Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении рабочих программ педагогов/КТП, программ, перечня элективных предметов, факультативов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования

Классы: 8б
Уровень: углубленный

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во контр работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Выбор карьеры: мир профессий.	20 часов	1	4	6	4	Модуль «Школьный урок»
2	Образование: мир учения.	20 часов	1	4	6	4	Модуль «Школьный урок»
3	Покупки: мир денег.	37 часов	4	7	11	7	Модуль «Школьный урок»
4	Мир науки и техники.	23 часа	1	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
5	Мир путешествий.	29 часов	4	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
6	Мир средств массовой информации.	46 часов	4	9	14	9	Модуль «Школьный урок»

3) **Календарно-тематическое планирование**
1 триместр, 60 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
	Выбор карьеры: мир профессий (20 часов).					
1	1.09-5.09		Мир профессий. Активизация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Мир профессий. Повторение лексики по теме «Хобби», правила словообразования.	Совершенствование лексических навыков		
3			Мир профессий. Повторение условных предложений II типа.	Совершенствование грамматических навыков		
4			Мир профессий. Работа с текстом «Необычная работа: телохранитель».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения		
5	6.09-12.09		Мир профессий. «Необычная работа: телохранитель».	Развитие навыков устной речи на основе текста		
6			Мир профессий. Работа с текстом «Маленький дом на столе».	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
7			Мир профессий. Ознакомление с условными предложениями III типа.	Развитие грамматических навыков		
8			Мир профессий. Дифференциация условных предложений II и III типа.	Развитие грамматических навыков		
9			Мир профессий. Речевые клише для выражения совета, предложения. Фразовый глагол «передавать».	Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексических навыков		
10	13.09-19.09		Мир профессий. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков		
11			Мир профессий. Активизация новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков		

12			Мир профессий. Структуры «to do smth.» и «to have smth. done».	Развитие грамматических навыков		
13			Мир профессий. Аудирование текста «Но ты обещал, что ты не расскажешь».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации		
14			Мир профессий. Работа с текстом «История Малькольма».	Развитие навыков изучающего чтения		
15	20.09-26.09		Мир профессий. «История Малькольма».	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
16			Мир профессий. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
17			Мир профессий. Модуль «Школьный урок»: формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования	Развитие навыков монологической речи по теме		Модуль «Школьный урок»
18			Защита проектов «Моя будущая профессия».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
19			Защита проектов «Моя будущая профессия».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
20	27.09 -3.10		Мир профессий. Работа с диалогами по теме.	Развитие навыков диалогической речи по теме		
Образование: мир учения (20 часов).						
1			Образование. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
2			Образование. Чтение текста «Оптимист».	Развитие навыков пересказа с опорой на ключевые слова		
3	27.09-3.10		Образование. Условные предложения II и III типа, выполнение тренировочных упражнений.	Совершенствование грамматических навыков		
4			Образование. Ознакомление с условными предложениями смешанного типа. Структура «But for».	Развитие грамматических навыков		

5	4.10-10.10		Образование. Работа с текстом «Среднее образование в Британии».	Развитие навыков изучающего чтения		
6			Образование. Среднее образование в Британии.	Развитие навыков пересказа по плану		
7			Образование. Работа с текстом «Школа Хэмптон». Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие навыков поискового чтения		Модуль «Школьный урок»
8			Образование. Степени сравнения наречий.	Развитие грамматических навыков		
9			Образование. Речевые клише классного обихода. Фразовый глагол «ломать».	Развитие навыков диалогической речи. Развитие лексических навыков		
10	11.10-17.10		Образование. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков		
11			Образование. Дифференциация глаголов «to disappear-to vanish», «to learn-to study».	Развитие лексико-грамматических навыков		
12			Образование. Аудирование текста «Пусть будет мир».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации		
13			Образование. Работа с текстом «Хогвартс».	Развитие навыков изучающего чтения		
14			Образование. «Хогвартс».	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного		
15	18.10-24.10		Образование. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
16			Образование. Подготовка к написанию сочинения «Идеальная школа, какой я её вижу».	Развитие навыка написания сочинения-рассуждения		
17			Образование.	Развитие навыков монологической речи по теме		
18			Защита проектов «Школа будущего».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
19			Защита проектов «Школа будущего».	Совершенствование навыков	Контроль навыков	

				монологической речи	говорения	
20	25.10-28.10		Образование.	Развитие навыков диалогической речи по теме		
Покупки: мир денег (20 часов).						
1	25.10-28.10		Покупки. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
2			Покупки. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3			Покупки. Работа с текстом «Посещение магазинов в Британии».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков чтения с различной стратегией		
4	8.11-14.11		Покупки. Магазины в Британии.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
5			Покупки. Работа с текстом «Что делает деньги ценными?»	Развитие навыков изучающего чтения		
6			Покупки. Наречия, образующие степени сравнения не по правилу.	Развитие грамматических навыков		
7			Покупки. Однокорневые пары наречий.	Развитие грамматических навыков		
8			Покупки. Модальные глаголы «can/could».	Развитие грамматических навыков		
9	15.11-21.11		Покупки. Активизация использования нового грамматического материала.	Совершенствование грамматических навыков		
10			Покупки. Модальные глаголы «may/might».	Развитие грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
11			Покупки. Активизация использования нового грамматического материала.	Совершенствование грамматических навыков		
12			Покупки. Модальные глаголы «can» и «may». Выполнение тренировочных упражнений.	Совершенствование грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
13			Покупки. Выполнение тренировочных лексико-	Совершенствование лексико-		

			грамматических упражнений.	грамматических навыков		
14	22.11-28.11		Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
15			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
16			Покупки. Речевые клише по теме «В магазине».	Развитие навыков диалогической речи		
17			Покупки. Фразовый глагол «приходить».	Развитие лексических навыков		
18			Покупки. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков		
19	29.11-30.11		Покупки. Конструкции с прилагательным «worth».	Развитие грамматических навыков		
20			Покупки. Существительные, сочетающиеся с глаголами в единственном или во множественном числе.	Развитие лексико-грамматических навыков		

2 триместр 56 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
	план	факт				
Покупки: мир денег (17 часов).						
1	1.12-5.12		Покупки. Прилагательные «забавный-уморительный-нелепый».	Развитие лексических навыков		
2			Покупки. Аудирование текста «Помощник викария».	Развитие навыков аудирования с различной стратегией		
3			Покупки. Работа с текстом «Одежда для школы».	Развитие навыков изучающего чтения		
4	6.12-12.12		Покупки. Одежда для школы.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
5			Покупки. Подготовка к написанию сочинения «Школьная форма: за и против».	Развитие навыка написания сочинения с аргументами «за» и «против»		
6			Покупки. Банки. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
7			Покупки. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

8			Покупки.	Развитие навыков устной речи по теме		
9	13.12-19.12		История доллара. Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие навыков чтения с извлечением информации		Модуль «Школьный урок»
10			Карманные деньги в Британии.	Развитие навыков изучающего чтения		
11			Покупки. Мода. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
12			Покупки. Мода.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
13			Что влияет на наши покупки?	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
14	20.12-26.12		Реклама.	Развитие навыков монологической речи по теме		
15			Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
16			Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
17			Реклама. Работа с диалогами по теме.	Развитие навыков диалогической речи по теме		
Мир науки и техники (23 часа).						
1	20.12-26.12		Мир науки и техники. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
2	27.12-28.12		Мир науки и техники. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3			Мир науки и техники. Работа с текстом «Человек и его труд».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации, развитие навыков чтения с различной стратегией		
4	10.01-16.01		Мир науки и техники. «Человек и его труд».	Развитие навыков пересказа с опорой на ключевые слова		
5			Мир науки и техники. Чтение текста «Виртуальная реальность: опасность впереди?»	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
6			Мир науки и техники.	Развитие		

			Место наречий в предложении.	грамматических навыков		
7			Мир науки и техники. Наречия времени и частотности.	Развитие лексико-грамматических навыков		
8			Мир науки и техники. Модальный глагол «must».	Развитие грамматических навыков		
9	17.01-23.01		Мир науки и техники. Глаголы «must» и «have to».	Развитие грамматических навыков		
10			Мир науки и техники. Глаголы «should» и «ought to».	Развитие грамматических навыков		
11			Мир науки и техники. Субстантивированные прилагательные.	Развитие лексико-грамматических навыков		
12			Мир науки и техники. Речевые клише для выражения предупреждения.	Развитие навыков диалогической речи		
13			Мир науки и техники. Фразовый глагол «видеть».	Развитие лексических навыков		
14	24.01-30.01		Мир науки и техники. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков		
15			Мир науки и техники. Дифференциация слов «different-various», «beside-besides». Употребление either/neither.	Развитие лексических навыков		
16			Мир науки и техники. Аудирование текста «Есть ли жизнь в космосе?» Модуль «Школьный урок»: формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		Модуль «Школьный урок»
17			Мир науки и техники. Работа с текстом «Хирург».	Развитие навыков изучающего чтения		
18			Мир науки и техники. «Хирург».	Развитие навыков устной речи на основе текста		
19	31.01-6.02		Мир науки и техники. Подготовка к написанию сочинения «Роботы: зло или благо».	Развитие навыка написания сочинения с аргументами «за» и «против»		
20			Мир науки и техники. Актуализация изученной	Совершенствование лексико-		

			лексики по теме.	грамматических навыков		
21			Мир науки и техники.	Развитие навыков устной речи по теме		
22			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
23			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
Мир путешествий (16 часов).						
1	7.02-13.02		Мир путешествий. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
2			Мир путешествий. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3			Мир путешествий. Работа с текстом «Канада».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения		
4			Мир путешествий. Канада.	Развитие навыков пересказа по плану		
5			Мир путешествий. Чтение текста «Первые правила путешественника».	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
6	14.02-20.02		Мир путешествий. Модальный глагол «to be (to)».	Развитие грамматических навыков		
7			Мир путешествий. Глагол «need».	Развитие грамматических навыков		
8			Мир путешествий. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	Развитие грамматических навыков		
9			Мир путешествий. Сопоставление наречий и имен прилагательных.	Развитие лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
10			Мир путешествий. Существительные и субстантиви рованные прилагательные для обозначения нации и отдельных ее представителей.	Развитие лексико-грамматических навыков		

11	21.02-27.02		Мир путешествий. Употребление неодушевленных имен существительных в притяжатель ном падеже.	Развитие грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
12			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
13			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
14			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
15			Обобщение изученного материала			
16	28.02		Резервный урок			

3 триместр, 59 часов.

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
	план	факт				
Мир путешествий (13 часов).						
1	1.03-6.03		Мир путешествий. Речевые клише для путешествия по городу. Работа с диалогом.	Развитие навыков диалогической речи		
2			Мир путешествий. Фразовый глагол «ронять». Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие лексических навыков		Модуль «Школьный урок»
3			Мир путешествий. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков		
4			Мир путешествий. Дифференциация слов «couple-pair», «besides-except», «to wait for smth/smb-to await smth/smb».	Развитие лексических навыков		
5	7.03-13.03		Мир путешествий. Структуры «…had better», «…would rather». Употребление предлога	Развитие лексико-грамматических навыков		

			by, слов «quiet-quite».			
6	7.03-13.03		Мир путешествий. Аудирование текста «Поездка на машине».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		
7			Мир путешествий. Работа с текстом «Путешествие в Норвегию».	Развитие навыков изучающего чтения		
8			Мир путешествий. «Путешествие в Норвегию».	Развитие навыков работы с картой		
9			Мир путешествий. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
10	14.03-20.03		Мир путешествий.	Развитие навыков монологической речи по теме		
11			Защита проектов «Канада».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
12			Защита проектов «Канада».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
13			Мир путешествий.	Развитие навыков диалогической речи по теме		
Мир средств массовой информации (46 часов).						
1	14.03-20.03		Средства массовой информации. Повторение изученного материала по теме. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствование навыков устной речи по теме		
2	21.03-23.03		Средства массовой информации. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
3			Средства массовой информации. Работа с текстом «Пресса в Британии». Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения		
4			Средства массовой информации. Пресса в Британии. Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков монологической речи на основе текста		

5	4.04-10.04		Средства массовой информации. Чтение текста «Интервью с принцем Уильямом». Повторение лексики «Покупки».	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
6			Средства массовой информации. Употребление «ing»-форм. Повторение лексики «Покупки».	Развитие грамматических навыков		
7			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Наука и техника».	Совершенствование грамматических навыков		
8			Средства массовой информации. Употребление инфинитива. Повторение лексики «Наука и техника».	Развитие грамматических навыков		
9			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Путешествие».	Совершенствование грамматических навыков		
10	11.04-17.04		Средства массовой информации. Глаголы, которые могут употребляться с инфинитивом и с «ing»-формами. Повторение лексики «Путешествие».	Развитие грамматических навыков		
11			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение условных предложений.	Совершенствование грамматических навыков		
12			Средства массовой информации. Речевые клише для разговора по телефону. Повторение условных предложений.	Развитие навыков диалогической речи		
13			Средства массовой информации. Фразовый глагол «держать». Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков		

14			Средства массовой информации. Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков		
15	18.04-24.04		Средства массовой информации. Ознакомление с префиксами с отрицательным значением. Повторение модальных глаголов.	Развитие лексико-грамматических навыков		
16			Средства массовой информации. Сопоставление глаголов «to allow-to let», «to lie (лежать)-to lie (лгать)-to lay (класть)». Повторение модальных глаголов. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие лексико-грамматических навыков		Модуль «Школьный урок»
17			Средства массовой информации. Аудирование текста «Своенравная Надя». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		
18			Средства массовой информации. Работа с текстом «Как я стал писателем». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков изучающего чтения		
19			Средства массовой информации. «Как я стал писателем». Повторение группы простых времен.	Развитие навыков монологической речи на основе текста	Контроль навыков аудирования	
20	25.04-1.05		Средства массовой информации. Сопоставление слов «an Arab-Arab-Arabic-Arabian». Повторение группы простых времен.	Развитие лексико-грамматических навыков		
21			Средства массовой информации. Актуализация изученной лексики по теме. Повторение группы длительных времен.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения	

22	25.04-1.05		Средства массовой информации. Повторение группы длительных времен.	Развитие навыков устной речи по теме		
23			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
24			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
25	2.05-8.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение группы перфектных времен.			
26			Защита проектов «Моя любимая телепередача». Повторение группы перфектных времен.	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
27			Защита проектов «Моя любимая телепередача». Повторение способов выражения будущих действий.	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
28			Повторение способов выражения будущих действий.	Совершенствование грамматических навыков		
29			Повторение страдательного залога.	Совершенствование грамматических навыков		
30	9.05-15.05		Повторение страдательного залога.	Совершенствование грамматических навыков		
31			Повторение косвенной речи. Просьбы и приказания.	Совершенствование грамматических навыков		
32			Повторение косвенной речи. Повествовательные предложения.	Совершенствование грамматических навыков		
33			Повторение косвенной речи. Вопросительные предложения.	Совершенствование грамматических навыков		
34			Повторение сложного дополнения.	Совершенствование грамматических навыков		
35	16.05-22.05		Повторение сложного дополнения.	Совершенствование грамматических навыков		
36			Повторение степеней сравнения прилагательных.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

37	16.05-22.05		Повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
38			Повторение употребления артикля.	Совершенствование грамматических навыков		
39			Повторение употребления артикля.	Совершенствование грамматических навыков		
40	23.05-29.05		Повторение употребления инфинитива.	Совершенствование грамматических навыков		
41			Повторение употребления инфинитива.	Совершенствование грамматических навыков		
42			Повторение употребления «ing»- форм.	Совершенствование грамматических навыков		
43			Повторение употребления «ing»- форм.	Совершенствование грамматических навыков		
44			Повторение фразовых глаголов.	Совершенствование грамматических навыков		
45	30.05-31.05		Повторение фразовых глаголов.	Совершенствование грамматических навыков		
46			Обобщение изученного материала.			

4) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):
   - формирование осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования;
   - формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
   - формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
   - формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки;
   - формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.