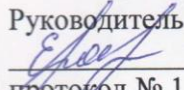


Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Гимназия № 8" Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО  (Ф.И.О.) протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.	« Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 « 29 » августа 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. приказ № 335-од от «29» августа 2018г. 
---	---	--

Рабочая программа

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы мировых религиозных культур»

для обучающихся 4 «А», «Б» классов

на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Ерохина Н.А.-высшая

Ушакова Г.И.-высшая

Энгельс 2018г.

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 2010 г., авторской программы А.Я.Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». – М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 34 часа для обязательного изучения, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2012.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в гимназическую программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в гимназии приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в гимназическую программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего обучающихся с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

При разработке данной рабочей программы предусмотрена безотметочная система оценивания заданий для самостоятельной подготовки по желанию обучающихся, а также при подготовке творческих работ по итогам I полугодия и учебного года.

II. Учебно-тематический план

№ п/ п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Введение	1	1		
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16	Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Творческие работы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм»,	Исследование: «Как я понимаю добро и зло в христианской традиции» (исламской, иудейской)» и т.д.
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	12	Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»		Творческие исследовательские работы: «Вклад моей семьи в процветание России», «Мой дедушка – защитник Родины», и т.д.
4	Духовные традиции многонационального народа России	5	Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Защита проектов: «России святы имена».	Творческие работы: «Семья в традициях разных религий», «Нравственные ценности в различных религиозных культурах», «С чего начинается Родина»
	Итого	34	34		

III. Содержание тем учебного курса

**«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часов)**

- Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок 1 – Россия – наша Родина.

Блок 2 – Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Блок 3 – История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд.

Блок 4 – Любовь и уважение к Отечеству.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модуля «Основы мировых религиозных культур»
курс «Основы религиозных культур и светской этики» 4 «А», «Б» классы

№ уро- ка	Тема раздела, урока	Кол. Часов	Дата Проведения		Материалы, оборудование	Основные понятия и термины	Методы и формы обучения
			По пла ну	По фак ту			
I четверть							
1	Россия – наша родина	1	03.09- 08.09		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент.	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями
2-3	Культура и религия	2	10.09- 15.09, 17.09- 22.09		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Культура. Религия. Национальные религии, мировые религии.	Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстрациями, тестами, подготовка творческой беседы с членами семьи
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	24.09- 29.09		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Пантеон. Многобожие. Завет. Мессия (Христос). Христианство.	Беседа, работа с иллюстрациями, тестами.
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	01.10- 06.10		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Ислам. Буддизм. Нирвана. Ступы.	Беседа, работа с иллюстрациями, тестами.
6-7	Священные книги религий мира	2	08.10- 13.10, 15.10- 20.10		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Веды, Типитака, Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом
8	Хранители предания в религиях мира	1	22.10- 27.10		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз.Сангха. Ламы	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей
II четверть							

9-10	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	2	06.11-10.11, 12.11-17.11		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Добро, зло, грехопадение, раскаяние, воздаяние. Рай и ад, традиции	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации. Подготовка рассказа на тему
11	Человек в религиозных традициях мира	1	19.11-24.11		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Молитва. Таинства. Намаз. Мантра.	Комментированное чтение, работа с иллюстрациями самостоятельная работа с источником информации
12-13	Священные сооружения.	2	26.11-0.12, 03.12-08.12		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации
14-15	Искусство в религиозной культуре	2	10.12-15.12, 17.12-22.12		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Икона. Каллиграфия. Арабески. Семисвечник. Способы изображения Будды.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, тестами.
16	Творческие работы учащихся	1	24.12-27.12		Средства мультимедиа		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Защита творческих работ
III четверть							
17	Творческие работы учащихся	1	14.01-19.01		Средства мультимедиа		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Защита творческих работ
18-19	История религий в России	2	21.01-26.01 28.01-02.02		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты. Церкви	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Тестирование

20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	04.02-09.02 11.02-16.02		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Обряды. Ритуалы. Таинства.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
22	Паломничества и святыни	1	18.02-23.02		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Паломничества: хадж, накхор, реликвии, мощи.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
23-24	Праздники и календари	2	25.02-02.03 04.03-09.03		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Песах, Суккот, Ханука, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Сагаалган	Самостоятельная работа с источниками информации
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	11.03-16.03		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Десять заповедей, притча, бодхисаттва	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Групповая работа с источниками информации
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	18.03-23.03		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Десять заповедей, притча, бодхисаттва	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Групповая работа с источниками информации
IV четверть							
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	01.04-06.04		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Милосердие, сострадание, закят	Беседа, тестирование
28	Семья	1	08.04-13.04		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Семья	Беседа, комментированное чтение
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1	15.04-20.04		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Совесть, ответственность, долг	Беседа, тестирование
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	22.04-27.04		Презентация, диск «Основы мировых религиозных культур»	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа

31-34	Подготовка творческих проектов по материалам пройденного курса. Презентации творческих проектов	4	29.04-04.05 06.05-11.05 13.05-18.05 20.05-25.05		Использование мультимедийных средств		Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Защита творческих работ
-------	---	---	--	--	--------------------------------------	--	--

V. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Обучение гимназистов по программе предмета ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

VI. Информационно-методическое обеспечение программы.

I. Учебники, учебные пособия для учащихся:

1. Беглов А.С., Саплина Е.В., Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы мировых религиозных культур культуры. 4-5 классы - М.: Просвещение, 2012. - 80 с.

II. Учебно-методическая литература для учителя:

1. Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы - М.: Просвещение, 2012. – 24 с.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е.; под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
3. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику А.Л.Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С.Токаревой и др. – М.: Просвещение, 2012.