Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Золотарева Е.В. Протокол № 1 от «29» августа 2018г.	**«Рассмотрено»** на заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» августа 2018г.	**«Утверждаю»** Директор МОУ «Гимназия № 8» _____Филимонова З.В. Приказ № 335-од от « 29» августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Классы: 10-11
Уровень изучения: базовый
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Золотарева Елена Васильевна,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

Энгельс 2018

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования гимназии, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования, авторской программы К.Ю Полякова, Е.А.Еремина, авторской программы Л.Л.Босовой. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности гимназистов, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи. Рабочая программа адресована обучающимся 10-11-х классов МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Гимназия является инновационным образовательным учреждением Энгельсского муниципального района и реализует основные общеобразовательные программы, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку (английский). Согласно программе развития гимназии в качестве высших ценностей определены: ребенок и знания. Цель гимназического образования – воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

Учебно-воспитательный процесс гимназии строится так, чтобы он обеспечивал качественное образование, психологически комфортные условия обучения для всех учащихся, возможность освоения школьниками современных информационных, коммуникативных, проектно-исследовательских технологий, с целью формирования индивидуальной траектории развития ученика, на основе его потребностей и возможностей, развитие инициативы, самостоятельности, творчества обучающихся в урочных и во внеурочных видах деятельности. Система данных ценностей служит основой повседневной деятельности гимназии.

Планирование курса «Информатика» в старшей школе на базовом уровне в соответствие с учебным планом рассчитано на 69 часов (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе**).** Данная программа обеспечивает возможность подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике. В ходе реализации программы рассматривается максимальное количество задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;

- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета - 6
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН: - объем домашних заданий по предмету «Информатика» не должен превышать 20 минут.

2. Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Информация и информационные процессы	6	пр.- 4 к/р - 1	5	1	1
2	Компьютер и его программное обеспечение	5	пр.- 2 к/р - 1	4	2	
3	Представление информации в компьютере	9	пр.- 0 к/р - 1	8		1
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8	пр.- 1 к/р - 1	7		1
6	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5	пр.- 3 к/р - 1	4	1	1
7	Итоговое повторение	2	К/р -1	1		
	Итого	35	к/р – 3 пр/р - 12	29	4	4

11 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Обработка информации в электронных таблицах	6	пр.- 5 к/р - 1	6	0	1
2	Алгоритмы и элементы программирования	9	пр.- 8 к/р - 1	9	0	
3	Информационное моделирование	8	пр.- 4 к/р - 1	8		2
4	Сетевые информационные технологии	5	пр.- 1 к/р - 1	5	4	1
5	Основы социальной информатики	3	пр.- 0 к/р - 0	3	3	
6	Итоговое повторение	3	К/р -1	0		
	Итого	34	к/р –5 пр/р - 18	31	7	4

3. Содержание тем учебного предмета

10 КЛАСС

(Общее число часов – 35).

Информация и информационные процессы (6 ч)

Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Передача и хранение информации

Компьютер и его программное обеспечение (5 ч)

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера

Представление информации в компьютере (9 ч)

Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

Элементы теории множеств и алгебры логики (8 ч)

Сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения.

Современные технологии создания и обработки информационных объектов (5 ч)

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации.

11 класс

(общее количество часов – 34)

Обработка информации в электронных таблицах (6 часов)

Табличный процессор. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Логические функции. Инструменты анализа данных

Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль. Анализ программ с помощью трассировочных таблиц. Функциональный подход к анализу программ. Структурированные типы данных. Массивы Структурное программирование . Рекурсивные алгоритмы

Информационное моделирование (8 часов)

Модели и моделирование. Моделирование на графах. Знакомство с теорией игр. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных

Сетевые информационные технологии (5 часов)

Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет.Службы Интернета . Интернет как глобальная информационная система

Основы социальной информатики (4 часа)

Информационное общество. Информационное . Информационная безопасность.

4. Календарно-тематический план
10 класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Корректировка
Информация и информационные процессы – 6 часов			
03.09-08.09	ТБ (Проекты). Информация. Информационная грамотность и информационная культура	§1	
10.09-15.09	Подходы к измерению информации. Практическая работа №1 «Оформление документа»	§3,8 № 9,10, 11 с.31, №12,13,15 с. 87	
17.09-22.09	Информационные связи в системах различной природы. Практическая работа №2 «Структуризация информации»	§4	
24.09-29.09	Обработка информации. Практическая работа №3 «Документы с рисунком, таблицей, списком»	§2	
01.10-06.10	Передача и хранение информации. Практическая работа №4	§2.	
08.10-13.10	Контрольная работа №1	Индивидуальные проекты	
Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов			
15.10-20.10	История развития вычислительной техники	§31	
22.10-27.10	Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Защита проектов	§32,33	
05.11-10.11	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных. Практическая работа №5«Получение данных об аппаратном и программном обеспечении компьютера»	§38, 41	
12.11-17.11	Файловая система компьютера. Практическая работа №6 «Операции с файлами и папками»	§40 №3,4 с.34(ч.2)	
19.11-24.11	Контрольная работа №2		
Представление информации в компьютере – 9 часов			
26.11-01.12	Представление чисел в позиционных системах счисления	§9,10 № 3,4,5 с.97, 29 с. 99	
03.12-08.12	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	§11-13 №1,2,3 с.113	
10.12-15.12	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	№3,6 с.117	
17.12-22.12	Арифметические операции в позиционных системах счисления	№4,5 с.113, 7,8,9 с. 118	
24.12-29.12	Представление чисел в компьютере	§26 №1,2 с. 227	
14.01-19.01	Кодирование текстовой информации	§15, №6,7 с. 126	
21.01-26.01	Кодирование графической информации	§16, №1,5,6 с.144	
28.01-02.02	Кодирование звуковой информации	§17 №5 с.156	
04.02-09.02	Контрольная работа №3		

Элементы теории множеств и алгебры логики - 8 часов			
11.02-16.02	Некоторые сведения из теории множеств	§20, №4,5,6 с.184	
18.02-23.02	Алгебра логики	§19 №3,10,13 с. 178	
25.02-02.03	Таблицы истинности	§19	
04.03-09.03	Основные законы алгебры логики	§21, №1,3 с.190	
11.03-16.03	Преобразование логических выражений	§22 №1 с.195	
18.03-23.03	Элементы схемотехники. Логические схемы. Практическая работа №7 «Тренажер Логика»	§24 №1,2 с.209	
01.04-06.04	Логические задачи и способы их решения. П.Измерение информации	§25, №1,6 с.218	
08.04-13.04	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа)	П.Устройство компьютера	
Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 5 часов			
15.04-20.04	Текстовые документы. Практическая работа № 8 «Многостраничные документы»	П. Системы счисления	
22.04-27.04	Объекты компьютерной графики. Практическая работа №9	П.Перевод чисел из одной системы счисления в другую	
29.04-04.05	Компьютерные презентации. Практическая работа №10 «Тригеры»	П. Арифметика в позиционных системах счисления	
06.05-11.05	Контрольная работа №4	П.Логика	
13.05-18.05	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	П.Итоговое	
Итоговое повторение – 2 часа			
20.05-25.05	Итоговая контрольная работа №5		
27.05-31.05	Итоговый урок		

11 класс

Дата	Тема урока	Д/з	Корректировка
Обработка информации в электронных таблицах (6 часов)			
03.09-08.09	ТБ. Табличный процессор. Основные сведения. Практическая работа №1	§1	
10.09-15.09	Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Практическая работа №2	§2	
17.09-22.09	Встроенные функции и их использование. Практическая работа №3	§3, №9, 10	
24.09-29.09	Логические функции. Практическая работа №4	§3 №11, 12	
01.10-06.10	Инструменты анализа данных. Практическая работа №5	§4 №10. Подготовка к к/р	
08.10-13.10	Контрольная работа №1		
Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)			
15.10-20.10	Основные сведения об алгоритмах. Практическая работа №6	§34	
5.11-10.11	Алгоритмические структуры. Практическая работа №7	§35	
12.11-17.11	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль. Практическая работа №8	§36	
19.11-24.11	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц. Практическая работа №9	§37 (зад. в тетради)	
26.11-01.12	Функциональный подход к анализу программ. Практическая работа №10	§38(зад. в тетради)	
03.12-08.12	Структурированные типы данных. Массивы. Практическая работа №11	§39(зад. в тетради)	
10.12-15.12	Структурное программирование. Практическая работа №12	§39(зад. в тетради)	
17.12-22.12	Рекурсивные алгоритмы. Практическая работа №13	§45. Подг.к к/р	
24.12-29.12	Контрольная работа №2		
Информационное моделирование (8 часов)			
14.01-19.01	Модели и моделирование.	§6	
21.01-26.01	Моделирование на графах	§7,8 № 3,4	
28.01-26.01	Знакомство с теорией игр	§8, №14,15	
28.01-02.02	База данных. Практическая работа №14	§12,13	
04.02-09.02	Реляционные базы данных. Практическая работа №15	§14, 15	
11.02-16.02	Система управления базами данных. Практическая работа №16	§16	
18.02-23.02	Проектирование и разработка базы данных. Практическая работа №17	§17- 20	
25.02-02.03	Контрольная работа №3		

Сетевые информационные технологии (5 часов)			
04.03-09.03	Основы построения компьютерных сетей	Инд. проекты	
11.03-16.03	Как устроен Интернет. Защита проектов	Инд. проекты	
18.03-23.03	Службы интернета. Защита проектов	Инд. проекты	
01.04-06.04	Интернет как глобальная компьютерная сеть. Защита проектов. Практическая работа №18	Подготовка к к/р	
08.04-13.04	Контрольная работа №4	П.Электронные таблицы	
Основы социальной информатики (3 часа)			
15.04-20.04	Информационное общество.	Инд. Проекты П. Алгоритмы	
22.04-27.04	Информационное право. Информационная безопасность.	Инд. Проекты П. Программирование	
29.04-04.05	Обобщение и систематизация. Защита проектов	П.Моделирование	
Итоговое повторение (3 часа)			
06.05-11.05	Основные идеи и понятия курса	Итоговое повторение	
13.05-18.05	Итоговая контрольная работа		
20.05-25.05	Итоговый урок		

5. Требования к уровню подготовки выпускников:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Личностные результаты:

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты по разделам курса

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Информация и информационные процессы

Выпускник на базовом уровне научится:

(не предусмотрено примерной программой)

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
– использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

Компьютер и его программное обеспечение

Выпускник на базовом уровне научится:

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; – соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

– использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
– понимать принцип управления робототехническим устройством;
– осознанно подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
– диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
– использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;
– узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

Представление информации в компьютере

Выпускник на базовом уровне научится:

– переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
– определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

–складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
– использовать знания о дискретизации данных в научных исследо
ваниянаух и технике.

Элементы теории множеств и алгебры логики

Выпускник на базовом уровне научится:

– строить логической выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

выпускник на базовом уровне научится:

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

(не предусмотрено примерной программой)

Обработка информации в электронных таблицах

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
– представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

Алгоритмы и элементы программирования

Выпускник на базовом уровне научится:

– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;

– узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
– читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
– получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
– применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
– использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.
Информационное моделирование
Выпускник на базовом уровне научится:
– находить оптимальный путь во взвешенном графе;
– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
– описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
– создавать учебные многотабличные базы данных.
Сетевые информационные технологии
Выпускник на базовом уровне научится:
– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах; – использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
– использовать в повседневной практической деятельности (в том числе — размещать данные) информационные ресурсы интернетсервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
– анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений;
– создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
Основы социальной информатики

Выпускник на базовом уровне научится: (не предусмотрено примерной программой)
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

6. Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект:

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
3. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm
4. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm;
5. Методическое пособие для учителя
6. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://sc.edu.ru);
7. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.
8. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
9. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017