Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

на заседании

(Тараненко О.М.)

педагогического совета

« Рассмотрено»

Протокол №1

Протокол № 1

от« 29 » августа 2018г.

« 29 » августа 2018г.

Утверждаю» Тиректи МОХ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 335-од

от «29» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному предмету/курсы «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования

Классы:

10-11

Уровень изучения:

базовый

Срок реализации:

2 года

Составитель Зуева Сергея Витальевич учитель экономики кандидат экономических наук

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также на основании следующих документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/
- 3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерацииhttp://www.misbfm.ru/node/11143.
- 4.Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586.

Учебным планом гимназии на освоение программы отведено 68 часов. Программа рассчитана на 34 часов в 10 классе (1 час в неделю) и на 34 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Учебно – методический комплект:

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом,

чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей прочих причин преподаватель имеет право изменять ДЛЯ представленную последовательность В оптимальном выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- -проблемный семинар;
- -презентация докладов;
- -решение кейсов;

-решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких оценивания. такого Поскольку В процессе предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя - заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

При разработке данной рабочей программы так же предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета - 6;

- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания В гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «экономика» не должен 20 минут

2. Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Кол-	Использова	Использование	Использование			
Π /		во	ние ИКТ	проектной	исследовательс			
П		часов		деятельности	кой			
					деятельности			
10 КЛАСС								
1	Модуль 1. Банки: чем они	10	Презентаци	Проектировани	Оценка			
	могут быть вам полезны в		И	е получения	диалектики			
	жизни			банковских	потребностей			
				услуг	в банковских			
					услугах			
2	Модуль 2. Фондовый рынок:	10	Презентаци	Ограниченност	Исследование			
	как его использовать для		И	ь возможностей	динамики			
	роста доходов			фондового	фондового			
				рынка	рынка			
3	Модуль 3. Налоги: почему их	6	Презентаци	Налоговая	Исследования			
	надо платить и чем грозит		И	система	налогового			
	неуплата				законодательс			
					тва			
4	Модуль 4. Страхование: что и	8	Презентаци	Факторы,	Исследование			
	как надо страховать, чтобы не		И	влияющие на	динамики			
	попасть в беду			страховую	рынка			
				деятельность	страховых			
					услуг			
	11 КЛАСС							
5	Модуль 5. Собственный	14	Презентаци	Кривые	Маркетингово			
	бизнес: как создать и не		И	безразличия	е исследование			
	потерять							
6	Модуль 6. Риски в мире	10	Презентаци	Финансы и	Формы и			
	денег: как защититься от		И	развитее	методы			
	разорения			собственного	финансового			
				бизнеса	мошенничеств			
	7 06	1.0	-) f	a			
7	Модуль 7. Обеспеченная	10	Презентаци	Моя будущая	Негосударстве			
	старость: возможности		И	пенсия	нные			
	пенсионного накопления				пенсионные			
	**	60			фонды			
	Итого	68						

Содержание элективного предмета

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Базовые понятия и знания Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, ПО проводить предварительные расчёты платежам кредиту использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

УменияВыбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на

рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

КомпетенцииОрганизовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые Страхование, понятия знания страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности страховой компании.

Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой

терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск — доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать

инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Календарно-тематическое планирование

No	Наименование разделов и тем	Кол-	В том числе		Дата проведения				
Π/Π		во час.							
			уроки	пр. р	По плану	корректи			
				•		ровка			
	10 КЛАСС								
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам	10	5	5					
	полезны в жизни								
1	Банковская система	2	1	1	6,13.09.2				
1					018				
	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	1	1	20,				
2					27.09.				
					2018				
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в	2	1	1	4,11.10.				
	драгоценных металлах				2018				
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	1	1	18,25.10,				
4					2018				

5	Какой кредит выбрать и какие условия		1	1	8,15.11. 2018
	кредитования предпочесть Модуль 2. Фондовый рынок: как его	10	5	5	2018
	использовать для роста доходов				
1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	1	1	22,29.11. 2018
2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	1	1	6,13.12. 2018
3	Граждане на рынке ценных бумаг	2	1	1	20,27.12. 2018
4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	1	1	17,24.01. 2019
5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	1	1	31.01, 7.02.2019
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	3	3	
1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	1	1	14,21.02. 2019
2	Основы налогообложения граждан	2	1	1	28.02, 7.03.2019
3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	1	1	14,21.03. 2019
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	4	4	
1	Страховой рынок России: коротко о главном	2	1	1	4,11.04. 2019
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	1	1	18,25.04, 2019
3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	1	1	16,23.05. 2019
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	1	1	30.05. 2019
	11 КЛАСС			l .	
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	14	5	7	
1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	1	1	
2	Пишем бизнес-план	1	1	3	
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	1	2	
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	1	2	
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	1	1	
	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	10	5	5	
1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	1	1	
2	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	1	1	
3	Виды финансовых пирамид	1	1	1	
4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	1	1	

5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	1	1	
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	10	4	6	
1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	1	2	
2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	1	1	
3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	1	2	
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	1	1	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
 - владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Информационно-методическое обеспечение.

Основная литература

Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с.

Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 48 с.

Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб.пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. — 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. — 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. — 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб.пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. — 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. — Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. — 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

- 2. www.cmmarket.ru обзоры мировых товарных рынков.
- 3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг информационное аналитическое агентство.
 - 4. www.stat.hse.ru статистический портал Высшей школы экономики.
- 5. www.cefir.ru ЦЭФИР Центр экономических и финансовых исследований.
 - 6. www.beafnd.org Фонд Бюро экономического анализа.
 - 7. www.vopreco.ru журнал «Вопросы экономики».
 - 8. www.tpprf. ru Торгово-промышленная палата РФ.
 - 9. www.rts.micex.ru РТС и ММВБ Объединённая биржа.
- 10. www.economy.gov.ru/minec/ma Министерство экономического развития РФ.
- 11. www.minpromtorg.gov.ru Министерство торговли и промышленности РФ.
 - 12. www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба РФ.
 - 13. http://www.minfin.ru/ru Министерство финансов РФ.
 - 14. www.cbr.ru Центральный банк РФ.
 - 15. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
 - 16. www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ.
 - 17. www.wto.ru Всемирная торговая организация.
 - 18. www.worldbank.org/eca/russian Всемирный банк.
 - 19. www.imf.org Международный валютный фонд.