

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего среднего образования**

Класс(ы): 7 а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
Без квалификационной категории
Мамонтова Ирина Юрьевна

Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

Учебно-тематический план 7 класс

№ п / п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Моя Родина-Россия.	8 часов	1	4 часов	2 часов	2 часов	Модуль «Школьный урок»
2	Английский язык – язык мирового общения	14 часов	2	4 часа	6 часов	4 часа	
3	Мир вокруг меня.	14 часов	3	8 часов	2 часов	4 часов	Модуль «Школьный урок»
4	Многое требуется для создания мира. Рождественские праздники.	12 часов		4 часов	5 часов	3 часов	
5	Радость чтения: книги и писатели.	21 часов	5	10 часа	5 часов	6 часа	Модуль «Школьный урок»
6	Искусство: кино и театр.	13 часов	1	5 часов	3 часов	5 часов	
7	Спорт в нашей жизни. Познавая мир.	23 часа	5	10 часов	5 часов	8 часов	Модуль «Школьный урок»

**Календарно-тематический план
1 триместр, 36 часов**

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	Планирование	Факт				
	Моя Родина-Россия. (8 часов)					
1	1.09-5.09		Географическое положение России Особенности политической системы РФ	Развитие умений в монологической речи		
2			Работа с текстом о традициях и обычаях в России	Развитие умений в изучающем чтении		
3	6.09-12.09		Выдающиеся люди России	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
4			Достопримечательности Москвы. Введение новой лексики	Развитие навыков диалогической речи		
5			Страница из дневника	Формирование навыков написания открытки		
6	13.09-19.09		После каникул.	Развитие умений в устной речи на основе текста		
7			Праздники в России.	Развитие умений в чтении с извлечением информации	.	
8			Моя Родина – Россия. Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	Модуль «Школьный урок»

	<i>Английский язык – язык мирового общения. (14 часов)</i>					
9	20.09-26.09		Иностранные языки.	Активизация знаний по теме, совершенствование грамматических навыков		
10			Работа с текстом «Англоговорящий мир»	Развитие умений в чтении с извлечением информации		
11			Актуализация грамматического материала (повторение времен группы Simple, Continuous).	Совершенствование грамматических навыков		
12	27.09-3.10		Ознакомление с оборотами used + to +Infinitive и would + Infinitive	Формирование грамматических навыков		
13			Уроки английского языка. Фразовый глагол to get	Активизация новых лексических единиц		
14			Уроки английского языка. Введение новой лексики	Активизация новой лексики в устной речи		
15	4.10-10.10		Особенности употребления interpreter-translator, vocabulary-dictionary	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
16			Урок английского языка. Разговорные формулы классного обихода	Развитие умений в диалогической речи		
17			Существительные английского языка. Использование артикля с именами существительными	Совершенствование грамматических навыков		
18	11.10-17.10		Работа с текстом «Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?»	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		
19			Как мы изучаем английский язык	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		

20			Английский язык- язык мирового общения	Актуализация знаний и умений устной речи по теме		
21	18.10-24.10		Защита проекта «Роль английского языка в моей жизни».	Совершенствование умений в монологи- ческой речи	Контроль навыков говорения	
22			Защита проекта «Роль английского языка в моей жизни».	Совершенствование умений в монологи- ческой речи	Контроль навыков говорения	
<i>Мир вокруг меня. (14 часов)</i>						
23			Я и моя семья. Речевые клише для запроса информации	Развитие умений в диалогической речи		
24	25.10-28.10		Великобритания: страна традиций	Развитие умений в чтении с извлечением информации		
25			Праздники. Введение и первичное закрепление грамматической структуры Future Perfect	Формирование грамматических навыков		
26			Планы на каникулы. Фразовый глагол to turn	Развитие умений в диалогической речи, развитие лексических навыков		
27	8.11-14.11		Введение новой лексики по теме и ее первичное закрепление. Дифференциация употребления home- house, go to sleep-fall asleep	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
28			Активизация использования грамматических структур глагол + наречие, глагол + прилагательное. Существительные с суффиксом -ful	Развитие лексико- грамматических навыков		
29			Аудирование текста «Сумка с историями»	Развитие умений в аудировании с различной стратегией		

30	15.11-21.11		Работа с текстом «История Денни»	Развитие умений в чтении с полным пониманием	Контроль навыков аудирования	
31			«История Денни»	Развитие навыков устной речи на основе текста	Контроль навыков чтения	
32			Семья и семейные отношения Модуль «Школьный урок» включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Развитие умений в монологической речи по теме		Модуль «Школьный урок»
33	22.11-30.11		Выполнение тренировочных лексико- грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
34			Лексико- грамматический тест		Контроль лексико- грамматически х навыков	
35			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
36			Обобщение изученного материала			

2 триместр, 33 часа

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	
	план	факт				
Многое требуется для создания мира. (11 часов)						
1	1.12-5.12		Мир во всем его многообразии. Мы все такие разные	Совершенствование умений в монологической речи с целью описания предметов		
2			Степени сравнения	Совершенствование		

			прилагательных. Дифференциация употребления Present Perfect Continuous и Present Perfect	грамматических навыков		
3			Работа с текстом «А.А. Милн»	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
4	6.12-12.12		А.А. Милн	Развитие навыков устной речи на основе текста		
5			Ознакомление со структурой Past Perfect Continuous	Формирование грамматических навыков		
6			Past Perfect Continuous. Выполнение тренировочных упражнений	Развитие грамматических навыков		
7	13.12-19.12		Супплетивные формы степеней сравнения некоторых прилагательных (late-later, latter-latest, last, older-elder, farther-further, nearest-next)	Развитие грамматических навыков		
8			Мир во всем его многообразии. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
9			Фразовый глагол to rush	Развитие лексических навыков		
10	20.12-26.12		Чтение текста «Тигра приходит в лес завтракать»	Развитие умений в чтении с детальным пониманием		
11			«Тигра приходит в лес завтракать»	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
Рождественские праздники. (1 час)						
12	27.12- 28.12		Работа с текстом «Рождественский день»	Развитие умений в чтении с различной стратегией.		
Радость чтения: книги и писатели. (21 час)						
13	10.01 - 16.01		Книги. Средства логической связи в английском повествовании	Развитие умений в монологической речи		

14			Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля в английском языке	Совершенствование грамматических навыков		
15			Выражение действий и состояний в будущем	Систематизация знаний		
16	17.01-23.01		Работа с текстом «Печатное слово»	Развитие умений в монологической речи на основе текста		
17			Собирательные имена существи-тельные. Употребление артикля с именами существительными, обозначающими еду/трапезу	Развитие лексико-грамматических навыков		
18			Ознакомление с Future Perfect Continuous	Формирование грамматических навыков		
19	24.01-30.01		Книги. Введение новой лексики.	Развитие лексических навыков		
20			Фразовый глагол to run.	Развитие лексических навыков		
21			Активизация новой лексики в речи	Развитие лексических навыков		
22	31.01-6.02		Структуры It takes smb... to do..., would like to do...	Совершенствование грамматических навыков		
23			Аудирование текста «Аладдин и волшебная лампа»	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		
24			Чтение текста «Читатель» Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки	Развитие умений в чтении текста с полным пониманием		Модуль «Школьный урок»

			своего к ней отношения			
25	7.02-13.02		«Читатель»	Развитие навыков монологической речи на базе прочитанного текста		
26			Книги и авторы	Совершенствование умений в монологической речи по теме	Контроль навыков аудирования	
27			Мой любимый автор и его книги	Совершенствование умений устной речи	Контроль навыков чтения	
28	14.02-20.02		Работа с диалогом «Книга для чтения на каникулах»	Развитие умений в диалогической речи		
29			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
30			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
31	21.02-28.02		Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
32			Защита проектов «Чтение в моей жизни»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
33			Обобщение изученного материала			

3 триместр, 36 часов.

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	контроль	
	план	факт				
Искусство: кино и театр. (13 часов)						
1	1.03-6.03		Искусство. Театр	Активизация ранее изученного материала по теме		
2			Работа с текстом «Джаз»	Развитие умений поискового чтения		

3			История театра, кино	Развитие умений изучающего чтения		
4	7.03-13.03		Ознакомление со структурами Present Continuous Passive и Past Continuous Passive	Формирование грамматических навыков		
5			Ознакомление со структурами Present Perfect Passive и Past Perfect Passive	Формирование грамматических навыков		
6			Особые случаи структур страдательного залога	Развитие грамматических навыков		
7	14.03-20.03		Употребление артиклей и предлогов с названиями времен года и частей суток	Развитие грамматических навыков		
8			Предложения. Речевые клише. Фразовый глагол to set	Развитие умений в диалогической речи		
9			Искусство. Введение новой лексики. Дифференциация употребления to repair-to mend, to throw-to drop, golden-gold	Развитие лексических навыков		
10	21.03 - 23.03		История Весельчака	Развитие умений в чтении с полным пониманием		
11	4.04-9.04		Поход в театр. Повторение перевода повествовательных предложений в косвенную речь	Развитие умений в диалогической речи		
12			Современный кинематограф. Беседа. Повторение перевода вопросительных предложений в косвенную речь	Развитие умений в монологической речи по теме		
13			Защита проектов «Искусство в жизни современного человека». Повторение перевода просьб и приказаний в косвенную речь	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
Спорт в нашей жизни. (17 часов)						
14	11.04-17.04		Спорт и спортивные игры. Повторение лексики «Россия».	Активизация лексики в монологической речи		
15			Повторение придаточных	Совершенствован		

			предложений времени и условия. Сопоставление слов if и unless	ие грамматических навыков		
16			Повторение употребления определенного артикля. Использование артикля с географическими названиями. Использование речевых образцов с глаголами do/make	Активизация ранее изученного материала, развитие лексических навыков		
17	18.04-24.04		История Олимпийских игр. Повторение неопределенного и «нулевого» артиклей	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		
18			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (2-й тип). Повторение лексики «Английский – язык мира»	Формирование грамматических навыков		
19			Ознакомление с грамматической структурой сослагательного наклонения (I wish...). Повторение группы простых времен	Формирование грамматических навыков		
20	25.04-1.05		Лексика для формального и разговорного стилей. Повторение группы длительных времен	Развитие умений в диалогической речи		
21			Спорт. Введение новой лексики по теме. Фразовый глагол to do. Развитие языковой догадки. Повторение группы длительных времен	Развитие лексических навыков		
22			Любимые виды спорта и игры. Повторение сложного дополнения	Развитие умений аудирования		
23	2.05-8.05		Работа с текстом «Великий день охоты». Развитие умений в монологической речи. Повторение различных групп существительных	Развитие умений в монологической речи на основе прочитанного текста		
24			Спорт. Монологическое высказывание по плану. Повторение лексики «Мир вокруг меня»	Развитие умений в монологической речи	Контроль навыков аудирования	
25			Работа с текстом «Легкая атлетика». Повторение	Развитие умений в монологической	Контроль навыков чтения	

			настоящего совершенного времени	речи на основе прочитанного текста		
26	9.05-15.05		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение прошедшего совершенного времени	Совершенствован ие лексико-грамматических навыков		
27			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение будущего совершенного времени	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
			Защита проекта «Спорт в жизни современного человека». Повторение лексики «Многое требуется для создания мира»	Совершенствование умений в монологической речи	Контроль навыков говорения	
29	16.05-22.05		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматически х навыков	
30			Анализ результатов теста. Работа над ошибками.			
Познавая мир. (6 часов)						
31	16.05-22.05		Познавая мир. Повторение форм степеней сравнения прилагательных. Повторение настоящего совершенно-длительного времени	Актуализация умений в монологической речи по пройденным темам.		
32	23.05-31.05		Повторение глагольных форм для описания будущих действий. Повторение прошедшего совершенно-длительного времени	Совершенствование грамматических навыков		
33			Повторение фразовых глаголов. Повторение лексики «Литература»	Активизация изученных лексических единиц и фразовых глаголов в устной речи		
34			Работа с текстом «Уходи, уходи!». Повторение лексики «Искусство» Модуль «Школьный урок» привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	Развитие умений в чтении с извлечением полной информации		Модуль «Школьный урок»

			явлений			
35			Обучение монологической речи на основе прочитанного текста. Повторение страдательного залога	Развитие умений в монологической речи с целью пересказа и анализа прочитанного текста		
36			Чтение текста «Питер Пэн». Повторение сослагательного наклонения	Развитие навыков чтения с различной стратегией		

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

Личностные результаты обучающихся 7 класса, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.