Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «**Английский язык»**
на уровне основного общего среднего общего образования

Класс(ы): 8 а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
Без квалификационной категории
Мамонтова Ирина Юрьевна

Энгельс 2021

Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Выбор карьеры: мир профессий	12 часов	2	4 часов	6 часов	2 часов	Модуль «Школьный урок»
2	Образование: мир учения.	12 часов	2	4 часа	6 часов	2 часа	
3	Покупки: мир денег.	24 часов	5	8 часов	12 часов	4 часов	Модуль «Школьный урок»
4	Мир науки и техники.	15 часов	2	4 часов	7 часов	4 часов	
5	Мир путешествий	15 часов	4	6 часа	4 часа	5 часа	Модуль «Школьный урок»
6	Мир средств массовой информации	27 часов	5	10 часов	12 часов	5 часов	Модуль «Школьный урок»

Календарно-тематический план

1 триместр, 36 часов

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
	Выбор карьеры: мир профессий (12 часов)					
1	2.09-5.09		Мир профессий. Активизация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Мир профессий. Повторение условных предложений II типа.	Совершенствование грамматических навыков		
3	6.09-12.09		Мир профессий. Работа с текстом «Необычная работа: телохранитель».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения		
4			Мир профессий. Работа с текстом «Маленький дом на столе».	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
5			Мир профессий. Ознакомление с условными предложениями III типа. Дифференциация условных предложений II и III типа.	Развитие грамматических навыков		
6	13.09-19.09		Мир профессий. Речевые клише для выражения совета, предложения. Фразовый глагол «передавать».	Развитие навыков диалогической речи		
7			Мир профессий. Введение и первичная отработка новой лексики. **Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений**	Развитие лексико-грамматических навыков		**Модуль «Школьный урок»**
8			Мир профессий. Аудирование текста «Но ты обещал, что ты не расскажешь».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации		
9	20.09-26.09		Мир профессий. Работа с текстом «История Малькольма».	Развитие навыков изучающего чтения		
10			Мир профессий. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков, развитие навыков устной речи по теме		
11			Защита проектов «Моя будущая профессия».	Совершенствование навыков монологической	Контроль навыков	

				речи	говорения	
12	27.09-3.10		Защита проектов «Моя будущая профессия».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
Образование: мир учения (12 часов).						
13	27.09-3.10		Образование. Повторение изученного материала по теме.	Совершенствование навыков устной речи по теме		
14			Образование. Ознакомление с условными предложениями смешанного типа. Структура «But for».	Развитие грамматических навыков		
15	4.10-10.10		Образование. Работа с текстом «Среднее образование в Британии».	Развитие навыков изучающего чтения		
16			Образование. Работа с текстом «Школа Хэмптон».	Развитие навыков поискового чтения		
17			Образование. Степени сравнения наречий.	Развитие грамматических навыков		
18	11.10-17.10		Образование. Речевые клише. классного обихода.	Развитие навыков диалогической речи		
19			Образование. Фразовый глагол «ломать».	Развитие лексических навыков		
20			Образование. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация глаголов «to disappear-to vanish», «to learn-to study».	Развитие лексических навыков		
21	18.10-24.10		Образование. Работа с текстом «Хогвартс».	Развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков устной речи на основе прочитанного		
22			Школа моей мечты. Работа над проектом	Развитие лексических навыков		
23			Защита проектов «Школа моей мечты».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	

24	25.10-28.10		Защита проектов «Школа моей мечты».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
Покупки: мир денег (12 часов).						
25	25.10-28.10		Покупки. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
26	08.11-14.11		Покупки. Работа с текстом «Посещение магазинов в Британии».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков чтения с различной стратегией		
27			Покупки. Магазины в Британии.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
28			Покупки. Работа с текстом «Что делает деньги ценными?»	Развитие навыков изучающего чтения		
29	15.11-21.11		Покупки. Наречия, образующие степени сравнения не по правилу. Однокорневые пары наречий.	Развитие грамматических навыков		
30			Покупки. Модальные глаголы «can/could».	Развитие грамматических навыков		
31			Покупки. Модальные глаголы «may/might».	Развитие грамматических навыков		
32	22.11-28.11		Покупки. Речевые клише по теме «В магазине». Фразовый глагол «приходить».	Развитие навыков диалогической речи	Контроль навыков аудирования	
33			Покупки. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексических навыков	Контроль навыков чтения	
34			Покупки. Конструкции с прилагательным «worth». Существительные, сочетающиеся с глаголами в единственном или во множественном числе.	Развитие лексико-грамматических навыков		
35	29.11-30.11		Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
36			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
	План	Факт				
2 триместр, 33 часа						
	Покупки: мир денег (12 часов).					
1	01.12 - 05.12		Покупки. Прилагательные «забавный-уморительный-нелепый».	Развитие лексических навыков		
2			Покупки. Аудирование текста «Помощник викария».	Развитие навыков аудирования с различной стратегией		
3			Покупки. Работа с текстом «Одежда для школы».	Развитие навыков изучающего чтения		
4	06.12-12.12		Покупки. Одежда для школы.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
5			Покупки. Актуализация изученной лексики по теме. **Модуль «Школьный урок» включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока**	Совершенствование лексико-грамматических навыков		**Модуль «Школьный урок»**
6			Покупки.	Развитие навыков устной речи по теме		
7	13.12- 19.12		Покупки. Диалоги в магазине	Совершенствование навыков диалогической речи		
8			Диалоги в магазине.	Совершенствование навыков диалогической речи		
9			Мир рекламы. Работа над проектом.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
10	20.12-28.12		Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
11			Защита проектов «Мир рекламы».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
12			Покупки. Мода.	Развитие лексических навыков		

Мир науки и техники (15 часов).						
13	10.01-16.01		Мир науки и техники. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
14			Мир науки и техники. Работа с текстом «Человек и его труд».	Развитие навыков аудирования с извлечением информации, развитие навыков чтения с различной стратегией		
15			Мир науки и техники. «Человек и его труд».	Развитие навыков пересказа с опорой на ключевые слова		
16	17.01-23.01		Мир науки и техники. Чтение текста «Виртуальная реальность: опасность впереди?»	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
17			Мир науки и техники. Место наречий в предложении. Наречия времени и частотности.	Развитие грамматических навыков		
18			Мир науки и техники. Глаголы «must» и «have to».	Развитие грамматических навыков		
19	24.01-30.01		Мир науки и техники. Глаголы «should» и «ought to». Субстантивированные прилагательные.	Развитие грамматических навыков		
20			Мир науки и техники. Речевые клише для выражения предупреждения. Фразовый глагол «видеть».	Развитие навыков диалогической речи		
21			Мир науки и техники. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация слов «different-various», «beside-besides». Употребление either/neither.	Развитие лексических навыков		
22	31.01-06.02		Мир науки и техники. Аудирование текста «Есть ли жизнь в космосе?»	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		
23			Мир науки и техники. Работа с текстом «Хирург».	Развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков устной речи на основе текста		
24			Мир науки и техники. Актуализация изученной лексики по теме.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
25	7.02-13.02		Выдающиеся ученые и их вклад в науку. Подготовка проекта			
26			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
27			Защита проектов «Выдающиеся ученые и их вклад в науку».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	

Мир путешествий (6 часов).						
28	14.02-20.02		Мир путешествий. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
29			Мир путешествий. Работа с текстом «Канада».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения	Контроль навыков аудирования	
30			Мир путешествий. Чтение текста «Первые правила путешественника».	Развитие навыков чтения с различной стратегией	Контроль навыков чтения	
31	22.02-28.02		Мир путешествий. Модальный глагол «to be (to)». Глагол «need». Тренировочные лексико-грамматические упражнения	Развитие грамматических навыков		
32			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
33			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

3 триместр, 36 часов

Урок	Дата План	Дата Факт	Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
Мир путешествий (9 часов).						
1	01.03-06.03		Мир путешествий. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Существительные и субстантивированные прилагательные для обозначения нации и отдельных ее представителей.	Развитие лексико-грамматических навыков		
2			Мир путешествий. Употребление неодушевленных имен существительных в притяжательном падеже.	Развитие грамматических навыков		
3			Мир путешествий. Речевые клише для путешествия по городу. Работа с диалогом. Фразовый глагол «ронять». **Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой**	Развитие навыков диалогической речи		**Модуль «Школьный урок»**

			информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения			
4	07.03-13.03		Мир путешествий. Введение и первичная отработка новой лексики. Дифференциация слов «couple-pair», «besides-except», «to wait for smth/smb-to await smth/smb».	Развитие лексических навыков		
5			Мир путешествий. Структуры «…had better», «…would rather». Употребление предлога by, слов «quiet-quite».	Развитие лексико-грамматических навыков		
6			Мир путешествий. Аудирование текста «Поездка на машине».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		
7	14.03-20.03		Мир путешествий. Работа с текстом «Путешествие в Норвегию».	Развитие навыков изучающего чтения, развитие навыков работы с картой		
8			Мир путешествий. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Существительные и субстантивированные прилагательные для обозначения нации и отдельных ее представителей. Подготовка проекта.	Развитие лексико-грамматических навыков		
9			Защита проектов «Канада».	Совершенствование навыков монологической речи	Контроль навыков говорения	
Мир средств массовой информации (27 часов).						
10	21.03-23.03		Средства массовой информации. Повторение изученного материала по теме. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствовани е навыков устной речи по теме		
11			Средства массовой информации. Активизация ранее изученного лексического и грамматического материала. Повторение лексики «Профессии».	Совершенствовани е лексико-грамматических навыков		
12			Средства массовой информации. Работа с текстом «Пресса в Британии». Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием, развитие навыков изучающего чтения		

13	04.04-10.04		Средства массовой информации. Пресса в Британии. Повторение лексики «Образование».	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
14			Средства массовой информации. Чтение текста «Интервью с принцем Уильямом». Повторение лексики «Покупки».	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
15			Средства массовой информации. Употребление «ing»-форм. Повторение лексики «Покупки».	Развитие грамматических навыков		
16	11.04-17.04		Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Наука и техника».	Совершенствовани е грамматических навыков		
17			Средства массовой информации. Употребление инфинитива. Повторение лексики «Наука и техника».	Развитие грамматических навыков		
18			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение лексики «Путешествие».	Совершенствовани е грамматических навыков		
19	18..04 - 24.04		Средства массовой информации. Глаголы, которые могут употребляться с инфинитивом и с «ing»-формами. Повторение лексики «Путешествие».	Развитие грамматических навыков		
20			Средства массовой информации. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение условных предложений.	Совершенствовани е грамматических навыков		
21			Средства массовой информации. Речевые клише для разговора по телефону. Повторение условных предложений.	Развитие навыков диалогической речи		
22	25.04-01.05		Средства массовой информации. Фразовый глагол «держать». Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков		
23			Средства массовой информации. Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение степеней сравнения наречий.	Развитие лексических навыков		
24			Средства массовой информации. Ознакомление с префиксами с отрицательным значением. Повторение модальных глаголов	Развитие лексико-грамматических навыков		
25	02.05-08.05		Средства массовой информации. Сопоставление глаголов «to allow-to let», «to lie (лежать)-to lie (лгать)-to lay (класть)».	Развитие лексико-грамматических навыков		

			Повторение модальных глаголов .			
26			Средства массовой информации. Аудирование текста «Своенравная Надя». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием		
27			Средства массовой информации. Работа с текстом «Как я стал писателем». Повторение перфектного инфинитива с модальными глаголами.	Развитие навыков изучающего чтения	Контроль навыков аудирования	
28	09.05-115.05		Средства массовой информации. «Как я стал писателем». Повторение группы простых времен.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
29			Средства массовой информации. Сопоставление слов «an Arab-Arab-Arabic-Arabian». Повторение группы простых времен.	Развитие лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
30			Средства массовой информации. Актуализация изученной лексики по теме. Повторение группы длительных времен.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
31	16.05-22.05		Средства массовой информации. Повторение группы длительных времен. **Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений**	Развитие навыков устной речи по теме		**Модуль «Школьный урок»**
32			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
33			Защита проектов «Моя любимая телепередача». Повторение группы совершенных времен.		Контроль навыков говорения	
34	23.05-31.05		Защита проектов «Моя любимая телепередача». Повторение группы совершенных времен.		Контроль навыков говорения	
35			Телевикторина	Совершенствование навыков устной речи		
36			Обобщение изученного материала			

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

Личностные результаты обучающихся 8 класса, формируемые при изучении иностранного языка:

• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.