Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08. 2021 г.
«Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ перечня элективных
предметов, факультативов
на 2021 – 2022 учебный год»

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2021 – 2022 учебный год

по учебному предмету «Чтение на родном языкке»

на уровне начального общего образования

Класс: 1

Авдейчик Елена Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Энгельс 2021

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	10.09	10.09	Инструктаж по Т.Б на уроках. П.Воронько «Лучше нет родного края» Модуль «Школьный урок» Воспитание культуры общения	отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	ориентироваться в учебнике; различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
2.	24.09		Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе	заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения; обмениваться впечатлениями от прочитанного; читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно.	заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения; обмениваться впечатлениями от прочитанного; читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: корректно сообщать товарищу об ошибках	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
3.	08.10		*«На ярмарке»* Русские народные потешки и прибаутки, небылица.	Обучающийся с помощью учителя научится предполагать содержание изучаемого раздела..	Произведения устного народного творчества. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям

			Народные песенки. Русская народная песня «Берѐзонька».		смыслу текста. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного произведения	выразительности; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках; оценивать свой ответ.	других людей; нравственному содержанию поступков
4.	22.10		«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	Осознанное чтение доступных по объему и жанру произведений. Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров.	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: оценивать свой ответ.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
5.	12.11		Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читать, передавая настроение героя. Рассказывать сказку, используя иллюстрации	Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности;	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
6.	26.11		М.М. Пришвин.	У обучающихся сформируется	Понимание обучающимися того, что	П. ориентироваться в учебнике; различать элементы книги	Внимательно относиться к

			Журка.	позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	язык представляет собой явление национальной культуры; осознание значения русского языка как государственного языка	(учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация ; вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место	собственным переживаниям и переживаниям других людей
7.	10.12		Инструктаж по Т.Б на уроках. Н.И. Сладков. Весенняя баня	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
8.	24.12		Б.В. Заходер. Птичья школа Модуль «Школьный урок» Воспитание бережного отношения к природе через тексты художественных произведений литературы	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.

9.	21.01		В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
10.	04.02		А.Плещеев. Осень наступила	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка
11.	25.02		К.Ушинский. Выпал снег.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка
12.	11.03		М.Пришвин. Цветут березки	У обучающихся сформируется позитивное	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и	Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать	Проявлять уважение к своей семье,

				отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Правильное и осмысленное чтение текстов.	очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
13.	01.04		А.Фет. «Летний вечер»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
14.	15.04		Н.Кончаловская «Козлята»	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	Правильное и осмысленное чтение текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры.	П. ориентироваться в учебнике. К. вступать в диалог, отвечать на вопросы; Р. организовывать рабочее место.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка
15.	29.04		Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов.	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для	П. ориентироваться в учебнике. К. вступать в диалог, отвечать на вопросы; Р. организовывать рабочее место.	Воспринимать объединяющую роль России как государства,

				Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры	решения познавательных, практических и коммуникативных задач		территории проживания и общности языка
16.	13.05		«Заяц и черепаха» ингушская народная сказка. КВН «Уроки сказок»	Обучающиеся научатся анализировать сказки, давать оценку поступкам героев сказки	Формирование навыка чтения, обогащение словаря, привитие интереса к чтению	ориентироваться в учебнике. вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей;
Итого: 16 часов							