

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Золотарева Е.В. Протокол № 1 от «29» августа 2018г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» августа 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8»  Филимонова З.В. Приказ № 335-од от « 29» августа 2018г
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету/курсы **«Экономика»**
на уровне среднего общего образования

Классы: 10-11
Уровень изучения: профильный
Срок реализации: 2 года

Составитель
Зуева Сергея Витальевич
учитель экономики
кандидат экономических
наук

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы «Основы экономической теории для 10 - 11 классов школ. (Автор – С.И. Иванов, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт – Петербург). Рабочей программе соответствует учебник «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова 10 класс. - М., Вита - Пресс, 2013 г. Учебник дополнен практикумом: Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов./ Под ред. С.И. Иванова – М., Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2013г. и реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2013 г.

Учебным планом гимназии на освоение программы отведено 138 часов (70 учебных часов в 10 классе и на 68 часов в 11 классе).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования
- **Овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа
- **Развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **Воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- **Формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание предмета/курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета - 6;
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «экономика» не должен 20 минут

2. Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Предмет и метод экономической науки.	6	Презентации	Проектирование затрат предприятия	Оценка диалектики потребностей
2	Рыночная система хозяйствования Смешенная экономика	6	Презентации	Ограниченность возможностей рынка	Рынок и рыночные отношения
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	Презентации	Равновесие на рынках	Реакция рынка на изменение спроса и предложения
4	Эластичность спроса и предложения	9	Презентации	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Эластичность спроса на различные товары
5	Поведение потребителя	9	Презентации	Кривые безразличия	Закон убывающей

					предельной полезности
6	Фирма, производство и издержки	7	Презентации	Издержки фирмы	Развитие организационно-правовых форм деятельности фирмы
7	Предпринимательство	5	Презентации	Менеджмент и маркетинг в современных условиях	Маркетинговое исследование
8	Деньги и банковская система	6	Презентации	Роль денег в рыночной экономики	Развитие и совершенствование денежной системы
9	Рынки факторов производства и распределение доходов	6	Презентации	Рынки	Особенности рынка факторов производства в Саратовской области
10	Конкуренция и рыночные структуры	6	Презентации	Виды и формы конкуренции	Конкуренция на основных рынках саратовской области
	Резервное время	2			
	Итого	70	68		

11 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	6	Презентации	Исчисление ВВП	Оценка динамики ВВП и НД
2	Макроэкономическое равновесие	12	Презентации	Рыночный мультипликатор	Реакция рынка на изменение спроса и предложения
3	Экономический цикл. Занятость. Безработица	7	Презентации	Последствия безработицы	Равновесие на денежном рынке
4	Инфляция	9	Презентации	Причины инфляции	Инфляция в современной России
5	Экономический рост	9	Презентации	Факторы роста	Состояние современной мировой экономики
6	Экономика и государство	9	Презентации	Воздействие государства на экономику	Современное состояние гос. сектора экономики
7	Международная торговля и валютный рынок	6	Презентации	Мировое хозяйство	Экспорт/импорт в Россию
8	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	6	Презентации	Международный капитал	Экономическая интеграция

9	Экономика современной России	9	Презентации и	Структурные преобразования в мировой экономике	Реформирование экономики России
	Итого	68	68		

3. Содержание тем учебного предмета/курса.

Тема №1. Предмет и методы экономической науки. (6 часов)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема №2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. (6 часов)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (8 часов)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема №4. Эластичность спроса и предложения. (9 часов)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема №5. Поведение потребителя. (9 часов)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Тема №6. Фирма. Производство и издержки. (7 часов)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних

и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..

Тема №7. Предпринимательство. (5 часов)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема №8. Деньги и банковская система. (6 часов)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема №9. Рынки факторов производства и распределение доходов. (6 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема №10. Конкуренция и рыночные структуры. (6 часов)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 класс

Тема № 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (6 часов)

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема №2. Макроэкономическое равновесие. (12 часов)

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

Тема №3. Экономический цикл. Занятость и безработица. (7 часов)

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема №4. Инфляция. (9 часов)

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема №5. Экономический рост. (9 часов)

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность

ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

Тема №6. Экономика и государство. (9 часов)

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Тема №7. Международная торговля и валютный рынок. (6часов)

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема №8. Международное движение капиталов Платежный баланс. Экономическая интеграция. (6часов)

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Экономика современной РОССИИ. (9 часов)

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

**4. Календарно-тематический план
10 класс**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание, контрольные и практические мероприятия			дата проведения	
			§§	Должны знать/понимать/уметь	Вид контроля	план	фактически
1	Введение	1		Понимать необходимость изучения экономики в средней школе		3.09-8.09	
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.							
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	1	§1.1	Знать экономические блага, факторы производства	Составление словарика понятий темы, Опрос по	3.09-8.09	

	Проблема выбора				изученному материалу.		
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	§1.2	Понимать экономически рациональное поведение, Уметь строить КПВ	Опрос по изученному материалу. Построение графиков, их анализ	10.09-15.09	
4	Фундаментальные проблемы экономики	1	§1.3	Знать фундаментальные проблемы экономики, что изучает микро и макроэкономика, подходы к экономической науке	Опрос по изученному материалу.	10.09-15.09	
5	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	§1.5	Знать метод экономической науки.	Опрос по изученному материалу.	17.09-21.09	
6	Контрольный урок по разделу 1	1		Знать предмет и метод экономической науки	Тестирование	17.09-21.09	
Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешенная экономика.							
7	Способы решения фундаментальных экономических проблем	1	§2.1	Знать способы решения фундаментальных экономических проблем	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу.	24.09-29.09	
8	Административно-плановая экономика	1	§2.2	Знать особенности функционирования административно-плановой экономики	Опрос по изученному материалу	24.09-29.09	
9	Рынок и его функции	1	§2.3	Знать виды рынков, его функции.	Опрос по изученному материалу	1.10-6.10	
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	§2.4	Знать понятие дохода, домашнее хозяйство и фирма	Опрос по изученному материалу Чтение схемы, пояснения по схеме	1.10-6.10	
11	Ограниченность возможностей рынка	1	§2.5	Знать что такое смешенная экономика, понимать ограниченность рыночной экономики	Опрос по изученному материалу Чтение схемы, пояснения по схеме	8.10-13.10	
12	Контрольный	1		Знать рыночную систему	Решение задач	8.10-	

	урок по разделу 2			хозяйствования. Смешенную экономику		13.10	
Раздел 3 Спрос, предложение и рыночное равновесие							
13-14	Спрос и закон спроса	2	§3.1	Знать что такое спрос, закон спроса	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу	15.10-20.10	
15	Предложение и закон предложения	1	§3.2	Знать что такое предложение и закон предложения	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	15.10-20.10	
16	Рыночное равновесие	1	§3.3	Знать что такое рыночное равновесие, какие факторы на него влияют	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	22.10-26.10	
17-18	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	2	§3.4	Знать реакцию рынка на изменение спроса и предложения	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	22.10-26.10	
19	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие Дефицит и избыток	1	§3.5	Знать что такое дефицит и избыток. Понимать как воздействие внешних сил влияет на рыночное равновесие	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	6.11-10.11	
20	Контрольный урок по разделу 3	1		Знать спрос, предложение и рыночное равновесие	Решение задач	6.11-10.11	
Раздел 4 Эластичность спроса и предложения							
21-22	Ценовая эластичность спроса	2	§4.1	Знать что такое ценовая эластичность спроса. Уметь рассчитывать коэффициент эластичности по спросу	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу Составление графиков, их анализ	12.11-17.11	
23	Факторы, влияющие на ценовую эластичность	1	§4.2	Знать факторы, влияющие на ценовую эластичность	Опрос по изученному материалу	12.11-17.11	
24-25	Эластичность спроса по доходу	2	§4.3	Знать эластичность спроса по доходу,	Опрос по изученному материалу.	19.11-24.11	

	Перекрестная эластичность			перекрестную эластичность	Составление графиков, их анализ		
26	Ценовая эластичность предложения	1	§4.4	Знать ценовую эластичность предложения	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	19.11-24.11	
27-28	Практическое применение теории предложения	2	§4.5	Уметь использовать на практике теорию предложения	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	26.11-1.12	
29	Контрольный урок по разделу 4	1		Знать эластичность спроса и предложения	Решение задач	26.11-1.12	
Раздел 5 Поведение потребителя							
30-31	Общая и предельная полезность	2	§5.1	Знать общую и предельную полезность	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	3.12-8.12	
32	Закон убывающей предельной полезности	1	§5.2	Знать закон убывающей предельной полезности	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	3.12-8.12	
33	Правило максимизации полезности	1	§5.3	Знать правило максимизации полезности	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	10.12-15.12	
34-35	Кривые безразличия	2	§5.4	Понимать кривые безразличия	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	10.12-15.12	
36	Бюджетное ограничение Равновесие потребителей	1	§5.5	Знать к чему приводит бюджетное ограничение, равновесие потребителей	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	17.12-22.12	
37	Индивидуальный и рыночный спрос	1	§5.6	Знать что такое индивидуальный и рыночный спрос	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	17.12-22.12	
38	Контрольный урок по разделу 5	1		Знать теорию поведения потребителя	Решение задач	24.12-29.12	
Раздел 6 Фирма, производство и издержки							

39	Современная фирма – коммерческое предприятие	1	§6.1	Знать что такое фирма	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу.	24.12-29.12	
40	Продукт фирмы	1	§6.2	Знать что такое продукт фирмы, закон убывающей эффективности	Опрос по изученному материалу. Составление графиков, их анализ	14.01-19.01	
41	Бухгалтерские и экономические издержки	1	§6.3	Знать что такое бухгалтерские и экономические издержки Понимать разницу	Опрос по изученному материалу. Решение задач	14.01-19.01	
42	Как изменяются издержки фирмы	1	§6.4	Знать что такое общие, средние, переменные, предельные издержки фирмы. Понимать разницу	Опрос по изученному материалу. Решение задач	21.01-26.01	
43-44	Какой размер фирмы считать оптимальным	2	§6.5	Знать эффект масштаба производства Понимать роль малого бизнеса в экономике	Опрос по изученному материалу. Решение задач	21.01-26.01	
45	Контрольный урок по разделу 6	1		Знать фирму, производство и издержки	Решение задач	28.01-2.02	
Раздел 7. Предпринимательство							
46	Понятие предпринимательства	1	§7.1	Знать что такое бизнес, предпринимательство, предпринимательский риск	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу.	28.01-2.02	
47	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	§7.2	Знать организационно-правовые формы предпринимательства	Опрос по изученному материалу	4.02-9.02	
48	Менеджмент и его функции	1	§7.3	Знать что такое менеджмент и какие его функции	Опрос по изученному материалу	4.02-9.02	
49	Маркетинг и его основные элементы	1	§7.4	Знать что такое маркетинг и его основные элементы	Опрос по изученному материалу	11.02-16.02	
50	Контрольный урок по разделу 7	1		Знать предпринимательство	Тестирование	11.02-16.02	
Раздел 8. Деньги и банковская система							
51	Роль денег в	1	§8.1	Понимать роль денег в рыночной	Составление словарика	18.02-	

	рыночной экономики			экономики	понятий темы, Опрос по изученному материалу.	23.02	
52	Виды денег и их свойства	1	§8.2	Знать виды денег и их свойства	Опрос по изученному материалу	18.02-23.02	
53	Коммерческое банки	1	§8.3	Понимать роль и значение коммерческих банков	Опрос по изученному материалу	25.02-2.03	
54	Потребительский кредит	1	§8.4	Знать что такое потребительский кредит Понимать проценты	Опрос по изученному материалу Решение задач	25.02-2.03	
55	Центральный банк	1	§8.5	Понимать роль и значение центрального банка	Опрос по изученному материалу	4.03-9.03	
56	Контрольный урок по разделу 8	1		Знать деньги и банковскую систему	Тестирование	4.03-9.03	
Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов							
57	Особенности рынков факторов производства	1	§9.1	Знать особенности рынков факторов производства	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу	11.03-16.03	
58	Рынок труда и заработная плата	1	§9.2	Знать особенности рынка труда и заработной платы	Опрос по изученному материалу Решение задач	11.03-16.03	
59	Земельная рента	1	§9.2	Знать особенности рынка земли и земельную ренту	Опрос по изученному материалу Решение задач	18.03-23.03	
60	Капитал и процент	1	§9.3	Знать особенности рынка капитала и процент	Опрос по изученному материалу Решение задач	18.03-23.03	
61	Инвестиционная деятельность	1	§9.4	Понимать необходимость инвестиционной деятельности	Опрос по изученному материалу Решение задач	25.03-30.03	
62	Контрольный урок по разделу 9	1		Знать рынки факторов производства и распределение доходов	Тестирование	25.03-30.03	
Раздел 10. Конкуренция и рыночные структуры							
63	Типы рыночных структур	1	§10.1	Знать типы рыночных	Составление словарика	8.04-13.04	

				структур	понятий темы, Опрос по изученному материалу		
34	Совершенная конкуренция	1	§10.2	Знать что такое совершенная конкуренция	Опрос по изученному материалу	8.04-13.04	
65	Монополия	1	§10.3	Знать что такое монополия	Опрос по изученному материалу	15.04-19.04	
66	Олигополия	1	§10.4	Знать что такое олигополия	Опрос по изученному материалу	15.04-19.04	
67	Монополистическая конкуренция	1	§10.5	Знать что такое монополистическая конкуренция	Опрос по изученному материалу	22.04-27.04	
68	Контрольный урок по разделу 10	1		Знать конкуренцию и рыночные структуры	Тестирование	22.04-27.04	
69-70	Резервное время						

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Домашнее задание, контрольные и практические мероприятия			Примерная дата изучения	Дата проведения урока	
			§§	Должны знать/понимать	Вид контроля		11А	11Б
Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД.								
1	Валовой внутренний продукт..	1	§11.1 11.2	Знать определение ВВП, промежуточного продукта, ВНП.	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу.	3.09-8.09		
2	Методы исчисления ВВП	1	§11.3	Знать определение ВВП и ВНП. Знать о способах исчисления ВВП.	Составление словарика понятий темы, Опрос по изученному материалу. Решение задачи.	3.09-8.09		
3	Национальный доход.	1	§11.4	Знать о способах исчисления НД.	Опрос по изученному материалу. Решение задачи. Анализ источников экономической информации	10.09-15.09		
4	Располагаемый личный доход	1	§11.5	Знать понятия гос. бюджет, личный доход, личный	Опрос по изученному материалу.	10.09-15.09		

				располагаем ый доход				
5	Номинальный и реальный ВВП	1	§11.6	Знать понятия и расчет номинального и реального ВВП. ИПЦ	Опрос по изученному материалу Решение задач Тестирование	17.09-21.09		
6	Контрольный урок по разделу 1	1		ВВП и ВНП	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	17.09-21.09		
7	Доход, потребления, сбережения	1	§12.1 с 36-38	Знать определение дохода, потребления, автономного потребления, индуцированное потребление, сбережение	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	24.09-29.09		
8	Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению	1	§12.1 с 38-40	Знать понятие предельной склонности к потреблению и сбережению	Опрос по изученному материалу Решение задач	24.09-29.09		
9	Функция потребления	1	§12.1 с 40-42	Знать функцию потребления	Решение функции потребления Построение графиков	1.10-6.10		
10	Неравновесное и равновесное состояние экономики	1	§12.1 с 42-45	Знать понятия равновесного и неравновесного состояния экономики	Построение и анализ графиков, определение состояния экономики.	1.10-6.10		
11	Сбережения и инвестиции	1	§12.2 с 45-48	Знать понятие сбережения и инвестиции, формирование инвестиций	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	8.10-13.10		
12	Автономные затраты	1	§12.2 с 48-51	Знать понятие автономных затрат	Опрос по изученному материалу	8.10-13.10		
13	Гос. затраты и равновесие	1	§12.2 с 51-52	Понимать влияние гос. затрат на равновесие в экономике	Построение и анализ графиков	15.10-20.10		
14	Мультиплика	1	§12.3	Знать	Опрос по	15.10-		

	тор			понятие мультипликатора	изученному материалу Решение задач	20.10		
15	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	1	§12.4	Знать понятие процентной ставки Понимать зависимость инвестиций от процентной ставки	Опрос по изученному материалу Решение задач Построение кривой IS	22.10-26.10		
16	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	§12.5	Знать понятие денежного рынка, предложение и спрос денег	Опрос по изученному материалу Решение задач Построение кривой LM	22.10-26.10		
17	Общее равновесие на товарном и денежном рынке	1	§12.6	Понимать модель равновесия на товарном и денежном рынках	Построение модели макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг	6.11-10.11		
18	Контрольный урок по разделу 2	1		Знать макроэкономическое равновесие	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	6.11-10.11		
Раздел 3 Экономический цикл. Занятость. Безработица								
19	Экономический цикл	1	§13.1	Знать понятие и причины экономических циклов, фазы экономических циклов	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	12.11-17.11		
20	Механизм экономического цикла	1	§13.2	Знать механизм экономического цикла, принцип акселерации	Опрос по изученному материалу	12.11-17.11		
21	Занятые и безработные	1	§13.3	Знать кто относится к занятым и безработным, расчет нормы безработицы	Опрос по изученному материалу Решение задач	19.11-24.11		
22	Причины и формы безработицы	1	§13.4	Знать формы безработицы	Опрос по изученному материалу Решение задач	19.11-24.11		
23	Последствия безработицы	1	§13.5 с. 95-97	Понимать последствия безработицы	Опрос по изученному материалу	26.11-1.12		

24	Гос. регулирование занятости	1	§13.5 с. 97-102	Знать Кейсианские рецепты регулирования безработицы	Опрос по изученному материалу	26.11-1.12		
25	Контрольный урок	1		Знать экономический цикл, занятость, безработицу.	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	3.12-8.12		
Раздел 4. Инфляция								
26	Определение инфляции и её измерение	1	§ 14.1	Знать определения инфляции и методы её измерения	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	3.12-8.12		
26-27	Причины инфляции	2	§14.2	Знать причины инфляции	Опрос по изученному материалу	10.12-15.12		
28-28	Формы инфляции	2	§14.3	Знать формы инфляции	Опрос по изученному материалу	10.12-15.12		
29	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	§14.4	Понимать социальные и экономические последствия инфляции	Опрос по изученному материалу	17.12-22.12		
30-31	Кривая Филлипа	2	§14.5	Знать соотношение между безработицей и инфляцией, уметь строить кривую Филлипа	Опрос по изученному материалу Решение задач	17.12-22.12		
32	Контрольный урок по разделу 4	1		Знать социально-экономические последствия инфляции	Тестирование, решение задач, построение графиков, анализ результатов	24.12-29.12		
Раздел 5 Экономический рост								
33	Содержание экономического роста	1	§15.1	Знать содержание и значение экономического роста	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	24.12-29.12		
34	Измерение экономического роста	1	§15.2	Знать показатели измерения экономического	Опрос по изученному материалу Решение задач	14.01-19.01		

				ого роста				
34-35	Производственная функция и факторы роста	2	§15.3	Знать факторы роста экономики и производственную функцию	Опрос по изученному материалу Решение задач	14.01-19.01		
36	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	§15.4	Знать экстенсивные и интенсивные факторы роста	Опрос по изученному материалу	21.01-26.01		
37	Причины и последствия снижения темпов экономического роста	1	§15.5 с. 152-154	Понимать причины и социально-экономические последствия снижения темпов экономического роста	Опрос по изученному материалу	21.01-26.01		
38	Теория длинных экономических циклов	2	§15.5 с. 154-164	Знать теорию длинных экономических циклов	Опрос по изученному материалу	28.01-2.02		
39	Контрольный урок по разделу 5	1		Знать причины экономического роста/снижения и его последствия	Тестирование.	28.01-2.02		
Раздел 6 Экономика и государство								
40	Политика экономической стабилизации	1	§16.1	Понимать взаимосвязь направлений экономической политики	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	28.01-2.02		
41-42	Бюджетно-финансовая политика	2	§16.2	Знать источники дохода гос. бюджета, расход гос. бюджета, бюджетный дефицит/профицит	Опрос по изученному материалу	28.01-2.02		
43-43	Кредитно-денежная политика	2	§16.3	Знать регулирование деятельности ком. банков, резервные нормы, операции на открытых рынках,	Опрос по изученному материалу	4.02-9.02		

				учетную ставку.				
44	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	§16.4 с. 186-191	Понимать роль государства в стимулировании экономического роста	Опрос по изученному материалу	4.02-9.02		
45	Кривая Лаффера	1	§16.4 с. 191-194	Знать влияние уровня налоговых ставок на доход государства и рост экономики	Опрос по изученному материалу Построение графиков, их анализ	11.02-16.02		
46	Государственный долг	1	§16.5	Знать причины гос. долга и понимать его влияние на экономику	Опрос по изученному материалу	11.02-16.02		
47	Контрольный урок по разделу 6	1		Знать экономическую политику государства	Тестирование	18.02-23.02		
Раздел 7 Международная торговля и валютный рынок								
48	Мировое хозяйство	1	§17.1	Знать понятия международного разделения труда, открытость экономики, глобализация	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	18.02-23.02		
49-50	Международная торговля	1	§17.2	Знать принципы, закономерности развития, формы и методы международной торговли	Опрос по изученному материалу	25.02-2.03		
51	Внешнеторговая политика	1	§17.3	Знать основные принципы внешнеторговой политики	Опрос по изученному материалу	25.02-2.03		
52-53	Валютный рынок	2	§17.4	Знать спрос и предложение валют, валютный курс, понятие девальвации и ревальвации, мировую валютную	Опрос по изученному материалу	4.03-9.03		

				систему				
54	Контрольный урок по разделу 7	1		Знать международную торговлю и валютный рынок	Доклады, Защита докладов.	4.03-9.03		
Раздел 8 Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция								
55-56	Международное движение капиталов	2	§18.1	Знать понятие внешний долг, портфельные инвестиции, закономерности движения капитала на мировом рынке Иметь представление о международном рынке ссудных капиталов.	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	15.04-19.04		
57-58	Платежный баланс.	2	§18.2	Знать: - определение платежного баланса - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	Опрос по изученному материалу	15.04-19.04		
57	Экономическая интеграция	1	§18.3	Знать определение глобализации : импортные квоты, демпинг, протекционизм- как определяют цены в международной торговле	Опрос по изученному материалу	22.04-27.04		
58	Контрольный урок по разделу 8	1		Знать международное движение капиталов, платежный баланс, экономическую интеграцию.	Тестирование	22.04-27.04		

Раздел 9 Экономика современной России							
60	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	1	§19.1	Знать основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	Составление словарика понятий темы Опрос по изученному материалу	29.04-4.05	
61	Либерализация экономики	1	§19.2	Понимать как влияет либерализация экономики на ценообразование	Опрос по изученному материалу	29.04-4.05	
62	Макроэкономическая стабильность	1	§19.3	Знать понятие макроэкономической стабильности	Опрос по изученному материалу	6.05-11.05	
63	Структурные преобразования экономики	1	§19.4	Знать причины и последствия структурных преобразований экономики		6.05-11.05	
64	Институциональное преобразование	1	§19.5	Знать причины и последствия институциональных преобразований экономики	Опрос по изученному материалу	13.05-18.05	
65-66	Реформы в социальной сфере	2	§19.6	Знать последствия реформы в социальной сфере	Доклады, защита докладов.	13.05-18.05	
67	Контрольный урок по разделу 9	1		Знать экономику современной России		20.05-25.05	
68	Итоговое занятие	1				20.05-25.05	

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на профильном уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на профильном уровне являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

Выпускник на профильном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится при помощи тематических тестов и контрольных работ, а также итоговой контрольной работе по основным проблемам курса

Перечень контрольных работ

10 класс

- Контрольная работа № 1. «Предмет и метод экономической науки. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»
- Контрольная работа № 2 «Спрос, предложение. Эластичность спроса и предложения»

- Контрольная работа № 3 «Поведение потребителя. Фирма. Производственные издержки»
- Контрольная работа № 4 «Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов»
- Итоговая контрольная работа
11 класс
- Контрольная работа № 1. «Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие»
- Контрольная работа № 2 «Экономический цикл. Занятость и безработица. Инфляция»
- Контрольная работа № 3 «Экономический рост. Экономика и государство»
- Контрольная работа № 4 «Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция »

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (УМК)

1. «Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова 10 класс. - М., Вита - Пресс, 2013 г.
2. Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов./ Под ред. С.И. Иванова – М., Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Литература для учителя:

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. - В 3-х книгах. Книга 1. Задачник по микроэкономике. - М.: Вита - Пресс, 1999.
2. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Задачи по экономике с решениями. - М.: МЦЭБО, 2011. - 112с.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн.1. Пособие для учителя. 2-е изд. -М.: Вита-пресс, 2008.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 2009.

Литература для обучающихся:

1. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений с углубленным изучением экономики / Гос. унив. Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2008. - 272с.
2. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: 9-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2004. - 114с.
3. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике: Для старших классов. -М.: Вита-Пресс, 2008. - 80с.

Ресурсы

1. Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru>
4. Министерство торговли и промышленности РФ <http://minpromtorg.gov.ru>
5. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
6. Торгово-промышленная палата РФ <http://tpprf.ru/ru/>
7. Банк России <https://www.cbr.ru>
8. Сайт журнала «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
9. Газета «Коммерсант» <https://www.kommersant.ru>
10. Журнал «Эксперт» <http://expert.ru>

11. Информационное аналитическое агентство <http://www.rbc.ru>
12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок
<http://www.cefir.ru>
13. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru>
14. Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
15. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
16. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>