Приложение 1 к приказу № 333-од от 31.08.21 "Об утверждении рабочих программ педагогов/КТП, программ, перечня элективных предметов, факультативов на 2021-2022 учебный год"

## Дополнения к рабочей программе, изменения на 2021-2022 учебный год по учебному предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования

Классы: 36

Уровень: базовый

Учитель английского языка без квалификационной категории

Затылкина Анна Александровна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Учебно-тематический план
- 3. Календарно-тематический план
- 4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

## 1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

## 2) Учебно-тематический план

№ п/ п	Тематический блок (тема учебного занятия)	Кол- во часов	Кол-во контрол ьных работ	Использо вание ИКТ	Испол ьзован ие проект ной деятел ьности	Использ ован ие исследо вательск ой деятельн ости	Реализация программы воспитания
1	Повторение. (Знакомство. Семья. Мир моих увлечений. Профессии. Спорт. Распорядок дня.) Еда.	24	4	5	7	5	Модуль «Школьны й урок»
2	Праздники.	23	4	5	7	5	Модуль «Школьны й урок»
3	Домашние питомцы и другие животные. Одежда.	31	5	6	9	6	Модуль «Школьны й урок»
4	Времена года. Английский год. Природа.	24	4	5	7	5	Модуль «Школьны й урок»

## Календарно-тематический план I триместр, 36 часов

	Дат	га	Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализац
Урок	План	Факт				ия прогр аммы воспитан ия
1			Инструктаж по ТБ на уроках. Давайте познакомимся. Знакомство. Семья. Профессии.	Активизация лексического материала. Развитие лексических навыков, навыков говорения.		
2	1.09-4.09		Мир моих увлечений. Количественные числительные 1 ₹ 12. Разговор по телефону.	Активизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков диалогической речи, подготовка диалогического высказывания "Простите, что?"		
3			Кем ты хочешь быть? Цвета. Указательные местоимения. Предлоги места.	Развитие навыков диалогической речи, письменной речи		
4			Мир вокруг меня. Игры на улице.	Развитие навыков изучающего чтения.		
5	06.09-11.09		Спорт. Спортивные игры.	Активизация лексико - грамматического материала. Развитие навыков монологической речи, подготовка монологического высказывания "Я люблю спорт".		
6			"Новый щенок", I - IV части, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление нового лексического материала. Развитие навыков чтения.		
7	13.09-18.09		Семья. Родственники. Настоящее простое время. Модуль «Школьный урок»: воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание.	Активизация изученного лексико-грамматического материала по теме.		Модуль «Школьн ый урок»

0		"IIIma p vyvovyv?" močoma o	Draway w normania		
8		· <del>-</del>	Введение и закрепление		
			нового лексического		
			материала. Развитие		
		H	навыков чтения.		
9		Повседневная жизнь.	Систематизация лексико -		
			грамматического		
		=	материала. Развитие		
		-	навыков говорения,		
			подготовка		
			монологического		
			высказывания.		
10			Развитие навыков	_	_
			ионологической речи по		
			геме.		
11	•		Введение и закрепление		
			нового грамматического		
			материала, развитие		
	60	± 1	пексико - грамматических		
	25.		навыков.		
	7-6(		IMDDING D.		
12	20.09-25.09	Что ты делал вчера?	Введение и закрепление		
		Прошедшее простое время,	нового грамматического		
		1	материала, активизация		
			изученного лексико -		
		1 -	грамматического		
			материала.		
13			Введение и закрепление		Модуль
		Модуль «Школьный урок»:	нового лексического		«Школьн
		воспитание осознанного м	материала. Развитие		ый урок»
		выбора в пользу здорового н	навыков говорения		
		образа жизни.	(диалог).		
14		Ено ния рорговия	Ополонию и померенеский		
14			Введение и закрепление		
	_	· •	нового лексического		
	.10		материала,		
	27.09-02.10	1	систематизация		
	-6(		изученного лексико -		
	7.7		рамматического		
	2	N	материала.		
15		Любимые напитки.	Врепецие и заументациа		
13			Введение и закрепление нового грамматического		
			-		
			материала, активизация		
		-	изученного лексико -		
		1 -	грамматического		
			материала.		
16	_	краткий ответ. Моя любимая еда.	Введение и закрепление	Контроль	
10	.10		оведение и закрепление нового лексического	навыков	
	04.1	=			
		время и прошедшее простое м	материала,	аудирова	

	1		ppowa opopujurowa wy	OHOTOMOTHOOHY 7	uua
			время, сравнительный	систематизация	ния.
			анализ.	грамматического	
				материала. Развитие	
				навыков говорения и	
				письма.	
17	-		Чаепитие. Прошедшее	Введение и закрепление	
			простое время,	нового лексического	
			неправильные глаголы.	материала.	
				Систематизация	
				изученного лексико -	
				грамматического	
				материала.	
18			"Колобок". Работа с книгой	Введение и закрепление	Контроль
			для чтения.	нового лексического	навыков
				материала. Развитие	чтения
				навыков чтения и	
				говорения.	
19			В магазин за продуктами.	Развитие лексико –	
				грамматических навыков.	
				Развитие навыков	
				диалогической речи	
20			Лексико - грамматический		Контроль
			тест.		лексико —
	0				граммати
	6.1				ческих
	0-1				навыков
21	11.10-16.10		Готовим еду. Анализ ошибок	Введение и закрепление	
			лексико - грамматического	нового лексического	
			теста.	материала. Автоматизация	
				лексико -	
				грамматического	
				материала. Развитие	
				навыков чтения.	
22			Полезная еда. Способы	Введение и закрепление	
			выражения множества в	нового лексико -	
			английском языке (much /	грамматического	
			many / a lot of / lots of).	материала, активизация	
				изученного материала.	
	0]			Развитие навыков чтения,	
	23.1			говорения и письма.	
23	18.10-23.10		Интересное о еде. Полезная	Систематизация	
	18		и бесполезная еда.	изученного лексико -	
			п осополезная еда.	грамматического	
				материала. "Мой	
				ресторан", подготовка	
				проекта.	
	1	1	<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>

24		!!M - ₩!!		TC	1
24		"Мой ресторан", защита		Контроль	
		проектов.		навыков	
				говорения (монолог)	
				(монолог)	
25		Приглашение на праздник.	Введение и закрепление		
23		приглашение на праздник.	нового лексического		
			материала, активизация		
			изученного. Развитие		
			навыков диалогической		
	0		речи.		
	8.7		F		
26	25.10-28.10	Что на праздничном столе?	Введение и закрепление		
	5.1	Оборот there is / there are,	нового грамматического		
	2	утвердительная и	материала, активизация		
		отрицательная формы,	изученного. Развитие		
		краткий ответ.	навыков чтения, письма и		
			говорения.		
27		День рождения Билли.	Введение и закрепление		
		Оборот there was / there were,	нового лексико -		
		утвердительная и	грамматического		
		отрицательная формы,	материала,		
		краткий ответ.	систематизация		
			изученного.		
28		Мой день рождения. Оборот	Автоматизация		
		there is / there are - there was /	изученного лексико -		
		there were.	грамматического		
			материала. Развитие		
	.11		навыков письма.		
29	[-13	Весёлого Рождества!	Введение и закрепление		
49	08.11-1	веселого гождества:	нового лексического		
	80		материала, автоматизация		
			изученного. Развитие		
			навыков чтения.		
30		Английское рождество	Развитие навыков		Модуль
		Модуль «Школьный урок»:	говорения.		«Школьн
		формирование			ый урок»
		дружелюбного и			
	11	толерантного отношения к			
	15.11-20.11	ценностям иных культур.			
31	1-7	Ты любишь праздники?	Систематизация		
	5.1	Настоящее простое время.	изученного лексико -		
	1		грамматического		
			материала. Развитие		
			навыков говорения		
			(диалог).		

32		А что у вас на праздничном столе?	Развитие грамматических навыков		
33		Новый год.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и чтения.		
34	30.11	Новогоднее обещание.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала.		
35	22.11-30.11	Любимый праздник.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и аудирования.		
36		Английские зимние праздники	Развитие лексико — грамматических навыков.		
		II триместр,	33 часа		
1	01.12-04.12	"Мой любимый праздник", подготовка проекта.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и письма.	Контроль навыков аудирова ния.	
2	01.1	Семейный праздник.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения и письма.	Контроль навыков чтения.	
3		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Развитие лексико- грамматических навыков.		
4	06.12-11.12	Лексико - грамматический тест.		Контроль лексико- граммати ческих навыков	
5		Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие		

			навыков письма.		
6		"Мой любимый праздник", подготовка проекта.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и аудирования.		
7	3.12-18.12	"Мой любимый праздник", защита проектов.	аудирования.	Контроль навыков говорения (монолог)	
8		Весёлые праздники.	Обобщение изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения, аудирования и письма.	(Monosior)	
9		"Гай", часть I, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление дополнительного лексического материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
10	20.12-28.12	"Гай", часть II, работа с книгой для чтения.	Введение и закрепление дополнительного лексического материала. Развитие навыков чтения и говорения.		
11	_	Обобщение изученного материала.			
12		Обобщение изученного материала			
13	10.01-15.01	Домашние животные и другие животные. Мой питомец. Количественные и порядковые числительные о 1 до 12.	=		
14	10.01	Эти забавные животные. Количественные и порядковые числительные о 13 до 19.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения и говорения, подготовка		

				MOUOTOPHUACKOPO
				монологического
				высказывания.
15			Смешные животные.	Введение и закрепление
			Количественные и	нового лексико -
			порядковые числительные от	грамматического
			20 до 100.	материала, активизация
			20 до 100.	изученного. Развитие
				навыков чтения,
				говорения и письма.
16			Ты любишь ходить в	Введение и закрепление
10			зоопарк? Части лица.	нового лексического
			зоопарк. тасти лица.	материала, активизация
				изученного лексико -
				грамматического
				материала. Развитие
				навыков чтения,
				говорения и аудирования.
17			В зоопарке. Модальный	Введение и закрепление
1/	)1		глагол must, утвердительная,	
	2.0		· -	нового грамматического
	17.01-22.01		вопросительная и	материала, активизация
	0.7		отрицательная формы.	изученного материала.
	17			Развитие навыков
				говорения, чтения и
				аудирования.
18			Старый пёс.	Активизация изученного
10				лексико -
				грамматического
				материала. Развитие
				навыков говорения и
				_
				аудирования.
19			"История о трех козлах",	Введение и закрепление
			часть I, работа с книгой для	нового лексического
			чтения.	материала, активизация
				изученного материала.
				Развитие навыков чтения
	<u>_</u>			и говорения.
	9.0			птоворония.
20	24.01-29.01		Маленький слонёнок. Части	Введение и закрепление
	4.0		тела.	нового лексического
	2,			материала, активизация
				изученного.
				Совершенствование
				навыков чтения.
				HADDINOD TICHMA.
		<u> </u>		

21		"Моя кукла", описание внешности.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения по теме.		
22		Почему она убежала?	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
23	6	Степени сравнения односложных прилагательных.	Развитие лексико - грамматических навыков.		
24	31.01-05.02	Любимые животные. Модуль «Школьный урок»: формирование готовности отстаивать интересы представителей животного мира.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения, подготовка монологического высказывания.		Модуль «Школьн ый урок»
25		"Мой любимый питомец", защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	
26	07.02-12.02	"Питомцы в Великобритании".	Обобщение и автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Совершенствование навыков письма.		
27		«Молоко появляется благодаря коровам».	Развитие навыков аудирования и устной речи на основе текста		
28		"История о трех козлах", часть II, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
29	9.02	«Золушка», часть I, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков изучающего чтения.		
30	14.02-19.02	Одежда. Степени сравнения многосложных прилагательных.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения и говорения (диалог).		

31		В магазине. Степени сравнения прилагательных, исключения. Модуль «Школьный урок»: осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, активизация изученного. Развитие навыков чтения и говорения, подготовка диалогического высказывания.	Модуль «Школьн ый урок»
32	21.02-28.02	Что ты носишь? Степени сравнения прилагательных.	Введение и закрепление нового лексического материала, контроль усвоения изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	
33		Одежда для разной погоды.	Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	
		<b>Ш</b> триместр,	33 часа	
1	3	Отправляемся за покупками.	Систематизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков аудирования и говорения.	
2	01.03-05.03	Маскарадный костюм. Будущее простое время, утвердительная форма. Настоящее простое время и будущее простое время, сравнительный анализ.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	

3		Что ты наденешь завтра? Будущее простое время, отрицательная и вопросительная формы, краткий ответ.	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения, говорения и письма.	Контроль навыков аудирова ния.	
4	2.03	"Любимая одежда моей семьи", обсуждение проекта.	Автоматизация изученного лексико - грамматического материала. Развитие навыков говорения и письма.	Контроль навыков чтения	
5	07.03-12.03	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	Развитие лексико- грамматических навыков		
6		Лексико - грамматический тест.		Контроль лексико- граммати ческих навыков	
7	.03	Анализ ошибок лексико - грамматического теста.	Развитие лексико-грамматических навыков		
8	14.03-19.03	"Золушка", часть II, работа с книгой для чтения.	Развитие навыков чтения с различной стратегией		
9	1 1	"Любимая одежда моей семьи", защита проектов.		Контроль навыков говорения (монолог)	
10	21.03-23.03	Времена года. Какая сегодня погода? Повтор лексики «Еда».	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.		
11		"Большой банан и маленький банан", часть І. Повтор лексики «Еда».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
12	04.04-	"Большой банан и маленький банан", часть II. Повтор лексики «Праздники».	Развитие навыков чтения и устной речи на основе текста.		

14		Мое любимое время года. Повтор лексики «Праздники». Модуль «Школьный урок»:осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды. Английский год. Разговор о погоде. Повтор лексики «Домашние любимцы и другие животные».	Развитие навыков монологической речи по теме.  Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения	Модуль «Школьн ый урок»
15		Работа с текстом «Английский год», часть I. Повтор лексики «Домашние любимцы и другие животные».	и говорения.  Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
16	11.04-16.04	Местоимения some, any, no. Повтор лексики «Одежда».	Введение и закрепление нового лексического и грамматического материала, развитие лексико-грамматических навыков.	
17		Работа с текстом «Английский год», часть II. Повтор лексики «Одежда».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.	
18		Работа с текстом «Английский год», часть III. Повтор прошедшего простого времени (правильные глаголы).	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
19	18.04-23.04	Местоимения something / anything / nothing в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Повтор прошедшего простого времени (правильные глаголы).	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала. Развитие навыков чтения, говорения и письма.	
20		Mестоимения somebody / anybody / nobody в утвердительных, отрицательных и	Введение и закрепление нового лексико - грамматического материала,	

Модуль «Школьный урок»: информации. показать учащимся положительные моменты			вопросительных	систематизация		
Времени (неправильные говорения и письма. гоаголы).   Модуль дя чтения. Повтор прощедшего простого времени (неправильные глаголы).   Модуль «Школь вый урок прощедшего простого времени (неправильные глаголы).   Модуль «Школьный урок»: формирование общекультурной и этипческой идентичности дичности.   Модуль «Мыха составляющих гражданской идентичности дичности.   Модуль «Пыктов да улирова вый урок пражданской идентичности дичности.   Модуль Повтор слов «мпого», «мало».   Развитие навыков изучающего чтения.   Выполнение тренировочных дексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Лексико-грамматический тест.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Модуль дижноские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Модуль Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Модуль дижноские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения повтор оборотов повтор оборотов информации.   Модуль ый урок шнформации.			=	1 -		
21				·		
20			,	_		
прошедшего простого времени (пеправильные глаголы), модуль «Школьный урок»: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности. Повтор слов «много», «мало».   Развитие навыков чтения   Контроль навыков чтения   Повтор слов «много», «мало».   Развитие лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Лексико - грамматический тест.   Развитие лексико-граммати ческих навыков   Контроль лексико-грамматический тест.   Контроль лексико-грамматический навыков   Контроль лексико-грамматический навыков   Контроль лексико-грамматический навыков   Контроль лексико-грамматический навыков   Контроль на	21					-
Времени (пеправильные глаголы), Модуль «Школьный урок»: формирование общекультурной и этнической идентичности длячности. Лячности. Лячности. Повтор слов «много», «мало».   Развитие навыков чтения навыков чтения навыков чтения навыков чтения навыков чтения.   Развитие навыков чтения навыков навыков прамматических навыков.   Развитие лексикограммати ческих навыков навыков навыков навыков поворетов there is/are, there was/were.   Развитие лексикограмматических навыков поворетов there is/are, there was/were.   Развитие навыков поворения (монолог)   Развитие навыков чтения навыков говорения (монолог)   Развитие навыков чтения навыков поворения (монолог)   Развитие навыков чтения навыков навыков чтения навыков навыков чтения навыков чтен			<del>-</del>	изучающего чтения.		
Модуль «Школьный урок»: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.   «Шутка или угощение», работа с книгой для чтения.   Повтор слов «много», «мало».   Развитие павыков чтения   Навыков чтения   Навыков чтения   Развитие лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие лексико-грамматический тест.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль дексико-грамматический тест.   Контроль дексико-грамматический навыков   Контроль дексико-грамматического теста.   Развитие лексико-граммати ческих навыков   Контроль дексико-грамматического теста.   Контроль дексико-грамматического теста.   Контроль дексико-грамматического теста.   Контроль навыков   Контроль на						Jii Jp o ii.
формирование общекультурной и этинческой идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.   «Шутка или утощение», работа с книгой для чтения.   Повтор слов «мпого», «мало».   Развитие навыков чтения.   Навыков чтения   Развитие лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Лексико - грамматический тест.   Развитие лексико-граммати ческих навыков.   Контроль лексико-граммати ческих навыков   Контроль лексико-грамматических навыков   Контроль навыков   Гантлийские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Развитие лексико-грамматических навыков   Контроль навыков   Контроль навыков   Говорения (монолог)   Контроль навыков   Говорония   Контроль навыков   Соротов   Контроль навыков   Соротов   Соротов						
22   25   26   27   28   29   29   29   29   29   29   29						
22   25   26   27   28   29   29   20   20   20   20   20   20						
23						
23		.04				
23		04-30	_			
Повтор слов «много», «мало».   Развитие лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Лексико - грамматический тест.   Развитие лексико-граммати ческих навыков.   Контроль лексико-граммати ческих навыков   Развитие лексико-граммати ческих навыков   Развитие лексико-граммати ческих навыков   Контроль лексико-граммати ческих навыков   Контроль навыков   Контроль навыков   Контроль навыков   Говорения (монолог)   Контроль навыков говоретия (монолог)   Контроль навыков говорения (моно	22	25.0			_	
23				изучающего чтения.		
23   Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.					чтения	
Дексико-грамматических упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.						
Упражнений. Повтор оборотов there is/are, there was/were.	23		1			
24			_	грамматических навыков.		
24						
Тест.   Лексико-граммати ческих навыков   Развитие лексико-граммати ческих навыков   Развитие лексико-грамматического теста.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль навыков оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Песта по дексико-грамматических навыков контроль навыков говорения (монолог)   Природа. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты						
25   26   Анализ ошибок лексико - грамматических навыков   Развитие лексико-грамматического теста.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль навыков говорения (монолог)     Природа. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Контроль навыков говорения (монолог)     Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Природа.   Пр	24		_		_	
25   26   Анализ ошибок лексико - грамматического теста.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль навыков оборотов there is/are, there was/were.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль навыков говорения (монолог)			тест.			
25   26   Анализ ошибок лексико - грамматического теста.   Развитие лексико-грамматических навыков.   Контроль навыков оборотов there is/are, there was/were.   Развитие навыков товорения (монолог)   Трирода. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.   Модуль информации.   Мо						
Танглийские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Товтор количественных и необходимой информации.   Товтор количественных и необходимой информации   Товтор количественных и необходимой информаци					навыков	
Танглийские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Товтор количественных и необходимой информации.   Товтор количественных и необходимой информации   Товтор количественных и необходимой информаци		7.05				
Танглийские праздники", защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор оборотов there is/are, there was/were.   Товтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты   Товтор количественных и необходимой информации.   Товтор количественных и необходимой информации   Товтор количественных и необходимой информаци	25	5-0	Анализ ошибок лексико -	Развитие лексико-		
защита проектов. Повтор оборотов there is/are, there was/were.  Природа. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты  навыков говорения (монолог) .  Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.		02.0		грамматических навыков.		
оборотов there is/are, there was/were.  Природа. "На ферме". Повтор количественных и порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты	26				_	
Was/were.   (монолог)   .						
27 Природа. "На ферме". Развитие навыков чтения порядковых числительных. Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты			1 *		-	
Повтор количественных и порядковых числительных. Необходимой информации.  Модуль «Школьный урок»: показать учащимся положительные моменты						
торядковых числительных. необходимой информации. ый урок информации.	27					
Модуль «Школьный урок»: информации.  показать учащимся положительные моменты		2	1			«школьн ый урок»
показать учащимся положительные моменты		4.0;	-	1		JP JP
положительные моменты		5-1	показать учащимся			
		10.0				
жизни в сельскои местности.		, ,	жизни в сельской местности.			
		_				

28		«Умная птица». Повтор степеней сравнения прилагательных.	Введение и закрепление нового лексического материала, активизация изученного материала. Развитие навыков чтения,	
29		«У дедушки». Повтор степеней сравнения прилагательных.	говорения и аудирования.  Введение и закрепление нового лексического материала, систематизация изученного материала. Развитие навыков чтения и говорения (описание	
30		«Земля». Повтор будущего простого времени.	картинки). Развитие навыков чтения с различной стратегией.	
31	16.05-25.05	«Суп из камня», работа с книгой для чтения. Повтор будущего простого времени.	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	
32	16.0	«Английские способы», работа с книгой для чтения. Повтор модальных глаголов.	Развитие навыков чтения с детальным пониманием.	
33		Итоговое обобщение материала.		

- 3) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):
  - формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
  - формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
  - формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье;
  - формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.