

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 9-б
Уровень: базовый

Учитель английского языка первой
квалификационной категории
Пшеняник Анна Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Страницы истории: связь прошлого и настоящего	24 часа	1	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
2	Люди и общество	23 часа	5	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Ты только однажды бываешь подростком	31 час	5	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
4	Семья в современном мире	24 часа	3	5	7	5	Модуль «Школьный урок»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 триместр, 36 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
Повторение. Погода, климат, мир природы, человек и природа, экология. (24 часа)						
1	1.09-7.09		Страницы истории. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Цивилизации».	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием		
3			Работа с текстом «Три древние цивилизации».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
4	8.09-14.09		Три древние цивилизации	Развитие умений в монологической речи		
5			Аудирование текста «Крит».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
6			Работа с текстом «Александр Македонский»	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
7	15.09-21.09		Коренные британцы. Работа с текстом. Модуль «Школьный урок»: формирование понимания значения английского языка в жизни современного общества	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		Модуль «Школьный урок»
8			Работа с текстом «Хитрые кельты»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
9			Аудирование текста «Три английских короля»	Развитие умений в аудировании в формате ГИА		
10	22.09-28.09		Повторение употребления группы простых времен.	Совершенствование грамматических навыков		
11			Особые случаи употребления настоящего простого и настоящего длительного времен	Совершенствование грамматических навыков		
12			Артикли с существительными в функции приложения.	Развитие грамматических навыков		
13	25.09-5.10		Предлоги времени, сложные случаи употребления	Развитие грамматических навыков		
14			Представители династии	Совершенствование		

			Тюдоров	навыков словообразования		
15			Фразовый глагол: to pick	Развитие лексических навыков		
16	6.10-12.10		Страницы истории. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
17			Дифференциация употребления слов fast-quick-rapid	Совершенствование лексических навыков		
18			Множественное число существительных: греческие заимствования. Дифференциация слов «historic-historical	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
19	13.10-19.10		Работа с текстом «Творения человечества».	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
20			Творения человечества	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
21			Состояние войны. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
22	20.10-26.10		История войн Европы	Развитие навыков работы с хронологической таблицей.		
23			Страницы истории	Развитие умений в монологической речи по теме		
24			Защита проектов « Великие исторические события»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
<i>Люди и общество. (12 часов)</i>						
25	27.10-28.10		Политика. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
26	8.11-10.11		Аудирование текста «Известные дебаты».	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
27			Работа с текстом «Нобелевские лауреаты премии Мира».	Развитие умений в чтении в формате ГИА	Контроль навыков чтения	
28	12.11-18.11		Великие греческие философы. Аудирование	Развитие умений в аудировании в формате		

			текста.	ГИА		
29			Работа с текстом «Известные политики»	Развитие умений в поисковом чтении		
30			Аудирование текста «Мартин Лютер Кинг»	Развитие умений в аудировании в формате ОГЭ	Контроль навыков аудирования	
31	19.11-25.11		Работа с текстом «Идеальное общество». Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой.	Развитие умений в изучающем чтении		Модуль «Школьный урок»
32			«Идеальное общество»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
33			Особенности употребления настоящего длительного, прошедшего длительного и прошедшего простого времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	Совершенствование грамматических навыков		
34	26.11-30.11		Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
35			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
36			Употребление артиклей с именами людей	Совершенствование грамматических навыков		
урок	дата		2 триместр, 33 часа			
	план	факт	Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
Люди и общество. (12 часов)						
1	1.12-7.12		Предлоги места. Дифференциация слов as и like	Совершенствование грамматических навыков		
2			Президент Кеннеди.	Совершенствование навыков словообразования		
3			Фразовый глагол to cut - резать.	Развитие лексических навыков.		
4	8.12-14.12		Человек и общество. Введение новой лексики. Дифференциация слов join-unite, policy-politics,	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова,		

			economic-economical	словосочетания и предложения Совершенствование лексических навыков		
5			Работа с текстом «Холодная война»	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
6			«Холодная война»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
7	15.12-21.12		Люди и общество	Развитие умений в монологической речи по теме		
8			Работа с текстом «Выдающийся русский дипломат»	Развитие навыков диалогической речи на основе текста		
9			Работа с текстом «Дорога к миру»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
10	22.12-28.12		Проблема терроризма	Развитие умений в монологической речи по теме		
11			Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
12			Защита проектов «Люди, оставившие след в истории»	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
<i>Ты только однажды бываешь подростком. (31 час)</i>						
13	10.01-15.01		Какого это быть подростком? Беседа по теме.	Совершенствование навыков говорения		
14			Подростковый возраст. Актуализация знаний по теме	Развитие умений в монологической речи		
15			Хобби и свободное время	Развитие умений в монологической речи		
16	17.01-22.01		Аудирование текста «Слишком много тестов, слишком много стрессов»	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
17			Защита подростков от преступлений	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
18			Особенности употребления прошедшего совершенного времени	Совершенствование грамматических навыков		
19	24.01-29.01		Персональная свобода.	Развитие умений в аудировании с детальным пониманием		
20			Популярные виды спорта у подростков.	Развитие умений в чтении в формате ГИА		
21			Употребление артикля с исчисляемыми и	Совершенствование грамматических навыков		

			неисчисляемыми существительными.			
22	31.01-5.02		Работа для подростков	Развитие умений в аудировании в формате ГИА	Контроль навыков аудирования	
23			Работа с текстом «Друзья»	Развитие умений в чтении с полным пониманием прочитанного	Контроль навыков чтения	
24			Друзья	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
25	7.02-12.02		Употребление предлогов с именами существительными. Устойчивые выражения.	Развитие грамматических навыков		
26			Интернет в жизни подростков	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
27			Фразовый глагол to speak	Развитие лексических навыков		
28	14.02-19.02		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
29			Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
30			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Подростковая жизнь. Введение новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
31	21.02-28.02		Идиомы со словом CAST, отработка употребления в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
32			Синонимичный ряд слова «знаменитый».	Совершенствование лексических навыков		
33			Работа с текстом «Молодежные движения»	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
3 триместр, 36 часов						
Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
1	01.03-07.03		Молодёжные движения. Модуль «Школьный урок»: формирование готовности к	Развитие умений в монологической речи на основе текста		Модуль «Школьный урок»

			разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач.			
2			Дифференциация слов «forest-wood-timber»	Совершенствование лексических навыков		
3			Ты только однажды бываешь подростком. Введение новой лексики	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
4	8.03-14.03		Словообразование при помощи SELF	Совершенствование лексических навыков		
5			Стиль рэп. Работа с текстом.	Развитие умений в устной речи на основе текста		
6			Современный подросток. Какой он?	Совершенствование умений в монологической речи по теме		
7	15.03-22.03		Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков говорения	
8			Защита проектов «Проблемы современных подростков»	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков говорения	
9			Написание личного письма в ответ на письмо стимул.	Развитие навыков письменной речи		
10			Обобщение изученного материала.			
<i>Семья в современном мире. (23 часа)</i>						
11	04.04-09.04		Семья. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Страницы истории».	Развитие умений в монологической речи		
12			Аудирование текста «Идеальная семья». Повторение лексики «Люди и общество»	Развитие умений в аудировании в формате ГИА		
13	11.04-16.04		Чтение текста «Детство». Повторение лексики «Подростковый возраст». Модуль «Школьный урок»: формирование готовности оценивать свое поведение и поступки	Развитие умений в чтении в формате ГИА		Модуль «Школьный урок»

			своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков;			
14			Повторение английских видовременных форм страдательного залога. Особенности употребления	Совершенствование грамматических навыков		
15			Инфинитив в пассивных конструкциях (сложное подлежащее). Повторение правил образования множественного числа существительных	Формирование грамматических навыков		
16	18.04-23.04		Аудирование текста «Письмо А. Линкольна учителю его сына». Повторение употребления неопределенного и нулевого артикля.	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
17			Работа с текстом «Трудный сын». Повторение употребления определенного артикля.	Развитие умений в поисковом чтении		
18			Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение тренировочных упражнений	Совершенствование грамматических навыков		
19	25.04-30.04		Чтение текста «Разводы, который могут спасти семью». Выполнение тренировочных упражнений. Повторение времен группы Present	Развитие умений в чтении с полным пониманием Совершенствование грамматических навыков		
20			Разводы. Повторение времен группы Past	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
21			Управление глаголов предлогами. Повторение времен группы Future.	Совершенствование грамматических навыков		
22	2.05-7.05		Фразовый глагол to put. Повторение условных предложений нулевого и первого типов	Развитие лексических навыков		
23			Введение нового вокабуляра раздела. Повторение условных предложений второго типа	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		

24			Употребление идиом со словом HEAD. Повторение условных предложений третьего типа	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
25	9.05-14.05		Чтение текста «Королева Виктория». Повторение условных предложений смешанного типа	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
26			Дифференциация слов «look-glance-gaze-stare-glare». Повторение модальных глаголов	Совершенствование лексических навыков	Контроль навыков аудирования	
27			Семья в современном мире. Введение новой лексики. Повторение степеней сравнения наречий	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
28	16.05-21.05		Семейные узы. Повторение степеней сравнения прилагательных	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков чтения	
29			Написание личного письма: пути расширения параграфов. Повторение употребления –ing форм	Развитие навыков письменной речи.		
30			Лексико-грамматический тест в формате ГИА	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль лексико-грамматических навыков	
31	23.05-24.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Работа с текстом «Свадьбы». Повторение сложного дополнения	Развитие умений в изучающем чтении		
32			Защита проектов «Семья в современном мире». Повторение употребления инфинитива	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
33			Итоговое обобщение материала			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

формирование понимания значения английского языка в жизни современного общества;
формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой;
формирование готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков;
формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач.