: специ фику размещения отраслей хозяйства района. Уметь: дават ь оценку природным ресурсам края.	54		
61.	Дальний Восток. Географическое положение.		Состав района. Особенности ЭГП и геополитичес кого положения района. Основные факторы формировани я района	Знать: состав район а и уникальность ЭГП. Уметь: прогн озировать развитие экономики района.	55		
62.	Природа Дальнего Востока.		Специфика природы:	Знать: особе нности	56		

			геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.			
63.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.		Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	57		
64.	Хозяйство Дальнего Востока.	Практическая работа №10 Оценка специфики географического положения региона	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	58		
65.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Азиатская Россия»						
66.	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.		Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами	конспект		

				СНГ, называть и показывать страны СНГ.			
67 , 68	Регионы России						

5. Требования к уровню подготовки обучающихся
Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного
предмета Химия на уровне основного образования

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

Выпускник научится:

- выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации, находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

6. Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса

УМК «География. Землеведение. 5—6 классы»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В. П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»

1. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев).
2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс»

1. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
3. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И. И. Барина, В. П. Дронов).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

