

Приложение 1  
к приказу № 333-од от  
31.08.21  
"Об утверждении рабочих  
программ педагогов/КТП,  
программ, перечня  
элективных предметов,  
факультативов на 2021-2022  
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год  
по учебному предмету «Английский язык»  
на уровне начального общего образования**

Классы: 4а,4в

Уровень: базовый

Учитель английского языка  
без квалификационной  
категории

Затылкина Анна  
Александровна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Количество контрольных работ | Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование исследовательской деятельности | Реализация программы воспитания |
|-------|----------------------------|--------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Повторение                 | 10ч          | 3                            | 4                 | 7                                    | 3                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 2     | Школьная жизнь             | 14ч          | 5                            | 3                 | 5                                    | 2                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 3     | Место, где мы живем        | 10ч          | 4                            | 3                 | 6                                    | 3                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 4     | Городская жизнь. Лондон    | 13ч          | 5                            | 3                 | 6                                    | 3                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 5     | Путешествия и транспорт    | 10ч          | 3                            | 3                 | 5                                    | 2                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 6     | Хобби                      | 10ч          | 3                            | 3                 | 5                                    | 2                                            | Модуль «Школьный урок»          |
| 7     | Америка (США). Часть I     | 11ч          | 4                            | 3                 | 5                                    | 2                                            | Модуль «Школьный урок»          |

|   |                               |     |   |   |   |   |                              |
|---|-------------------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------|
| 8 | Америка<br>(США).<br>Часть II | 10ч | 4 | 3 | 6 | 3 | Модуль<br>«Школьный<br>урок» |
| 9 | Моя<br>страна                 | 14ч | 4 | 3 | 6 | 3 | Модуль<br>«Школьный<br>урок» |

| <b>I триместр, 36 часов</b>          |      |   |                                                                                                               |                                                                                                      |          |                        |
|--------------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>Повторение, 10 часов</b>          |      |   |                                                                                                               |                                                                                                      |          |                        |
| <b>Школьная жизнь, 13 часов</b>      |      |   |                                                                                                               |                                                                                                      |          |                        |
| <b>Место, где мы живём, 13 часов</b> |      |   |                                                                                                               |                                                                                                      |          |                        |
| Дата                                 | Урок |   | Тема ( подтема)                                                                                               | Цель урока                                                                                           | Контроль |                        |
| план                                 | факт |   |                                                                                                               |                                                                                                      |          |                        |
| 01.09<br>-<br>04.09                  |      | 1 | Времена года. Употребление глаголов "torain" и "tosnow".                                                      | Развитие навыков чтения и диалогической речи.                                                        |          |                        |
|                                      |      | 2 | Одежда. Повторение настоящего продолженного времени. Типы вопросов.                                           | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения и диалогической речи.                       |          |                        |
|                                      |      | 3 | Семья. Профессии. Повторение настоящего неопределённого времени.                                              | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения и диалогической речи.                       |          |                        |
| 06.09<br>-<br>11.09                  |      | 4 | Еда. Конструкция "There is/There are". Неопределённые местоимения some/any.                                   | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.                               |          |                        |
|                                      |      | 5 | Еда. Модуль «Школьный урок»: развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье. | Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи.                               |          | Модуль «Школьный урок» |
|                                      |      | 6 | Животные. Степени сравнения прилагательных.                                                                   | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков аудирования.                                       |          |                        |
| 13.09<br>-<br>18.09                  |      | 7 | Животные.                                                                                                     | Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков монологической речи.                              |          |                        |
|                                      |      | 8 | Праздники. Прошедшее простое время, утвердительная и отрицательная формы.                                     | Развитие навыков аудирования. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме. |          |                        |
|                                      |      | 9 | Природа. Спорт.                                                                                               | Развитие                                                                                             |          |                        |

|                     |  |        |                                                                                                             |                                                                                                        |                              |                        |
|---------------------|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                     |  |        | Прошедшее простое время, вопросительная форма.                                                              | грамматических навыков. Развитие техники чтения.                                                       |                              |                        |
| 20.09<br>-<br>25.09 |  | 1<br>0 | Повседневная жизнь. Будущее неопределённое время.                                                           | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения с извлечением информации.                     |                              |                        |
|                     |  | 1<br>1 | Школьная жизнь. Дни недели.                                                                                 | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                               |                              |                        |
|                     |  | 1<br>2 | Чей это дневник?                                                                                            | Активизация новой лексики по теме. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.                     |                              |                        |
| 27.09<br>-<br>02.10 |  | 1<br>3 | Школьные предметы. Модуль «Школьный урок»: воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения. | Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.                                                  |                              | Модуль «Школьный урок» |
|                     |  | 1<br>4 | Вопросы с глаголом shall.                                                                                   | Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.                   |                              |                        |
|                     |  | 1<br>5 | Санти идет в школу.                                                                                         | Введение новой лексики и первичная ее отработка. Развитие навыков монологической речи на основе текста |                              |                        |
| 04.10<br>-<br>09.10 |  | 1<br>6 | Классная комната. Разделительные вопросы с глаголом «быть».                                                 | Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.                       |                              |                        |
|                     |  | 1<br>7 | Проблемы в школе.                                                                                           | Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие навыков устной речи по теме.                    |                              |                        |
|                     |  | 1<br>8 | Начальная школа в Англии (1 часть). Конверсия.                                                              | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков                                              | Контроль навыков аудирования |                        |

|                     |  |        |                                                                                                                   |                                                                                                       |                                      |                        |
|---------------------|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|                     |  |        |                                                                                                                   | изучающего чтения.                                                                                    |                                      |                        |
| 11.10<br>-<br>16.10 |  | 1<br>9 | Школьное расписание.                                                                                              | Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие навыков монологической речи с опорой на схему. | Контроль навыков чтения              |                        |
|                     |  | 2<br>0 | Начальная школа в Англии (2 часть).                                                                               | Развитие навыков изучающего чтения и пересказа.                                                       |                                      |                        |
|                     |  | 2<br>1 | Защита проектов «Моя школьная жизнь».                                                                             |                                                                                                       | Контроль навыков монологической речи |                        |
| 18.10<br>-<br>23.10 |  | 2<br>2 | Защита проектов «Моя школьная жизнь».                                                                             |                                                                                                       | Контроль навыков монологической речи |                        |
|                     |  | 2<br>3 | Новая школа Алана. Работа с книгой для чтения.                                                                    | Развитие навыков чтения с различной стратегией.                                                       |                                      |                        |
|                     |  | 2<br>4 | Место, где мы живем. Введение и первичная отработка новой лексики.                                                | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                              |                                      |                        |
| 25.10<br>-<br>28.10 |  | 2<br>5 | Дом Алика.                                                                                                        | Развитие навыков аудирования, чтения. Развитие навыков монологической речи на основе текста.          |                                      |                        |
|                     |  | 2<br>6 | Ключи. Работа с текстом.                                                                                          | Активизация новой лексики в диалогической речи. Развитие навыков чтения и пересказа.                  |                                      |                        |
| 08.11<br>-<br>13.11 |  | 2<br>7 | Альтернативный вопрос. Введение новой лексики и ее первичная отработка.                                           | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                              |                                      |                        |
|                     |  | 2<br>8 | Английские дома. Модуль «Школьный урок»: формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической | Развитие навыков чтения с извлечением информации.                                                     |                                      | Модуль «Школьный урок» |

|                                         |  |        |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |                        |
|-----------------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                                         |  |        | коммуникации.                                                                                 |                                                                                                                                      |                                         |                        |
|                                         |  | 2<br>9 | Ознакомление с оборотом "begoingto..." Введение новой лексики по теме.                        | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                                                             |                                         |                        |
| 15.11<br>-<br>20.11                     |  | 3<br>0 | Лексико-грамматический тест.                                                                  |                                                                                                                                      | Контроль лексико-грамматических навыков |                        |
|                                         |  | 3<br>1 | Анализ лексико-грамматического теста.                                                         |                                                                                                                                      |                                         |                        |
|                                         |  | 3<br>2 | Каникулы в Брайтоне.                                                                          | Активизация новой лексики в диалогической речи. Развитие навыков монологической речи на основе текста.                               |                                         |                        |
| 22.11<br>-<br>30.11                     |  | 3<br>3 | Письмо из Америки. Модуль «Школьный урок»: толерантное отношение к проявлениям иной культуры. | Введение новой лексики и ее активизация в речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения с различной стратегией. |                                         | Модуль «Школьный урок» |
|                                         |  | 3<br>4 | Грабитель в доме.                                                                             | Введение новой лексики и ее активизация в речи. Развитие навыков чтения и монологической речи.                                       |                                         |                        |
|                                         |  | 3<br>5 | Странный «грабитель» в горах.                                                                 | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.                                                       |                                         |                        |
|                                         |  | 3<br>6 | Обобщающее повторение изученного материала по теме                                            |                                                                                                                                      |                                         |                        |
| <b>II триместр, 33 часа</b>             |  |        |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |                        |
| <b>Жизнь в городе. Лондон, 13 часов</b> |  |        |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |                        |
| <b>Путешествие и транспорт, 8 часов</b> |  |        |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |                        |
| <b>Хобби, 12 часов</b>                  |  |        |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                         |                        |
| 01.12<br>-<br>04.12                     |  | 1      | Жизнь в городе. Лондон. Введение и первичная отработка новой лексики.                         | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.                                                        |                                         |                        |

|                     |  |    |                                                                                               |                                                                                          |                                      |                        |
|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|                     |  | 2  | Настоящее совершенное время. Правильные глаголы.                                              | Развитие грамматических навыков.                                                         |                                      |                        |
| 06.12<br>-<br>11.12 |  | 3  | Это Лондон.                                                                                   | Развитие навыков поискового чтения.                                                      |                                      |                        |
|                     |  | 4  | Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.                                            | Развитие грамматических навыков. Введение новой лексики по теме.                         |                                      |                        |
|                     |  | 5  | Римляне.                                                                                      | Развитие навыков поискового чтения.                                                      |                                      |                        |
| 13.12<br>-<br>18.12 |  | 6  | Употребление слов-маркеров в настоящем совершенном времени.                                   | Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие лексико-грамматических навыков.   |                                      |                        |
|                     |  | 7  | Великий пожар в Лондоне. Модуль «Школьный урок»: знание истории страны изучаемого языка.      | Активизация новой лексики. Развитие навыков чтения и монологической речи.                |                                      | Модуль «Школьный урок» |
|                     |  | 8  | Достопримечательности Лондона. Употребление определенного артикля перед именами собственными. | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с детальным пониманием. | Контроль навыков аудирования         |                        |
| 20.12<br>-<br>28.12 |  | 9  | Употребление структуры "it takes".                                                            | Развитие грамматических навыков.                                                         | Контроль навыков чтения              |                        |
|                     |  | 10 | Вестминстер. Употребление определенного артикля перед именами собственными.                   | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения и пересказа.            |                                      |                        |
|                     |  | 11 | "Интересные места Лондона", защита проекта.                                                   |                                                                                          | Контроль навыков монологической речи |                        |
|                     |  | 12 | Путешествие и транспорт. Введение и первичная отработка новой лексики. Модуль «Школьный       | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                 |                                      | Модуль «Школьный урок» |

|                     |  |        |                                                                                                          |                                                                                                 |  |                        |
|---------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                     |  |        | урок»: ознакомление учащихся с понятием путешествия как средством познания мира.                         |                                                                                                 |  |                        |
| 10.01<br>-<br>15.01 |  | 1<br>3 | Выходной.                                                                                                | Развитие навыков чтения с полным пониманием.                                                    |  |                        |
|                     |  | 1<br>4 | Виды транспорта. Введение новой лексики по теме.                                                         | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                        |  |                        |
|                     |  | 1<br>5 | Волшебная горчица (1 часть).                                                                             | Развитие навыков изучающего чтения.                                                             |  |                        |
| 17.01<br>-<br>22.01 |  | 1<br>6 | На железнодорожном вокзале. Местоимения "who" и "which".                                                 | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи на основе таблицы. |  |                        |
|                     |  | 1<br>7 | Волшебная горчица (2 часть).                                                                             | Развитие навыков чтения с полным пониманием.                                                    |  |                        |
|                     |  | 1<br>8 | Глагол "must" и его эквивалент "haveto".                                                                 | Развитие грамматических навыков.                                                                |  |                        |
| 24.01<br>-<br>29.01 |  | 1<br>9 | Волшебная горчица (3 часть).                                                                             | Развитие навыков чтения с различной стратегией.                                                 |  |                        |
|                     |  | 2<br>0 | Морское путешествие.                                                                                     | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.                   |  |                        |
|                     |  | 2<br>1 | Лори, который любил мед.                                                                                 | Обобщающее повторение изученного материала по теме.                                             |  |                        |
| 31.01<br>-<br>05.02 |  | 2<br>2 | Хобби. Введение и первичная отработка новой лексики.                                                     | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                        |  |                        |
|                     |  | 2<br>3 | Различные хобби. Модуль «Школьный урок»: осознание ценности свободного времени для развития индивидуума. | Активизация новой лексики в речи. Развитие навыков чтения с извлечением основной информации.    |  | Модуль «Школьный урок» |
|                     |  | 2      | Поход в театр.                                                                                           | Введение новой                                                                                  |  |                        |

|                                |  |        |                                                                                                                                        |                                                                                        |                                         |  |
|--------------------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                |  | 4      |                                                                                                                                        | лексики. Развитие навыков аудирования.                                                 |                                         |  |
| 07.02<br>-<br>12.02            |  | 2<br>5 | Мое первое посещение Большого театра.                                                                                                  | Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.                    |                                         |  |
|                                |  | 2<br>6 | Употребление слов в "a lot of", "much", "many", "little", "a little", "few", "a few". Введение новой лексики и ее первичная отработка. | Развитие лексико-грамматических навыков.                                               |                                         |  |
|                                |  | 2<br>7 | Посещение кинотеатра в Англии.                                                                                                         | Развитие навыков монологической речи.                                                  |                                         |  |
| 14.02<br>-<br>19.02            |  | 2<br>8 | Лексико-грамматический тест.                                                                                                           |                                                                                        | Контроль лексико-грамматических навыков |  |
|                                |  | 2<br>9 | Анализ лексико-грамматического теста.                                                                                                  |                                                                                        |                                         |  |
|                                |  | 3<br>0 | Глаголы "say" и "tell". Мир Уолта Диснея.                                                                                              | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с полным пониманием.  |                                         |  |
| 21.02<br>-<br>28.02            |  | 3<br>1 | Употребление "less" и "fewer". Чтение книг.                                                                                            | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи по теме. |                                         |  |
|                                |  | 3<br>2 | Поездка в Лондон.                                                                                                                      | Обобщающее повторение изученного материала по теме.                                    |                                         |  |
|                                |  | 3<br>3 | «Мое хобби», защита проекта.                                                                                                           |                                                                                        | Контроль навыков монологической речи.   |  |
| <b>III триместр, 33 часа</b>   |  |        |                                                                                                                                        |                                                                                        |                                         |  |
| <b>Америка (США), 18 часов</b> |  |        |                                                                                                                                        |                                                                                        |                                         |  |
| <b>Моя страна, 15 часов</b>    |  |        |                                                                                                                                        |                                                                                        |                                         |  |
| 01.03<br>-<br>05.03            |  | 1      | Америка (США). Введение и первичная отработка новой лексики.                                                                           | Развитие лексико-грамматических навыков.                                               |                                         |  |
|                                |  | 2      | Открытие                                                                                                                               | Развитие навыков                                                                       |                                         |  |

|                     |  |    |                                                                                                           |                                                                                                |                              |                        |
|---------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                     |  |    | Америки.                                                                                                  | чтения и пересказа.                                                                            |                              |                        |
|                     |  | 3  | Путешествия Колумба. Модуль «Школьный урок»: представление о целостном полиязычном и поликультурном мире. | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи на основе плана. |                              | Модуль «Школьный урок» |
| 07.03<br>-<br>12.03 |  | 4  | Настоящее совершённое время, предлоги "for" и "since". День Благодарения.                                 | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков изучающего чтения.                   |                              |                        |
|                     |  | 5  | Коренные американцы.                                                                                      | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения и пересказа.                  | Контроль навыков аудирования |                        |
|                     |  | 6  | Дикий Запад (1 часть).                                                                                    | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с извлечением информации.     | Контроль навыков чтения      |                        |
| 14.03<br>-<br>19.03 |  | 7  | Дикий Запад (2 часть).                                                                                    | Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с различной стратегией.       |                              |                        |
|                     |  | 8  | Мой друг Эдвард.                                                                                          | Обобщающее повторение изученного материала по теме.                                            |                              |                        |
|                     |  | 9  | Америка (США). Модальный глагол "may". Повтор лексики по теме «Школьная жизнь».                           | Развитие грамматических навыков.                                                               |                              |                        |
| 21.03<br>-<br>23.03 |  | 10 | Введение и первичная отработка новой лексики. Повтор лексики по теме «Школьная жизнь».                    | Развитие лексико-грамматических навыков.                                                       |                              |                        |
|                     |  | 11 | Символы Америки. Повтор лексики по теме «Место, где мы живем».                                            | Активизация новой лексики в речи. Развитие навыков изучающего чтения.                          |                              |                        |

|                     |  |        |                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                       |                         |
|---------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 04.04<br>-<br>09.04 |  | 1<br>2 | Глагол "Can" и его эквивалент "beableto".Повтор лексики по теме «Место, где мы живем».                                                                                                        | Развитие грамматических навыков.                |                                       |                         |
|                     |  | 1<br>3 | Образование существительных при помощи суффикса «-tion». Повтор лексики по теме «Жизнь в городе. Лондон».                                                                                     | Развитие лексико-грамматических навыков.        |                                       |                         |
|                     |  | 1<br>4 | Ежедневная жизнь в Америке.Повтор лексики по теме «Жизнь в городе. Лондон». Модуль «Школьный урок»: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. | Развитие навыков чтения и пересказа.            |                                       | Модуль «Школьный урок»: |
| 11.04<br>-<br>16.04 |  | 1<br>5 | Вашингтон. Повтор лексики по теме «Путешествие и транспорт».                                                                                                                                  | Развитие навыков изучающего чтения.             |                                       |                         |
|                     |  | 1<br>6 | Письмо из Нью-Йорка. Работа с книгой для чтения.Повтор лексики по теме «Путешествие и транспорт».                                                                                             | Развитие навыков чтения с различной стратегией. |                                       |                         |
|                     |  | 1<br>7 | «Америка», защита проекта.                                                                                                                                                                    |                                                 | Контроль навыков монологической речи. |                         |
| 18.04<br>-<br>23.04 |  | 1<br>8 | «Америка», защита проекта.                                                                                                                                                                    |                                                 | Контроль навыков монологической речи. |                         |
|                     |  | 1<br>9 | Моя страна. Употребление артикля с именами собственными.                                                                                                                                      | Развитие лексико-грамматических навыков.        |                                       |                         |

|               |  |    |                                                                                                                                                        |                                                                              |                  |                         |
|---------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|               |  |    | Повтор лексики по теме «Хобби».                                                                                                                        |                                                                              |                  |                         |
|               |  | 20 | Я люблю Россию. Повтор лексики по теме «Хобби». Модуль «Школьный урок»: формирование гордости за свою страну, свой народ и культурное наследие России. | Развитие навыков чтения с детальным пониманием.                              |                  | Модуль «Школьный урок»: |
| 25.04 - 30.04 |  | 21 | Введение новой лексики по теме и ее первичная отработка. Повтор разделительных вопросов.                                                               | Развитие лексико-грамматических навыков.                                     |                  |                         |
|               |  | 22 | Столицы России. Повтор альтернативных вопросов.                                                                                                        | Развитие навыков чтения и монологической речи на основе прочитанного текста. |                  |                         |
|               |  | 23 | Знаменитые люди России. Повтор оборота «being to».                                                                                                     | Развитие лексико-грамматических навыков.                                     |                  |                         |
| 02.05 - 07.05 |  | 24 | Россия в войне 1812 года. Повтор настоящего совершенного времени правильных глаголов.                                                                  | Развитие навыков изучающего чтения.                                          |                  |                         |
|               |  | 25 | Войны в истории России. Повтор настоящего совершенного времени неправильных глаголов.                                                                  | Развитие лексико-грамматических навыков.                                     |                  |                         |
|               |  | 26 | Знаменитые русские генералы. Повтор употребления прошедшего простого и настоящего совершенного времени в сравнении.                                    | Развитие навыков чтения и пересказа.                                         |                  |                         |
| 10.05 -       |  | 27 | Русские люди. Повтор структуры                                                                                                                         | Развитие навыков чтения с детальным                                          | Контроль навыков |                         |

|                     |  |    |                                                                                              |                                                 |                                          |  |
|---------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 14.05               |  |    | «ittakes».                                                                                   | пониманием.                                     | аудирования                              |  |
|                     |  | 28 | Лексико-грамматический тест.                                                                 |                                                 | Контроль лексико-грамматических навыков. |  |
|                     |  | 29 | Анализ лексико-грамматического теста. Повтор употребления артикля с именами собственными.    |                                                 |                                          |  |
| 16.05<br>-<br>25.05 |  | 30 | Как появилась Москва. Работа с книгой для чтения. Повтор модальных глаголов «must, have to». | Развитие навыков чтения с различной стратегией. | Контроль навыков чтения                  |  |
|                     |  | 31 | "Моя Россия", защита проекта.                                                                |                                                 | Контроль навыков монологической речи.    |  |
|                     |  | 32 | "Моя Россия", защита проекта.                                                                |                                                 | Контроль навыков монологической речи.    |  |
|                     |  | 33 | Итоговое повторение изученного материала.                                                    |                                                 |                                          |  |

- 3) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
  - формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
  - формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье;
  - формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.

