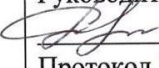


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО  (Тараненко О.М.) Протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.	« Рассмотрено » на заседании педагогического совета Протокол №1 « 29 » августа 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 335-од от «29» августа 2018г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Право»
на уровне среднего общего образования

Классы: 10-11

Уровень изучения: профильный

Срок реализации: 2 года

Составители:

Суравикина Наталья Геннадьевна,
Круглякова Елена Николаевна
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Энгельс 2018

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена основе учебно-методического пособия Е. К. Калущкой. — М. : Дрофа, 2017 к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для среднего общего образования (10-11 классы» и рассчитана на углубленный уровень обучения. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Предмет изучается на углубленном уровне. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной «Право» содержит материал, необходимый для изучения как на базовом, так и на углубленном уровне (параграфы, выделенные звездочкой). В соответствии с этим в программу внесены изменения, дополнена темами параграфов учебника со звездочкой (углубленный уровень). Рабочая программа рассчитана на изучение предмета в 10 классе – 70 ч (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 ч (2 часа в неделю).

Срок реализации программы – 2 года

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и право-порядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН: объем домашних заданий по предмету «Право» не превышает 40 мин.

II. Учебно – тематический план.

Класс	Раздел	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ и практикумов	Кол-во исследований	Кол-во проектов
10 класс(70 час)	Из истории государства и права	16	1		1
	Вопросы теории государства и права	9	2		
	Конституционное право	19	2	2	2
	Права человека	17	2	3	2
	Избирательное право и избирательный процесс	6	2		
	Итоговое повторение	3			
	Итого	70	9	5	5

Класс	Раздел	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ и практикумов	Кол-во исследований	Кол-во проектов
11 класс (68 час)	Гражданское право	14	1	1	1
	Финансовое и налоговое право	8	1	1	1
	Семейное право	8		1	1
	Трудовое право	10	1	1	1
	Административное право	4		1	
	Уголовное право	12	1	1	1
	Основы судопроизводства	4	1	1	
	Международное право	2			
	Защита проектных и исследовательских работ	6			
	Итого	68	5	7	5

III. Содержание тем учебного предмета 10-11 КЛАСС

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты

налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

IV. Календарно – тематический план (10 класс, учитель Суравикина Н.Г.)

№	Тема	Ко- ло- во ча- со- в	Основное содержание	Формируемые УУД	Дата		
					План	Факт 10А	Факт 10Б
1	Введение	1			3-8/09		
Из истории государства и права (15 часов)							
2	Происхождение государства и права.	1	Теория происхождения; государство и право, их связь и взаимозависимость; обычаи; обычаи — источники права; «третья сила»	Предметные результаты: ■ формулировать понятие «государство»; ■ характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; ■ классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; ■ сравнивать и характеризовать формы правления; ■ классифицировать формы государственного устройства; ■ определять понятие «право», анализировать его основные значения; ■ перечислять признаки и функции права; ■ характеризовать систему права; ■ формулировать определение «норма права»; ■ прослеживать развитие теории государства с античных времен до современности;	3-8/09		
3	Право Древнего мира	1	Какие законы существовали на Древнем Востоке? Какой характер имели законы Древнего Востока. Чем законы Древней Греции и Рима отличались от законов Древнего Востока? Какую роль в истории европейского права сыграло римское право?		10-15/09		
4	Право средневековой Европы	1	Каковы особенности средневекового права? Что такое Божий суд? Как складывались взаимоотношения средневекового права и церкви? В каких правовых документах были зафиксированы права и свободы человека?		10-15/09		
5-6	Становление права Нового времени Практикум	2	Какие социально-экономические потребности определили основные черты буржуазного права? В каком документе США закреплены правовые гарантии демократического пути развития?		17-22/09		
7-8	Развитие права в России в 9-19 вв	2	Какие факторы влияли на процесс становления права в Русском государстве? Какую роль в развитии правовой системы играло в нашей стране православие? Какие изменения в государственно-правовой системе произошли в царствование Петра I? Какие направления сформировались в общественной мысли России во второй половине XVIII в.? Какие изменения в системе местного самоуправления произошли при Николае I? Содержание и значение реформ 60—70-х гг. XIX в. Что изменилось в политико-правовой системе России в начале XX в.		24-29/09		
9-10	Советское право в 1917-1953 гг.	2	Как понимал сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленин? Что такое революционное правосознание? Какие нарушения законности имели место в нашей стране в 1920—1950-е гг.? Были ли репрессии 1930-х гг. следствием нарушений законности в период революции и Гражданской войны?		1-6/10		
11-12	Советское право в 1953-1991 гг. «Что такое правозащитное, диссидентское движение?» <i>проект</i>	2	Какой характер имели изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области? Особенности развития права в 1960-х— начале 1990-х гг.		8-13/10		
13-	Современное	2	Правовая система России.		15-20/10		

14	российское право.		Каковы были цели экономических реформ 1990-х гг. в России? Какие ошибки были допущены в этом процессе? Охарактеризуйте роль Конституции РФ 1993 г. В переходе России к демократической модели развития.				
15	ПОУ по теме: «Из истории государства и права»	1			22-27/10		
Вопросы теории государства и права (9часов)							
16-17	Государство его признаки и формы	2	Власть; государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления	Личностные результаты: •уважать ценности демократии; •осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; Предметные результаты: •формулировать понятие «государство»; •характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; •классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; •сравнивать и характеризовать формы правления; •классифицировать формы государственного устройства; •описывать и сравнивать политические режимы; •определять понятие «право», анализировать его основные значения; •перечислять признаки и функции права; •характеризовать систему права; классифицировать элементы строения права по вертикали; давать им характеристику; •формулировать определение «норма права»; •называть элементы структуры нормы права; классифицировать виды норм права; •характеризовать российскую систему права по отраслям; •перечислять источники права; •определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права;	22-27/10 6-10/11		
18-19	Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Практикум</i>	2	Право, система права; законы; отрасль права; подзаконные акты; источники права		6-10/11 12-17/11		
20	Понятие и признаки правового государства	1	Правовое государство; правовая культура населения		12-17/11		
21	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей		19-24/11		
22	Право и другие сферы общества	1	Как связаны право и мораль? В чем их сходство и различия? Как соотносятся право и религия? Каково соотношение права и политики? Как право влияет на экономику? Какова связь права и культуры?		19-24/11		
23	О российской философии права	1	Почему нужно изучать теорию права? Что такое философия права? Какие идеи лежат в основе отечественной философии права? К каким ценностям относится философия права?		26-1/12		
24	ПОУ по теме: «Вопросы теории государства и права»	1			26-1/12		
Конституционное право (19часов)							
25-26	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм «Конституции разных стран» <i>проект</i>	2	Что такое конституция? Какие способы принятия конституции вам известны? Какие виды конституций существуют? Какова роль конституции как правового документа? Что такое конституционное право? Каковы источники конституционного права? Что такое конституционная система?	Метапредметные результаты: •исследовать источники конституционного права в РФ; •используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; •проанализировать и сравнивать различные способы принятия	3-8/12		

			Каково значение понятия «конституционализм»?	конституций; •составить таблицу и сравнить характеристики; •систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде; •привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма Предметные результаты: •формулировать понятие «конституция»; •классифицировать способы принятия конституций;			
27-28	Конституции в России «Конституции, принятые в СССР и в России после 1917 г.» <i>исследование</i>	2	Какую роль в системе власти Московской Руси играли Боярская дума и Земский собор? Когда появились в России первые проекты конституции? Когда в России были приняты Основные государственные законы? Какое значение они имели? Какую роль в развитии конституционализма в России сыграл Манифест 17 октября 1905 г.?	•называть и характеризовать виды конституций; •объяснять роль конституции как правового документа; •определять понятие «конституционное (государственное) право»; •классифицировать принципы конституционного права;	10-15/12		
29	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Почему потребовалась конституционная реформа в России в начале 1990-х гг.? Как принималась новая Конституция Российской Федерации? Каковы достоинства существующей Конституции РФ?	•сравнивать источники конституционного права в разных странах; •характеризовать конституционную систему; •определять понятие «конституционализм»; •рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; •сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.;	17-22/12		
30-31	Основы конституционного строя	2	Каково содержание преамбулы Конституции РФ? Как охарактеризовано в Конституции РФ Российское государство? Что, согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ? На какие ветви разделяется государственная власть в России? Какие институты осуществляют государственную власть в РФ? Что означает норма о прямом действии Конституции РФ?	•выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ; •характеризовать Конституцию РФ как Основной закон страны; •анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; •выделять основные части Конституции РФ; •характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации; •объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему;	17-22/12 24-29/12		
32-33	Гражданство в Российской Федерации «В чем заключаются «принцип крови» и «принцип почвы» как основа приобретения гражданства?» <i>проект</i>	2	Каково наполнение понятия «гражданин»? Что такое гражданственность? Что такое гражданство? В чем заключаются «принцип крови» и «принцип почвы» как основа приобретения гражданства?	•классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; •объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; •формулировать определение понятия «суверенитет»; •характеризовать гражданственность; •формулировать определение понятия «гражданство»; •перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; •называть и рассматривать принципы гражданства в РФ;	24-29/12 14-19/01		
34	Федеративное устройство	1	Что такое федерация, конфедерация, унитарное государство? Каково государственное устройство России? Какие основы федеративного устройства Российской Федерации закреплены в Конституции? Сколько субъектов входит в Российскую Федерацию? Каковы их виды? Как разграничены предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов? Что такое сепаратизм? Кому он выгоден?	•классифицировать основания приобретения гражданства;	14-19/01		
35-36	Президент Российской Федерации «Каковы полномочия Президента	2	Какое значение имеет процедура вступления Президента РФ в должность? Как определяет Конституция РФ статус Президента России?		21-26/01		

	РФ?» <i>исследование</i>		В каких случаях Президент, согласно Конституции РФ, прекращает исполнение своих полномочий? Каковы основания и процедура отрешения Президента РФ от должности?			
37	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Какую роль играют органы представительной власти в демократических государствах? Что такое парламентаризм? Как определяет Конституция статус Федерального Собрания РФ? Из каких палат состоит Федеральное Собрание? Как формируется Совет Федерации? Как избирается Государственная Дума? Каковы предметы ведения Совета Федерации? Каковы предметы ведения Государственной Думы РФ?		28-2\02	
38	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Как осуществляется законодательная инициатива и создается законопроект? Каково содержание законодательной деятельности Государственной Думы? Каковы действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона?		28-2\02	
39-40	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Судебная власть.	2	Что является высшим органом исполнительной власти в РФ? Каков состав Правительства РФ? Как оно формируется? Как осуществляется правосудие в России? Какие суды входят в систему судебной власти РФ? Что входит в компетенцию Конституционного Суда РФ? Какова компетенция Верховного Суда РФ? Какова сфера полномочий Высшего Арбитражного Суда РФ? Какие функции выполняют Прокуратура РФ, Следственный комитет?		4-9/02	
41-42	Местное самоуправление Что представляют собой органы местного самоуправления? <i>Практикум</i>	2	Какова роль местного самоуправления в системе власти в России? Какими способами граждане осуществляют местное самоуправление? Какие вопросы решают органы местного самоуправления? Каков статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти?		11-16/02	
43	ПОУ по теме: «Конституционное право»	1			18-23/02	
Права человека(17 часов)						
44-45	Права и свободы человека и гражданина «Связаны ли права человека с нравственнос	2	Чему посвящена глава 2 Конституции РФ? Каково значение Всеобщей декларации прав человека? Какие группы прав человека составляют содержание Всеобщей декларации? Каково современное понимание	Личностные результаты: •знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; •учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и	18-23/02 25-2/03	

	тью и экономическим развитием страны?» <i>проект</i>		прав человека? Каково соотношение прав и обязанностей? Каково соотношение прав человека и прав народов?	обязанностями гражданина; •осознавать свою гражданскую ответственность; •учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; •знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка. Метапредметные результаты: •составить план главы 2 Конституции РФ; •исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; •сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;			
46-47	Международные договоры о правах человека <i>исследование</i>	2	Какие договоры входят в Международный билль о правах? Каково основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах? На какие основные группы разделяются международные договоры? Какие из них обладают обязательной силой? Когда и почему наша страна признала приоритет международного права?	•составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; •работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»; •используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект о наиболее опасных сегодня нарушениях прав человека; •систематизировать в таблице информацию о правозащитных организациях; •иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека; •анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России; •аргументировать собственное мнение об обеспечении гарантий прав и свобод человека в России, проанализировав статьи 45—53 Конституции РФ.	25-2/03 4-9/03		
48-49	Гражданские права «Трудности возникающие в процессе реализации прав» <i>проект</i>	2	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека? Почему Декларация не наделяет людей свободой, а признает ее за ними? Каково значение достоинства для человека? Что такое право человека на жизнь? Каким образом гарантирует его защиту Декларация? Какие проблемы, возникающие в связи с реализацией права человека на жизнь, являются наиболее острыми? Что такое рабство в понимании международного права? Что понимает Декларация под пыткой? Что такое презумпция невиновности? Какое значение придает этому принципу Всеобщая декларация прав человека? на свободу передвижения и на гражданство? В чем причины вынужденной миграции? Чем опасно пренебрежение проблемами беженцев? Что такое право на свободу совести? В каких случаях свобода исповедовать религию может быть ограничена?	•составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; •работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»; •используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект о наиболее опасных сегодня нарушениях прав человека; •систематизировать в таблице информацию о правозащитных организациях; •иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека; •анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России; •аргументировать собственное мнение об обеспечении гарантий прав и свобод человека в России, проанализировав статьи 45—53 Конституции РФ.	4-9/03 11-16/03		
50-51	Политические права Как связаны эффективность политической жизни и успехи в экономической сфере? <i>исследование</i>	2	Что такое свобода информации? Что изменилось в этой области в России в последние годы? Что предстоит сделать? В чем состоит право на объединение? Для чего нужны политические партии? Почему Декларация прав человека особо оговаривает, что никто не может быть принуждаем к вступлению в ассоциацию? Каково содержание и значение статьи 21 Декларации?	Предметные результаты: •называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; •определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; •обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; •формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; •характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; •классифицировать конституционные права человека по видам; •классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;	11-16/03 18-23/03		
52	Экономические, социальные и культурные права	1	Какие условия для развития личности обеспечивают равноправие форм собственности, экономическая свобода? Из каких элементов складывается право человека на достойную, благополучную жизнь? Что сказано в Декларации об обязанностях человека?	•классифицировать конституционные права человека по видам; •классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;	18-23/03		
53	Право на	1	В чем заключается экологическая		3-6/04		

	благоприятную окружающую среду		угроза? Содержание экологического права? Расскажите об экологических правах человека. Каковы основные направления выхода из экологического кризиса?	•объяснять соотношение прав и обязанностей; •раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; •освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека; •раскрывать, от чего зависит реализация прав человека; раскрывать влияние международного права на российское право; •классифицировать гражданские права по видам; •показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека;			
54-55	Права ребенка «С какими трудностями сталкивается общество в процессе реализации права детей» исследование	2	Значение Конвенции о правах ребенка? Основные права ребенка. Какие положения Конвенции оказались новыми для нашей страны? на свободу ассоциаций и собраний?		3-6/04 8-13/04		
56	Нарушения прав человека	1	Какие нарушения прав человека относятся к грубым, вопиющим? Что такое геноцид? Какие силы в XIX–XXI вв. известны как организаторы геноцида? Что такое апартеид? Что такое расизм? Каковы формы дискриминации национальных меньшинств? Чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека?	•объяснять, что такое право человека на жизнь; •характеризовать рабство в понимании международного права; •раскрывать понятие «пытка»; •характеризовать презумпцию невиновности;	8-13/04		
57	Защита прав человека в мирное время <i>Практикум</i>	1	Какую роль в защите прав человека играет Комиссия по правам человека ООН? Что призван делать Совет по правам человека? Что такое Международная амнистия, чем она занимается? Что отличает современный этап движения за реализацию прав человека? Какие общественные организации наблюдают за соблюдением прав человека? Какова роль государственных органов в защите прав человека?		15-20/04		
58-59	Международная защита прав человека в условиях военного времени «Современное положение в области международного гуманитарного права». проект	2	Кто такие комбатанты? Кого МГП относит к военнопленным? Как следует обращаться с ними? В чем выражаются военные преступления? Кого следует считать военными преступниками? Какое возмездие понесли главные военные преступники после окончания Второй мировой войны?		15-20/04 22-27/04		
60	ПОУ по теме: «Права человека»				22-27/04		
Избирательное право и избирательный процесс(6 часов)							
61-62	Избирательное право	2	На какие части подразделяется избирательное право? Что такое избирательные права граждан? Каковы виды избирательных прав граждан? На каких принципах основана избирательная система в России? Какими законами определяют порядок выборов в России? Какими	Предметные результаты: Определять последовательность проведения избирательного процесса; называть и различать избирательные системы; Какие избирательные системы используются в РФ; Участие граждан в выборах.	29-4/05		

			правовыми документами руководствуются граждане, проживающие в субъектах РФ, при выборах местных властей? Какие конституционные принципы обеспечивают единство правового пространства в России?			
63-64	Избирательные системы и избирательный процесс	2	Что такое процедура? Какую роль в избирательном процессе играют различные процедурные вопросы? Каковы основные избирательные системы? Пропорциональная системы. Мажоритарная избирательная система. Что такое джерримендеринг? Как появился этот термин? Выборы в РФ?		6-11/05	
65-66	ПОУ по теме: «Избирательное право и избирательный процесс»	2			13-18/05	
67-70	Итоговое повторение	4			20-25/05	

Календарно – тематический план (11 класс, учитель Суравикина Н.Г.)

№	Тема	Кол-во час	Основное содержание	Формируемые УУД	Дата	
					План	факт
Гражданское право (14 ч)						
1-2	Понятие и источники гражданского права	2	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица.	Предметные результаты: •объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; •называть источники гражданского права; •характеризовать особенности ГК РФ; •объяснять причины принятия ГК РФ; •характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; •называть основных участников гражданско-правовых отношений; •объяснять понятие «физическое лицо»;	3-8/09	
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация	•характеризовать юридические лица; •классифицировать признаки юридического лица; •перечислять виды юридических лиц; •раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;	10-15/09	
5-6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы <i>Исследование</i>	2	Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества	•рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; •объяснять, что такое эмансипация; •рассказывать о деликтоспособности граждан; •формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; •классифицировать организационно-правовые формы предприятий;	17-22/09	
7-8	Право собственности	2	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	•характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; •объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом;	24-29/09	
9-10	Наследование. Страхование <i>Практикум</i>	2	Понятие наследования; его виды; завещание, наследники. Страхование; его виды; договор страхования	•характеризовать унитарное предприятие, его особенности; •рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; •определять понятие «право собственности»; •характеризовать правомочия собственника;	1-6/10	
11-12	Обязательственное право. Сделки. Договоры	2	Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка	•классифицировать формы собственности; •перечислять объекты собственности; •приводить основания приобретения права собственности; •рассматривать законные возможности защиты прав собственности;	8-13/10	
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда <i>Проектная деятельность</i>	2	Материальные и нематериальные права. Ущерб. Умышленное причинение вреда. Причинение вреда по неосторожности	•сравнивать виндикационный и негаторный иски; •анализировать основания прекращения права собственности; •характеризовать национализацию; •объяснять, что такое приватизация; •характеризовать наследование как институт гражданского права; •классифицировать формы наследования; •формулировать определение понятия «завещание»; •рассказывать, кто может быть наследником по завещанию; •определять цели завещания; •объяснять, что такое право на обязательную долю в наследстве, кто может ее получить; •характеризовать наследование по	15-20/10	

				закону; •приводить очередность наследования; •объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; •рассматривать порядок наследования классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; •характеризовать причинение вреда;		
Финансовое и налоговое право (8 ч)						
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс РФ. Пошлины	Предметные результаты: •формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; •называть основные источники налогового права; •классифицировать обязанности и права налогоплательщика; •определять субъекты и объекты налоговых отношений; •перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; •классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;	22-27/10	
17-18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов <i>Исследование</i>	2	Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные и местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов	- Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты •объяснять, что такое юридические и физические лица; •характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; •классифицировать налоги с физических лиц; •характеризовать налог на доходы физических лиц; •классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; •определять налоговые льготы; •характеризовать ставки налогообложения; •объяснять, что такое налоговая декларация; •классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов	6-10/11	
19-20	Налогообложение физических и юридических лиц <i>Проектная деятельность</i>	2	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах)	•характеризовать ставки налогообложения; •объяснять, что такое налоговая декларация; •классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов	12-17/11	
21-22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков <i>Практикум</i>	2	Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты		19-23/11	
Семейное право (8 ч)						
23-24	Понятие и источники семейного права	2	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской	Предметные результаты: •формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; •называть основные источники семейного законодательства; •определять понятие «брак»; •классифицировать обязательные условия заключения брака; •описывать порядок регистрации брака; •характеризовать права и обязанности супругов; •приводить причины и порядок расторжения брака; •характеризовать права и обязанности родителей; •рассматривать лишение родительских	26-1/12	
25-26	Брак, условия его заключения	2	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака		3-8/12	
27-28	Права и обязанности супругов <i>Исследование</i>	2	Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов;		10-15/12	

			обязанности супругов	прав, алименты; ••анализировать права ребенка; ••объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; ••характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство		
29-30	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) <i>Проектная деятельность</i>	2	Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление		17-22/12	
Трудовое право (10 ч)						
31-32	Понятие и источники трудового права	2	Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения	Предметные результаты: ••определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ••называть источники трудового законодательства; ••сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ••перечислять участников трудовых правоотношений; ••характеризовать коллективный договор; ••анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; ••формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;	24-29/12	
33-34	Коллективный договор. Трудовой договор	2	Коллективный договор, трудовой договор	••классифицировать виды рабочего времени; ••характеризовать заработную плату и ее системы; ••анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; ••объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.	14-19/01	
35-36	Рабочее время и время отдыха <i>Проектная деятельность</i>	2	Рабочее время; время отдыха, ежегодный отпуск; сверхурочная работа		21-26/01	
37-38	Оплата труда. Охрана труда <i>Практикум</i>	2	Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних		28-2/02	
39-40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву <i>Исследование</i>	2	Индивидуальные и коллективные споры; Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба		4-9/02	
Административное право (4 ч)						
41-42	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	2	Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; виды административных правонарушений	Предметные результаты: ••формулировать определение понятия «административное право»; ••объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ••называть основные источники административного права; ••характеризовать административное правонарушение; ••классифицировать виды административных правонарушений; ••анализировать признаки административного правонарушения; ••характеризовать административное наказание; ••классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные.	11-16/02	
43-44	Административные наказания <i>Исследование</i>	2	Административное наказание; виды административных наказаний; административный		18-23/02	

			арест; дисквалификация; лишение специального права			
Уголовное право (12 ч)						
45-46	Понятие и источники уголовного права	2	Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации	Предметные результаты: ••характеризовать уголовное право, его принципы; ••называть основной источник уголовного права, его задачи; ••формулировать определение понятия «преступление»;	25-2/03	
47-48	Понятие, признаки и состав преступления <i>Практикум</i>	2	Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления	••перечислять признаки преступления; ••характеризовать состав преступления; ••классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ••определять уголовную ответственность; ••сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;	4-9/03	
49-50	Виды преступлений <i>Исследование</i>	2	Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления	••формулировать определение понятия «уголовное наказание»; ••классифицировать по видам уголовные наказания; ••объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; ••приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ••объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;	11-16/03	
51-52	Уголовная ответственность и наказание.	2	Наказание Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний	••формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; ••объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;	18-23/03	
53-54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	••классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия	3-6/04	
55-56	Уголовная ответственность несовершеннолетних <i>Проектная деятельность</i>	2	Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних		8-13/04	
Основы судопроизводства (4 ч)						
57-58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) <i>Исследование</i>	2	Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск	Предметные результаты: ••формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; ••называть основной источник гражданского процессуального права; ••перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ••объяснять, что такое гражданский иск;	15-20/04	
59-60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) <i>Практикум</i>	2	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники	••характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ••систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; ••классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ••характеризовать участников уголовного процесса, их функции; ••описывать демократические	22-27/04	

			и принципы	принципы судопроизводства в России.		
Международное право (2 ч)						
61-62	Международное право	2	Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право	Предметные результаты: ••формулировать определение понятия «международное право»; ••называть основные источники международного права	29-4/05	
63-66	Защита проектных и исследовательских работ	4			6-18/05	
67-68	Итоговое занятие	2			20-25/05	

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так-же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;

- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

VI. Учебно – методическое обеспечение.

Учебник «Право.10—11 классы» А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>