Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08. 2021 г.
«Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ перечня элективных
предметов, факультативов
на 2021 – 2022 учебный год»

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2021 – 2022 учебный год

по учебному предмету «Технология»

на уровне начального общего образования

Класс: 1

Авдейчик Елена Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Энгельс 2021

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Цели и задачи урока	Виды учебной деятельности и универсальных учебных действий			По факту
				Метапредметные	Предметные	Личностные	
ПЛАСТИЛИНОВАЯ СТРАНА							
I триместр							
1.	03.09	Инструктаж по ТБ на уроках. Работа с пластилином. Пластилиновый мир и его законы. Поделка «Забавная рожица».	Познакомить детей с новым учебником и его специфическими особенностями; раскрыть содержание понятий «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; создать творческую атмосферу урока.	Знание свойств пластилина; что можно делать с пластилином при лепке; отделение куска пластилина; способов лепки шариков разных размеров; инструментов, необходимых при лепке. Умение использовать знания о свойствах пластилина при лепке. Разогревать пластилин для лепки. Делать на пластилине оттиски-отпечатки. Процарапывать бороздки. Делать элементарные поделки	Знание того, как делать валики разной толщины; знание способов лепки валиков; приёмов и способов лепки. Умение лепить предметы различной формы, используя изученные приёмы. Делать поделки, используя различные способы лепки.	Умение лепить по образцу, на заданную тему, импровизируя; разбираться в конструкции.	
2.	10.09	Работа с пластилином. Пластилиновый мир и его законы. Поделка «Одуванчик».					
3.	17.09	Работа с пластилином. Волшебные превращения комочка пластилина. Поделки: «Мешочек», «Весёлые зверята», «Чудо-дерево».	Продолжить знакомство детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приёмы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану.				
4.	24.09	Работа с пластилином. Пластилин – строитель. Поделка «Средневековый замок» (коллективная работа). Модуль «Школьный урок» Воспитание уважительного отношения к людям профессий	Развивать умение работать с пластилином как способом соединения деталей; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность. Развивать умение работа в коллективе.				

5.	01.10	Защита ***проекта*** по теме: «Глина – незаменимый помощник наших предков».	Развивать умение работать с пластилином как способом соединения деталей; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки.				
БУМАЖНАЯ СТРАНА							
6.	08.10	Работа с бумагой. Законы бумажного мира. Поделки: «Одноцветная бабочка», «Двухцветная бабочка». Экскурсия «Красота окружающей природы».	Учить работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть).	Знание свойств бумаги, способы и приёмы работы с бумагой. Умение использовать знания о свойствах бумаги при работе с ней; работать с различными видами бумаги, применяя изученные приёмы; делать элементарные поделки, используя изученные техники.	Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; умение различать деревья; видеть красивое.	Знание способов и приёмов обрывания бумаги по контуру; как обрывать по контуру фигуры различной формы; как применять мятую бумагу. Умение обрывать бумагу по контуру; делать поделки в технике обрывная аппликация по контуру, используя изученные техники.	
7.	15.10	Работа с бумагой. Обрывная мозаичная аппликация. Мозаика бумажной мостовой. Поделка «Поздравительная открытка».	Научить приёмам обрывания бумаги; конструированию изделий; практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности; познакомить со значением труда и праздников в жизни человека. Развивать умение работать с бумагой как; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.				
8.	22.10	Работа с бумагой. Обрывная аппликация по контуру. Бумажные силуэты. Поделки: «Улитка – Торопыжка», «Облака – белогривые лошадки», «Цыплёнок».					
9.	04.11	Защита ***проекта*** по теме: «Оригами. Сказка своими руками»					
КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ							

10.	11.11	Работа с разным материалом. Конструктор – природа. Экскурсия по теме «Загадочные листочки деревьев нашего края».Поделка «Придумай сам».	Познакомить с особенностями и свойствами природных материалов. Развивать умение работать с природными материалами. Познакомить со способами соединения материалов между собой. Способствовать открытиям красоты родной природы, воспитывать бережное отношение к ней; дать общие сведения о различных видах природного материала; закрепить знания учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала; раскрыть содержание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация».	Знание особенностей и свойств природных материалов; как делать поделку. Умение работать с природными материалами, соединяя их между собой. Умение делать поделки, используя свойства и особенности природных материалов. Умение использовать природный материал для аппликации.	Знание особенностей и свойств семян. Знание последовательности выполнения аппликации. Умение делать поделки-аппликации из семян различными способами, учитывая особенности и свойства семян. Умение выбирать удобный для себя способ выполнения аппликации.	Умение удобным для себя способом выполнять аппликацию из природного материала.	
11.	18.11	Работа с разным материалом. Кружево листьев. Поделки: «Ваза с осенним букетом», «Фантазия из листьев», «Подставка для карандашей из листовой крошки».	Познакомить учащихся со свойствами листьев и показать их отличие от бумаги. Учить детей работать с листьями, учитывая их свойства. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть красоту окружающего мира.				
12.	25.12	Работа с разным материалом. Мозаика семян. Поделки: «Осенний пейзаж», «Фантазии из семян», «Наскальные росписи».	Познакомить учащихся с особенностями и свойствами семян. Познакомить с правилами и способами выполнения аппликации из семян. Развивать умение делать поделки-аппликации различными способами.				
II триместр							
13.	02.12	Инструктаж по ТБ на уроках. Защита ***проекта*** по теме: «Картина из	Продолжить знакомство с особенностями и свойствами природного материала; с правилами и способами выполнения				

14.		листьев».	аппликации из природного материала. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.				
СТРАНА ВОЛШЕБНЫХ НОЖНИЦ							
15.	09.12	Работа с бумагой. Золотые ножницы. Поделка «Весёлая маска».	Познакомить детей с особенностями и свойствами ножниц и работой с ножницами. Учит вырезать фигуры различной формы разного размера.	Знание особенностей и свойств ножниц. Умение вырезать фигуры различной формы разного размера. Умение вырезать из бумаги разными способами. Умение делать поделки-аппликации.	Знание способов изготовления гирлянд; способов и приёмов вырезания снежинок. Умение несколькими способами делать различные гирлянды. Умение делать поделки, сочетая изученные технологии.	Умение выполнять поделки удобным для себя способом. Умение делать поделки, используя изученные технологии.	
16.	16.12	Работа с бумагой. Вырезной конструктор. Поделки: «Бумажный конструктор», «Весёлая гусеница».	Учить детей выполнять аппликации из бумажного конструктора. Учить работать с бумажным конструктором. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.				
17.	23.12	Работа с бумагой. Зимняя сказка из бумаги. Поделки: Объёмная гармошка», «Цепочка из бумажных колец», «Гирлянда-растяжка», «Волшебная снежинка», «Нежная снежинка».	Учить детей делать гирлянды. Показать способы и приёмы вырезания снежинок. Учить несколькими способами делать различные гирлянды; делать поделки, сочетая изученные технологии.				
18.	13.01	Проверочная работа «Бумажный карнавал». Поделки: «Новогодняя маска», «Широкая гирлянда-растяжка».	Продолжить обучать способам и приёмам изготовления поделок. Учить делать поделки, сочетая изученные технологии. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.				
ГОРОД ТКАЧЕЙ							
19.	20.01	Работа с разным материалом. На улице прядильщиков. Поделки: «Нить из ваты», «Простейшая верёвка из нитей», «Витая верёвка», «Плетёная косичка», «Пушистый барашек».	Познакомить детей с видами ниток и верёвок, показать их свойства, показать свойства ваты. Познакомить со способами изготовления нитей и верёвок. Развивать умение делать элементарные поделки (по образцу). Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Знание свойств нитей, верёвок, ваты, резинки и лески. Знание способов изготовления нитей и верёвок. Умение использовать знания о свойствах	Знание как наметить линию при приложении выкройки к изнанке ткани; как вырезать фигуры	Умение работать с текстильным материалом, использовать изученные технологии. Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное	

20.	27.01	Работа с разным материалом. Иголка-вышивальщица. Поделка «Кисточка».	Познакомить детей с правила безопасной работы с иглой. Учить приёмам вдевания нити в иголку. Показать способы завязывания узелков на нити. Познакомить с правилами безопасной работы с шилом. Учить прокалывать отверстия в картоне. Познакомить с приёмами вышивки на картоне шерстяной нитью. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	нитей и верёвок. Умение изготавливать самодельные нити, шнуры, верёвки. Умение делать элементарные поделки (по образцу).	различной формы из ткани. Умение определять лицевую и изнаночную сторону ткани.Умение делать поделки-аппликации. Умение применять изученные приёмы при работе с тканью.	отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.	
21.	03.02	Работа с разным материалом. Иголка-вышивальщица. Поделка «Совята в зимний день».					
22.	10.02	Работа с разным материалом. Царство тканей. Поделка «Зимняя картина». Модуль «Школьный урок» Осваивание умения работать в группе — изготовление отдельных детали композиции и объединять их в единую композицию.	Познакомить со свойствами тканей различных видов. Познакомить со свойствами инструментов (пишущих средств), используемых при раскрое ткани. Учить вырезать.				
23.	24.02	Защита проекта по теме: «Украшаем класс от всего сердца».	Учить работать с текстильным материалом, использовать изученные технологии. Воспитывать усидчивость, аккуратность.				
СТРАНА ОРИГАМИ							
III триместр							
24.	03.03	Инструктаж по ТБ на уроках. Работа с бумагой. Волшебный квадрат. Поделки: «Конвертик «Письмо солдату», «Пароходик», «Самолётик».	Учить обозначать на схемах приёмы работы с бумагой. Показать, как найти середину квадрата, как складывать бумагу по схеме. Учить детей читать схемы изготовления поделок.	Знание того, как обозначают на схемах приёмы работы с бумагой. Знание того, как изготовить квадрат из прямоугольной	Знание того, как изготавливать поделки в технике оригами на основе	Умение делать поделки удобным для себя способом по схеме.	

25.	10.03	Работа с бумагой. Цветочное оригами. Поделка «Тюльпан»	Учить детей изготавливать поделки в технике оригами на основе базовых форм. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	заготовки. Умение находить середину квадрата. Умение складывать бумагу по схеме. Умение читать схемы изготовления поделок.	базовых форм. Умение делать поделки удобным для себя способом.		
26.	17.03	Работа с бумагой. Цветочное оригами. Поделка «Бабочка».					
27.	07.04	Поделки: «Треуголка», «Украшение на треуголку, «Кокарда».	Развивать умение работать с бумагой как; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.				
СТРАНА ФАНТАЗИИ							
28.	14.04	Работа с разным материалом. Весёлые проделки бумаги». Поделки «Многоликая маска», «Говорящие игрушки».	Показать технику прорезания бумаги. Учить делать подвижные поделки в технике оригами. Умение работать в технике оригами при изготовлении подвижных моделей с использованием.	Знание приёмов завязывания воздушного шарика; приёмов продавливания бумаги карандашом; закрепления бумажного цилиндра; прикрепления плоской бумажной детали. Умение делать поделки, используя свойства воздушного шара. Умение удобным для себя способом соединять между	Знание технологии гофрирования бумаги. Умение вырезать сложные фигуры по контуру; прорезать в середине плоскостной детали отверстие; скреплять между собой гофрированн ые детали. Умение	Умение делать объёмные поделки на основе технологии гофрирования по схеме. Умение удобным для себя способом делать поделки из бумаги, используя технологию гофрирования. Умение выбирать форму своего участия в проектной деятельности по теме.	
29.	21.04	Работа с разным материалом. Выход в открытый космос. Поделки: «Галактика на шарике», «Дневной телескоп».	Учить приёмам завязывания воздушного шарика; продавливания бумаги карандашом; закрепления бумажного цилиндра. Учить наносить рисунок на воздушный шар. Воспитывать усидчивость, аккуратность.				
30.	28.04	Работа с разным материалом. Подарок Курочки Рябы. Поделки: «Драгоценное яйцо».	Учить сравнивать крупы; находить пары круп по контрасту, сочетаемости. Познакомить с приёмами наклеивания крупы на шарообразную поверхность. Познакомить с приёмами окрашивания				

31.	05.05	Работа с разным материалом. Подарок Курочки Рябы. Поделки: «Яйцо-фантазия». Модуль «Школьный урок» Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающему природному и материальному пространству	гуашью шарообразной поделки. Учить декорировать шарообразные предметы различными способами. Способствовать формированию чувства прекрасного. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	собой различные материалы и использовать их для поделок, применяя изученные технологии.	делать объёмные поделки на основе технологии гофрирования по схеме. Умение удобным для себя способом делать поделки из бумаги, используя технологию гофрирования		
32.	12.05	Проверочная работа Праздничные поделки. Поделки: «Праздничный наряд», «До свидания, первый класс!», «Дрессированная сороконожка».	Показать технологию гофрирования бумаги. Учить вырезать сложные фигуры по контуру. Показать, как прорезать в середине плоскостной детали отверстие. Учить скреплять между собой гофрированные детали. Способствовать формированию патриотического чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Учить удобным способом изготавливать бумажные поделки на основе гофрирования. Учить самостоятельно разрабатывать и конструировать поделки.				
33.	19.05	Защита проекта по теме: «Волшебное оригами».					
Итого: 33 часа							