

к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Математика и конструирование»**
на уровне начального общего образования

Класс: 2б

Учитель
начальных классов
Мизинова А.А.

Календарно – тематическое планирование по математике

«Математика и конструирование» 2 класс (34 ч)

№ п/п	Дата проведения	Фактич.	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	Примечание
1.	08.09		Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	Определять , из каких трёх отрезков можно построить треугольник	С. 4-9
2.	12. 09		Изготовление изделий в технике оригами — «Воздушный змей»	Изготавливать модель складного метра.	Приложение 4, с. 84, 85
3.	19. 09		Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	Вычерчивать прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.	С. 10-13
4.	26. 09		Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	С. 14-17 Приложение 1, с. 80-81
5.	03.10		Свойство противоположных сторон прямоугольника.		С. 18-21
6.	10.10		Диагонали прямоугольника и их свойства.		С. 22-23
7.	17.10		Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства		С. 24-31
8.	24.10		Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.		С. 32-34
9.	07.11		Середина отрезка	Находить середину отрезка с помощью циркуля и	С. 35-38
10.	14.11		Середина отрезка	неоцифрованной линейки (без измерений)	
11.	21.11		Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	Строить отрезок равный данному, с использованием	С. 43-45

				циркуля (без измерения его длины)	
12.	28.11		Практическая работа «Изготовление пакета для хранения счётных палочек»	Изготавливать изделия с использованием заготовок, имеющих форму прямоугольника (квадрата)	С. 39-40
13.	05.12		Практическая работа «Изготовление подставки для кисточки»		С. 42
14.	12. 12		Практическая работа «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»		С. 31
15.	19. 12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	Чертить окружность (круг), прямоугольник, вписанный в окружность	С. 46-56
16.	24. 12		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).		
17.	16.01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).		
18.	23. 01		Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).		
19.	30. 01		Построение прямоугольника, вписанного в окружность		
20.	06.02		Практическая работа «Изготовление ребристого шара»	Вырезать круги и использовать их для изготовления описанного изделия. Изменять изготовленное изделие по предложенному условию	С. 57, 58, 64
21.	13. 02		Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыплёнок»»		
22.	20. 02				
23.	28. 02		Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	Делить окружность на 6 равных частей с использованием циркуля	С. 67-69
24.	06.03		Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги»	Читать и использовать	С. 70-76

			по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	простейший чертёж для изготовления предложенного изделия.	
25.	13.03		Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	Читать технологическую карту и выполнять по ней действия	
26.	20.03		Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	Читать чертёж и изготавливать по чертежу несложные изделия. Вносить изменения в изделие по	С. 77-79
27.	03.04		Изготовление чертежа по рисунку изделия	изменениям в чертеже и 28.наоборот. Выполнять чертёж по рисунку изделия	
28.	10.04		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»	Дополнять чертёж недостающим размером	Приложения 2, 3 с. 82, 83
29.	17.04		Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор»		
30-31	24.04		Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки	Приложения 5, 6 . 86-89
32	01.05		Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	Собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов	Приложение 7, с. 90-95
33.	08.05		Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».		

34.	15.05-22.05		Работа с набором «Кон-структор».Усовершенствование изготовленных изделий		
-----	-------------	--	--	--	--