

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении рабочих программ  
педагогов/КТП, программ, перечня  
элективных предметов, факультативов на  
2021-2022 учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год  
по учебному предмету «Английский язык»  
на уровне основного общего образования**

Классы: 7б  
Уровень: углубленный

Учитель английского языка  
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во контр работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Моя Родина-Россия.	13 часов	1	3	4	3	Модуль «Школьный урок»
2	Английский язык – язык мирового общения	25 часов	1	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Мир вокруг меня.	22 часа	3	4	6	4	Модуль «Школьный урок»
4	Многое требуется для создания мира.	18 часов		4	5	4	Модуль «Школьный урок»
5	Рождественские праздники.	5 часов	1	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
6	Радость чтения: книги и писатели.	33 часа	4	7	9	7	Модуль «Школьный урок»
7	Искусство: кино и театр.	24 часа	1	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
8	Спорт в нашей жизни.	26 часов	4	5	8	5	Модуль «Школьный урок»
9	Познавая мир.	9 часов		2	3	2	Модуль «Школьный урок»

3)

**Календарно-тематический план  
1 триместр, 60 часов**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
<i><b>Моя Родина-Россия. (13 часов)</b></i>						
1	1.09-5.09		Географическое положение России	Развитие умений в монологической речи		
2			Особенности политической системы РФ	Развитие умений в монологической речи с опорой на схему		
3			Работа с текстом о традициях и обычаях в России	Развитие умений в изучающем чтении		
4			Праздники в России	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
5	6.09-12.09		Выдающиеся люди России	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
6			Достопримечательности Москвы. Введение новой лексики	Развитие навыков диалогической речи		
7			Лебединое озеро	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
8			Аудирование текста «Возвращение после каникул».	Развитие навыков аудирования с общим пониманием, развитие умений в диалогической речи по теме		
9			Страница из дневника	Формирование навыков написания открытки		
10	13.09-19.09		Россия. Модуль «Школьный урок»: формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию	Актуализация знаний и умений по теме		Модуль «Школьный урок»
11			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		

12			Защита проектов «Моя Россия»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
13			Защита проектов «Моя Россия»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
<i>Английский язык – язык мирового общения. (25 часов)</i>						
14	13.09-19.09		Иностранные языки.	Активизация знаний по теме, совершенствование грамматических навыков		
15	20.09-26.09		Работа с текстом «Англоговорящий мир»	Развитие умений в чтении с извлечением информации		
16			«Англоговорящий мир»	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
17			Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Simple).	Совершенствование грамматических навыков		
18			Времена группы Simple	Совершенствование грамматических навыков		
19			Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Continuous).	Совершенствование грамматических навыков		
20	27.09-3.10		Времена группы Continuous	Совершенствование грамматических навыков		
21			Ознакомление с оборотами used + to + Infinitive и would + Infinitive	Формирование грамматических навыков		
22			Сложное дополнение	Совершенствование грамматических навыков		
23			Фразовый глагол to get	Развитие лексических навыков		
24			Уроки английского языка. Введение новой лексики	Активизация новой лексики в устной речи		

25	4.10-10.10		Особенности употребления interpreter-translator, vocabulary-dictionary. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		Модуль «Школьный урок»
26			Урок английского языка. Разговорные формулы классного обихода	Развитие умений в диалогической речи		
27			Существительные английского языка	Совершенствование грамматических навыков		
28			Использование артикля с именами существительными	Систематизация знаний, умений и навыков по теме		
29			Работа с текстом «Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?»	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		
30	11.10-17.10		Как мы изучаем английский язык	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
31			Как я изучаю английский язык	Развитие умений в диалогической речи		
32			Аудирование текста «Смейтесь, пожалуйста».	Развитие умений в аудировании с полным пониманием		
33			Английский язык-язык мирового общения	Актуализация знаний и умений устной речи по теме		
34			Подготовка к сочинению «Роль английского языка в моей жизни»	Развитие навыка написания сочинения с опорой на план		
35	18.10-24.10		«Роль английского языка в моей жизни».	Развитие умений в монологической речи		
36			Примеры народного творчества в английском языке	Совершенствование языковых умений		
37			Защита проекта «Зачем я учу английский язык»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
38			Защита проекта «Зачем я учу английский язык»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	

*Мир вокруг меня. (22 часа)*

39	18.10-24.10		Я и моя семья	Развитие умений в монологической речи		
40	25.10-28.10		Я и моя семья. Речевые клише для запроса личной информации	Развитие навыков в диалогической речи		
41			Времена группы Perfect	Совершенствование грамматических навыков		
42			Дифференциация Present Perfect и Past Simple	Совершенствование грамматических навыков		
43			Великобритания: страна традиций	Развитие навыков в чтении с извлечением информации		
44	8.11-14.11		Праздники. Введение и первичное закрепление грамматической структуры Future Perfect	Формирование грамматических навыков		
45			Мой любимый праздник. Актуализация грамматического материала	Совершенствование грамматических навыков		
46			Употребление определенного артикля	Развитие грамматических навыков		
47			Выражение собственного мнения. Согласие и несогласие. Разговорные клише	Развитие навыков диалогической речи		
48			Фразовый глагол to turn	Развитие лексических навыков		
49	15.11-21.11		Введение новой лексики по теме и ее первичное закрепление	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
50			Дифференциация употребления home-house, go to sleep-fall asleep	Совершенствование лексических навыков		
51			Активизация использования грамматических структур глагол + наречие, глагол + прилагательное. Существительные с суффиксом -ful	Развитие лексико-грамматических навыков		

52			Работа с текстом «История Денни»	Развитие навыков в чтении с полным пониманием		
53			История Денни.	Развитие навыков в монологической речи на основе текста		
54	22.11-28.11		Семья и семейные отношения. Модуль «Школьный урок»: формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье	Развитие навыков в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования	Модуль «Школьный урок»
55			Дружба	Развитие навыков в монологической речи	Контроль навыков чтения	
56			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
57			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
58			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
59	29.11-30.11		Идиомы с глаголами to push и to pull	Развитие лексических навыков		
60			Обобщение изученного материала			

**2 триместр, 56 часов**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
	план	факт				
<b><i>Многое требуется для создания мира. (18 часов)</i></b>						
1	1.12-5.12		Мир во всем его многообразии	Активизация ранее изученного материала		
2			Мы все такие разные	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов		
3			Степени сравнения	Совершенствование		

			прилагательных	грамматических навыков		
4	6.12-12.12		Дифференциация употребления Present Perfect Continuous и Present Perfect	Совершенствование грамматических навыков		
5			Present Perfect Continuous и Present Perfect. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
6			Работа с текстом «А.А. Милн». Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с различной стратегией		Модуль «Школьный урок»
7			А.А. Милн	Развитие навыков устной речи на основе текста		
8			Ознакомление со структурой Past Perfect Continuous	Формирование грамматических навыков		
9	13.12-19.12		Прошедшее совершенно-длительное время. Выполнение тренировочных упражнений	Формирование грамматических навыков		
10			Супплетивные формы степеней сравнения некоторых прилагательных (late-later, latter-latest, last, older-elder)	Развитие грамматических навыков		
11			Супплетивные формы степеней сравнения некоторых прилагательных (farther-further, nearest-next)	Развитие грамматических навыков		
12			Запрос информации. Речевые клише.	Развитие навыков диалогической речи		
13			Фразовый глагол to rush	Развитие лексических навыков		
14	20.12-26.12		Мир во всем его многообразии. Введение новой лексики	Развитие лексических навыков		
15			Актуализация новой лексики в речи	Развитие лексико-грамматических навыков		
16			Чтение текста «Тигра приходит в лес завтракать»	Развитие умений в чтении с детальным пониманием		
17			Работа с текстом «Тигра приходит в лес завтракать».	Развитие навыков монологической		

				речи на основе текста		
18			Что делает людей разными	Развитие навыков устной речи по теме		
<b><i>Рождественские праздники. (5 часов)</i></b>						
19	27.12-28.12		Чтение текста «Рождество»	Развитие умений в поисковом чтении		
20			Работа с текстом «Рождественский день». Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений в чтении с различной стратегией.		Модуль «Школьный урок»
21	10.01-16.01		Рождество	Развитие навыков устной речи по теме		
22			Защита проекта «Рождество в стране изучаемого языка»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
23			Защита проекта «Рождество в стране изучаемого языка»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
<b><i>Радость чтения: книги и писатели. (33 часа)</i></b>						
24	10.01-16.01		Книги.	Активизация ранее изученного материала.		
25			Средства логической связи в английском повествовании	Развитие умений в монологической речи		
26	17.01-23.01		Использование неопределенного артикля в английском языке	Развитие грамматических навыков		
27			Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля в английском языке	Совершенствование грамматических навыков		
28			Выражение действий и состояний в будущем	Развитие грамматических навыков		
29			Различные способы выражения будущих действий	Развитие грамматических навыков		
30			Чтение текста «Печатное слово»	Развитие умений в изучающем чтении		
31	24.01-30.01		Работа с текстом «Печатное слово»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
32			Собирательные имена существительные. Употребление артикля с	Развитие лексико-грамматических навыков		

			именами существительными, обозначающими еду/трапезу			
33	24.01-30.01		Ознакомление с Future Perfect Continuous. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Формирование грамматических навыков		Модуль «Школьный урок»
34			Future Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений	Развитие грамматических навыков		
35			Речевые клише для реагирования на определенные слова людей	Развитие навыков диалогической речи		
36	31.01-6.02		Фразовый глагол to run.	Развитие умений в диалогической речи		
37			Книги. Введение новой лексики	Развитие лексических навыков		
38			Активизация новой лексики в речи	Развитие лексических навыков		
39			Выражения to introduce oneself и to introduce sb to sb	Развитие лексическо-грамматических навыков		
40			Выражения to impress sb и to make an impression on sb	Развитие лексическо-грамматических навыков		
41	7.02-13.02		Структуры It takes smb... to do..., would like to do...	Совершенствование грамматических навыков		
42			Аудирование текста «Аладдин и волшебная лампа»	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
43			Чтение текста «Читатель»	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием		
44			Матильда-необычная девочка	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
45			Книги и авторы	Совершенствование умений в монологической речи по теме		

46	14.02-20.02		Мой любимый автор и его книги	Совершенствование умений устной речи	Контроль навыков аудирования	
47			Работа с диалогом «Книга для чтения на каникулах»	Развитие навыков аудирования с различной стратегией	Контроль навыков чтения	
48			«Книга для чтения на каникулах»	Развитие умений в диалогической речи		
49			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
50			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
51	21.02-27.02		Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
52			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
53			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
54			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
55			Обобщение изученного материала			
56	28.02		Резервный урок			

**3 триместр, 59 часов.**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	контроль	
	план	факт				
<b><i>Искусство: кино и театр. (24 часа)</i></b>						
1	1.03-6.03		Искусство.	Активизация ранее изученного материала по теме		
2			Театр	Активизация лексики по теме		
3			Работа с текстом «Джаз»	Развитие умений поискового чтения		
4			История театра.	Развитие умений изучающего чтения		

5	7.03-13.03		История кино. Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к обучению и познанию, любознательности.	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием		Модуль «Школьный урок»
6			Ознакомление со структурами Present Continuous Passive и Past Continuous Passive	Формирование грамматических навыков		
7			Ознакомление со структурами Present Perfect Passive и Past Perfect Passive	Формирование грамматических навыков		
8			Особые случаи структур страдательного залога	Развитие грамматических навыков		
9			Активизация в речи изученных грамматических структур	Совершенствование грамматических навыков		
10	14.03-20.03		Употребление артиклей и предлогов с названиями времен года и частей суток	Развитие грамматических навыков		
11			Предложения. Речевые клише.	Развитие умений в диалогической речи		
12			Фразовый глагол to set	Развитие лексических навыков		
13			Искусство. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
14			Правила этикета (сервировка стола)	Активизация новой лексики		
15	21.03-23.03		Дифференциация употребления to repair-to mend, to throw-to drop, golden-gold	Развитие лексических навыков		
16			Семья музыкантов	Развитие умений аудирования с различной стратегией		
17			История Весельчака	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
18	4.04-10.04		Обсуждение текста, его главных героев. Повторение простых форм страдательного залога	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
19			Современный театр. Повторение употребления модальных глаголов в страдательном залоге	Обобщение знаний по теме с опорой на план		
20			Поход в театр. Повторение длительных форм страдательного залога	Развитие умений в диалогической речи		
21			Современный кинематограф. Беседа. Повторение совершенных форм страдательного залога	Развитие умений в монологической речи по теме		

22			Мой любимый фильм. Мой любимый актер. Повторение сослагательного наклонения	Развитие умений устной речи		
23	11.04-17.04		Защита проектов «Искусство в жизни современного человека»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
24			Защита проектов «Искусство в жизни современного человека»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	

***Спорт в нашей жизни. (26 часов)***

25	11.04-17.04		Спорт. Повторение лексики «Россия»	Активизация ранее изученного материала		
26			Спорт и спортивные игры. Повторение лексики «Россия»	Активизация лексики в монологической речи		
27			Повторение придаточных предложений времени и условия. Сопоставление слов if и unless	Совершенствование грамматических навыков		
28	18.04-24.04		Повторение употребления определенного артикля. Использование артикля с географическими названиями	Активизация ранее изученного материала		
29			Использование речевых образцов с глаголами do/make. Повторение употребления неопределенного артикля.	Развитие лексических навыков		
30			История Олимпийских игр. Повторение употребления «нулевого» артикля. Модуль «Школьный урок»: формирование установки на здоровый образ жизни	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		Модуль «Школьный урок»
31			Олимпийские игры. Обучение пересказу. Повторение лексики «Английский – язык мира»	Актуализация умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
32			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (2-й тип). Повторение лексики «Английский – язык мира»	Формирование грамматических навыков		

33	25.04-1.05		Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (I wish...). Повторение настоящего простого времени	Формирование грамматических навыков		
34			Закрепление новых грамматических структур сослагательного наклонения. Повторение прошедшего простого времени	Развитие грамматических навыков		
35			Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Повторение будущего простого времени	Совершенствование грамматических навыков		
36			Лексика для формального и разговорного стилей. Повторение настоящего длительного времени	Развитие умений в диалогической речи		
37			Фразовый глагол to do. Развитие языковой догадки. Повторение прошедшего длительного времени	Развитие лексических навыков		
38	2.05-8.05		Спорт. Введение новой лексики по теме. Повторение будущего длительного времени	Развитие лексических навыков		
39			Любимые виды спорта и игры. Повторение сложного дополнения	Развитие умений аудирования		
40			Великий день охоты. Повторение сложного дополнения	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием содержания		
41			Работа с текстом «Великий день охоты». Развитие умений в монологической речи. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
42			Спорт. Монологическое высказывание по плану. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи		
43	9.05-15.05		Работа с текстом «Легкая атлетика». Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста	Контроль навыков аудирования	
44			Спортивные соревнования в школе. Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений устной речи	Контроль навыков чтения	
45			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-	

					грамматических навыков	
46	9.05-15.05		Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение настоящего совершенного времени			
47			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение прошедшего совершенного времени	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
48	16.05-22.05		Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение будущего совершенного времени	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
49			Повторение лексики «Многое требуется для создания мира»			
50			Повторение лексики «Многое требуется для создания мира»			
<b><i>Познавая мир. (9 часов)</i></b>						
51	16.05-22.05		Познавая мир. Повторение форм степеней сравнения прилагательных	Актуализация умений в монологической речи по пройденным темам.		
52			Россия в 21 веке. Повторение форм степеней сравнения прилагательных	Развитие умений в монологической речи		
53	23.05-29.05		Традиционные празднования в школе или в городе. Повторение настоящего совершенного-длительного времени	Совершенствование умений в монологической речи		
54			Повторение прошедшего совершенного-длительного времени	Совершенствование грамматических навыков		
55			Повторение глагольных форм для описания будущих действий	Совершенствование грамматических навыков		
56			Повторение фразовых глаголов	Активизация изученных лексических единиц и фразовых глаголов в устной речи		
57			Работа с текстом «Уходи, уходи!». Повторение фразовых глаголов. Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		Модуль «Школьный урок»

58	30.05-31.05		Обучение монологической речи на основе прочитанного текста. Повторение лексики «Литература»	Развитие умений в монологической речи с целью пересказа и анализа прочитанного текста		
59			Питер Пен. Повторение лексики «Литература»	Развитие умений в монологической речи с целью описания главных героев		

4) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):

- формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
- формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
- формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье;
- формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.