

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении изменений в  
рабочих программах педагогов по  
предметам и дополнений к рабочим  
программам педагогов, программам  
элективных курсов/предметов на  
2021-2022 учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год  
по учебному предмету «Английский язык»  
на уровне среднего общего образования**

Класс(ы): 11-а  
Уровень: углубленный

Учитель английского языка первой  
квалификационной категории  
Пшеняник Анна Владимировна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>раздела и тем             | Кол-во<br>часов | Колич<br>ество<br>контро<br>льных<br>работ | Используй<br>вание<br>ИКТ | Использован<br>ие проектной<br>деятельности | Использован<br>ие исследовател<br>ьской<br>деятельности | Реализация<br>программы<br>воспитания |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1            | Звуки музыки.                             | 40 часов        | 5                                          | 5                         | 7                                           | 5                                                       | Модуль<br>«Школьный<br>урок»          |
| 2            | Город и его<br>архитектура.               | 40 часов        | 5                                          | 5                         | 7                                           | 5                                                       | Модуль<br>«Школьный<br>урок»          |
| 3            | Чудеса света.                             | 52 часа         | 5                                          | 6                         | 9                                           | 6                                                       | Модуль<br>«Школьный<br>урок»          |
| 4            | Человек –<br>величайшее<br>чудо на Земле. | 38 часов        | 5                                          | 5                         | 7                                           | 5                                                       | Модуль<br>«Школьный<br>урок»          |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## I полугодие

| Урок | Дата                    |      | Тема (подтема)                                                                                                                                                  | Цель урока                                                                                      | Контроль | Реализация программы воспитания |
|------|-------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|      | план                    | факт |                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |          |                                 |
|      | Звуки музыки (40 часов) |      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |          |                                 |
| 1    | 01.09-07.09             |      | Музыка. Актуализация знаний по теме.                                                                                                                            | Развитие умений в монологической речи                                                           |          |                                 |
| 2    |                         |      | Аудирование текста «Они хотят создавать по-настоящему хорошую музыку».                                                                                          | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                                                     |          |                                 |
| 3    |                         |      | Работа с текстом «Русские композиторы».                                                                                                                         | Развитие умений в чтении с детальным пониманием                                                 |          |                                 |
| 4    |                         |      | Аудирование текста «Самый великий виолончелист всех времен».                                                                                                    | Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста                      |          |                                 |
| 5    |                         |      | Работа с текстом «Первый из великих романтиков». Модуль «Школьный урок»:формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету | Развитие умений в чтении с различной стратегией                                                 |          | Модуль «Школьный урок»          |
| 6    | 08.09-14.09             |      | В.А. Моцарт.                                                                                                                                                    | Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста                     |          |                                 |
| 7    |                         |      | Аудирование текста «Генри Перселл».                                                                                                                             | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                                                     |          |                                 |
| 8    |                         |      | Исполнение «смешной» песни. Работа с текстом.                                                                                                                   | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.                                           |          |                                 |
| 9    |                         |      | «Смешная» песня.                                                                                                                                                | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста                             |          |                                 |
| 10   |                         |      | Введение и первичная отработка новой лексики по теме.                                                                                                           | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |          |                                 |
| 11   | 15.09-21.09             |      | «Игра на волынках».                                                                                                                                             | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |          |                                 |

|    |             |  |                                                                                   |                                                                                                 |                                         |  |
|----|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 12 |             |  | Синонимичный ряд слова «смех».                                                    | Совершенствование лексических навыков                                                           |                                         |  |
| 13 |             |  | Дифференциация слов «take-bring-fetch», «cry-sob-weep», «long-wish-yearn».        | Совершенствование лексических навыков                                                           |                                         |  |
| 14 |             |  | Фразовый глагол «hit».                                                            | Развитие лексических навыков                                                                    |                                         |  |
| 15 |             |  | Синтаксис. Типы предложений. Использование знаков препинания в конце предложения. | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                                         |  |
| 16 | 22.09-28.09 |  | Синтаксис. Члены предложения.                                                     | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                                         |  |
| 17 |             |  | Музыка. Введение новой лексики.                                                   | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |                                         |  |
| 18 |             |  | Актуализация новой лексики в речи.                                                | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                                         |  |
| 19 |             |  | Работа с текстом «Виды музыки».                                                   | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                                                          |                                         |  |
| 20 |             |  | Написание личного письма в формате ЕГЭ.                                           |                                                                                                 | Контроль навыков письма                 |  |
| 21 | 29.09-05.10 |  | Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений                        | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                                         |  |
| 22 |             |  | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ                                         |                                                                                                 | Контроль лексико-грамматических навыков |  |
| 23 |             |  | Анализ результатов теста. Работа над ошибками                                     |                                                                                                 |                                         |  |
| 24 |             |  | Защита проектов «Музыка, которую ты любишь».                                      | Совершенствование навыков говорения                                                             | Контроль навыков говорения              |  |
| 25 |             |  | Защита проектов «Музыка, которую ты любишь».                                      | Совершенствование навыков говорения                                                             | Контроль навыков говорения              |  |
| 26 | 06.10-12.10 |  | Первые специально созданные человеком музыкальные произведения.                   | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                                                     |                                         |  |

|                                  |                              |  |                                                                      |                                                                     |                                         |  |
|----------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 27                               |                              |  | Средневековая музыка.                                                | Развитие умений в чтении с различной стратегией                     |                                         |  |
| 28                               |                              |  | Музыка эпохи Возрождения.                                            | Развитие умений в чтении с различной стратегией                     |                                         |  |
| 29                               |                              |  | Классические музыкальные произведения.                               | Развитие умений в чтении с различной стратегией                     |                                         |  |
| 30                               |                              |  | Романтические музыкальные произведения.                              | Развитие умений в чтении с детальным пониманием                     |                                         |  |
| 31                               | 13.10-19.10                  |  | Музыкальный плюрализм двадцатого века.                               | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста |                                         |  |
| 32                               |                              |  | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ                            |                                                                     | Контроль лексико-грамматических навыков |  |
| 33                               |                              |  | Анализ результатов теста. Работа над ошибками                        |                                                                     |                                         |  |
| 34                               |                              |  | Музыкальные инструменты.                                             | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                         |                                         |  |
| 35                               |                              |  | Известные исполнители.                                               | Развитие умений в чтении с детальным пониманием                     |                                         |  |
| 36                               | 20.10-26.10                  |  | Известные композиторы и их произведения.                             | Развитие умений в чтении с различной стратегией                     | Контроль навыков чтения                 |  |
| 37                               |                              |  | Описание фотографии. Стратегии выполнения задания в формате ЕГЭ.     | Развитие умений в говорении в формате ЕГЭ                           |                                         |  |
| 38                               |                              |  | Описание фотографии. Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ. | Развитие умений в говорении в формате ЕГЭ                           |                                         |  |
| 39                               |                              |  | Описание фотографии. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.               | Развитие умений в говорении в формате ЕГЭ                           | Контроль навыков говорения              |  |
| 40                               |                              |  | «Музыка вокруг нас». Викторина.                                      |                                                                     |                                         |  |
| Город и его архитектура (40 час) |                              |  |                                                                      |                                                                     |                                         |  |
| 1                                | 27.10<br>28.10<br>8.11-10.11 |  | Архитектура. Актуализация знаний по теме.                            | Развитие умений в монологической речи                               |                                         |  |
| 2                                |                              |  | Аудирование текста «Сэр Кристофер Рен».                              | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                         |                                         |  |
| 3                                |                              |  | Работа с текстом «Русские архитекторы».                              | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                              |                                         |  |

|    |             |  |                                                                                              |                                                                                                 |                              |  |
|----|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 4  |             |  | Аудирование текста «Органичная архитектура».                                                 | Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста                      |                              |  |
| 5  |             |  | «Микеланджело как архитектор». Работа с текстом.                                             | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.                                           |                              |  |
| 6  | 12.11-18.11 |  | Аудирование текста об английских городах                                                     | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                                                     | Контроль навыков аудирования |  |
| 7  |             |  | Работа с отрывком из книги Пристли «Они пришли в город».                                     | Развитие умений в чтении с различной стратегией                                                 |                              |  |
| 8  |             |  | «Они пришли в город».                                                                        | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста                             |                              |  |
| 9  |             |  | Введение и первичная отработка новой лексики.                                                | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |                              |  |
| 10 |             |  | Синонимичный ряд слова «ходить пешком».                                                      | Совершенствование лексических навыков                                                           |                              |  |
| 11 | 19.11-25.11 |  | Дифференциация слов «work-labour-toil», «customer-client», «chief-main», «amiable-amicable». | Совершенствование лексических навыков                                                           |                              |  |
| 12 |             |  | Фразовый глагол «saw».                                                                       | Развитие лексических навыков.                                                                   |                              |  |
| 13 |             |  | Синтаксис. Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.                        | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                              |  |
| 14 |             |  | Синтаксис. Порядок слов в предложении. Придаточное предложение.                              | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                              |  |
| 15 |             |  | Синтаксис. Изъяснительные, определительные предложения.                                      | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                              |  |
| 16 | 26.11-30.11 |  | Синтаксис. Идентифицирующие и неидентифицирующие предложения.                                | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                              |  |
| 17 |             |  | Городская архитектура. Введение новой лексики.                                               | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова,                              |                              |  |

|    |             |  |                                                                                                                                                            |                                                       |                                         |                        |
|----|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|    |             |  |                                                                                                                                                            | словосочетания и предложения                          |                                         |                        |
| 18 |             |  | Актуализация новой лексики в речи.<br>Модуль «Школьный урок»: формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач | Совершенствование лексико-грамматических навыков      |                                         | Модуль «Школьный урок» |
| 19 |             |  | Работа с текстом «Архитектурные стили».                                                                                                                    | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                |                                         |                        |
| 20 |             |  | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.                                                                                                                 |                                                       | Контроль лексико-грамматических навыков |                        |
| 21 |             |  | Анализ результатов теста. Работа над ошибками.                                                                                                             |                                                       |                                         |                        |
| 22 |             |  | Защита проектов «Экскурсия по городу».                                                                                                                     | Совершенствование навыков говорения                   | Контроль навыков говорения              |                        |
| 23 | 01.12-07.12 |  | Защита проектов «Экскурсия по городу».                                                                                                                     | Совершенствование навыков говорения                   | Контроль навыков говорения              |                        |
| 24 |             |  | Обобщение изученного материала.                                                                                                                            |                                                       |                                         |                        |
| 25 |             |  | Проблемы современного города.                                                                                                                              | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ           |                                         |                        |
| 26 |             |  | Архитектура как древний вид искусства.                                                                                                                     | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения. |                                         |                        |
| 27 | 08.12-14.12 |  | Архитектурные стили: древнеегипетский.                                                                                                                     | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 28 |             |  | Архитектурные стили.                                                                                                                                       | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 29 |             |  | Архитектурные стили: древнегреческий.                                                                                                                      | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 30 |             |  | Архитектурные стили: византийский.                                                                                                                         | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 31 |             |  | Архитектурные стили: романский.                                                                                                                            | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 32 | 15.12-21.12 |  | Архитектурные стили: готический.                                                                                                                           | Развитие умений в чтении с различной стратегией       |                                         |                        |
| 33 |             |  | Архитектура города, принципы красоты и функциональности.                                                                                                   | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                | Контроль навыков чтения                 |                        |



|    |             |  |                                                      |                                                                     |                         |  |
|----|-------------|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 34 |             |  | Мегаполис XX и XXI веков.                            | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ                         |                         |  |
| 35 |             |  | Преимущества и недостатки жизни в большом городе.    | Развитие навыков написания эссе                                     | Контроль навыков письма |  |
| 36 | 22.12-28.12 |  | Виды городских построек.                             | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.               |                         |  |
| 37 |             |  | Выдающиеся архитекторы России и их творения.         | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста |                         |  |
| 38 |             |  | Выдающиеся архитекторы Европы и их великие творения. | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста |                         |  |
| 39 |             |  | Интерьер и оформление зданий.                        | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                              |                         |  |
| 40 |             |  | «Архитектура вокруг нас». Викторина.                 |                                                                     |                         |  |

## II полугодие

| Чудеса света (52 часа) |             |  |                                                                                                                                                            |                                                                     |  |                        |
|------------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 1                      | 10.01-15.01 |  | Чудеса света. Актуализация знаний по теме.                                                                                                                 | Развитие умений в монологической речи                               |  |                        |
| 2                      |             |  | Аудирование текста «Семь чудес древнего мира».                                                                                                             | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)   |  |                        |
| 3                      |             |  | Аудирование текста «Семь чудес Средневековья».                                                                                                             | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)       |  |                        |
| 4                      |             |  | Аудирование текста «Два природных чуда».                                                                                                                   | Развитие умений в аудировании с извлечением информации              |  |                        |
| 5                      |             |  | Работа с текстом «Семь новых чудес света».                                                                                                                 | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                              |  |                        |
| 6                      | 17.01-22.01 |  | Чтение текста «Собор Василия Блаженного». Модуль «Школьный урок»: формирование стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.               |  | Модуль «Школьный урок» |
| 7                      |             |  | Работа с текстом «Возвращение домой».                                                                                                                      | Развитие умений в чтении с различной стратегией                     |  |                        |
| 8                      |             |  | Возвращение домой.                                                                                                                                         | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста |  |                        |
| 9                      |             |  | Введение и первичная отработка новой лексики.                                                                                                              | Развитие навыков использования лексических                          |  |                        |

|    |             |  |                                                                     |                                                                                                 |                            |  |
|----|-------------|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|    |             |  |                                                                     | единиц на уровне слова, словосочетания и предложения                                            |                            |  |
| 10 |             |  | «Пикник у черепах».                                                 | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                            |  |
| 11 | 24.01-29.01 |  | Синонимичный ряд слова «раздумывать».                               | Совершенствование лексических навыков                                                           |                            |  |
| 12 |             |  | Дифференциация слов «kind-kindly», «lean-bend», «despise-contempt». | Совершенствование лексических навыков                                                           |                            |  |
| 13 |             |  | Фразовый глагол «tear».                                             | Развитие лексических навыков.                                                                   |                            |  |
| 14 |             |  | Синтаксис. Придаточные предложения цели.                            | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                            |  |
| 15 |             |  | Синтаксис. Придаточные предложения причины.                         | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                            |  |
| 16 | 31.01-05.02 |  | Синтаксис. Придаточные предложения времени.                         | Совершенствование грамматических навыков                                                        |                            |  |
| 17 |             |  | «Александрийский маяк».                                             | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                            |  |
| 18 |             |  | «Статуя Зевса».                                                     | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                            |  |
| 19 |             |  | Чудеса света. Введение новой лексики.                               | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |                            |  |
| 20 |             |  | Актуализация новой лексики в речи.                                  | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                            |  |
| 21 | 07.02-12.02 |  | Работа с текстом о языке.                                           | Развитие умений в изучающем чтении                                                              |                            |  |
| 22 |             |  | Язык – одно из чудес света.                                         | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста                             |                            |  |
| 23 |             |  | Работа с текстом «Долина гейзеров».                                 | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                                                          |                            |  |
| 24 |             |  | Структура эссе «Мое мнение». Правила написания.                     | Развитие навыков письменной речи                                                                |                            |  |
| 25 |             |  | Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений          | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |                            |  |
| 26 | 14.02-19.02 |  | Устный практикум в формате ВПР.                                     |                                                                                                 | Контроль навыков говорения |  |
| 27 |             |  | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.                          |                                                                                                 | Контроль лексико-          |  |

|    |             |  |                                                                                 |                                                      |                            |  |
|----|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|    |             |  |                                                                                 |                                                      | грамматических навыков     |  |
| 28 |             |  | Анализ результатов теста. Работа над ошибками                                   |                                                      |                            |  |
| 29 |             |  | Защита проектов «Чудеса России».                                                | Совершенствование навыков говорения                  | Контроль навыков говорения |  |
| 30 |             |  | Защита проектов «Чудеса России».                                                | Совершенствование навыков говорения                  | Контроль навыков говорения |  |
| 31 | 21.02-28.02 |  | Обобщение изученного материала.                                                 |                                                      |                            |  |
| 32 |             |  | Чудеса природы и рукотворные чудеса в разных странах мира.                      | Развитие умений в изучающем чтении                   |                            |  |
| 33 |             |  | Сравнение двух фотографий. Стратегии выполнения задания в формате ЕГЭ.          | Развитие умений в говорении в формате ЕГЭ            |                            |  |
| 34 |             |  | Сравнение двух фотографий. Выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ.      | Развитие умений в говорении в формате ЕГЭ            |                            |  |
| 35 |             |  | Сравнение двух фотографий. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.                    | Совершенствование навыков говорения в формате ЕГЭ    |                            |  |
| 36 | 01.03-07.03 |  | Разнообразие чудес на планете.                                                  | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ               |                            |  |
| 37 |             |  | Семь чудес света - великие достижения народов древнего Средиземноморья.         | Развитие умений в изучающем чтении                   |                            |  |
| 38 |             |  | Семь чудес света - великие достижения народов Ближнего Востока.                 | Развитие умений в изучающем чтении                   |                            |  |
| 39 |             |  | Пирамиды Гизы — единственное из сохранившихся до наших дней чудо древнего мира. | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения |                            |  |
| 40 |             |  | Висячие сады Семирамиды.                                                        | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения |                            |  |
| 41 | 08.03-14.03 |  | Колосс Родосский.                                                               | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения |                            |  |
| 42 |             |  | Мавзолей Галикарнаса.                                                           | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения |                            |  |
| 43 |             |  | Храм Артемиды.                                                                  | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения |                            |  |

|                                                |             |  |                                                                                                       |                                                                             |                              |  |
|------------------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 44                                             |             |  | Выполнение заданий на понимание основного содержания прослушанного текста.                            | Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ                         | Контроль навыков аудирования |  |
| 45                                             |             |  | Стратегии выполнения задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.             | Развитие умений в аудировании на понимание запрашиваемой информации         |                              |  |
| 46                                             | 15.03-22.03 |  | Выполнение тренировочных заданий на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.         | Развитие умений в аудировании на понимание запрашиваемой информации         |                              |  |
| 47                                             |             |  | Выполнение заданий на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации в формате ЕГЭ.         | Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ                         |                              |  |
| 48                                             |             |  | Выполнение заданий на полное понимание прослушанного текста.                                          | Совершенствование навыков аудирования в формате ЕГЭ                         |                              |  |
| 49                                             |             |  | Семь новых чудес света: международный проект XX века, победители проекта.                             | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                                      |                              |  |
| 50                                             |             |  | Рукотворные и нерукотворные чудеса России.                                                            | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)           |                              |  |
| 51                                             | 04.04-09.04 |  | Язык как одно из наиболее загадочных явлений на свете.                                                | Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ                                      |                              |  |
| 52                                             |             |  | «Чудеса света». Викторина.                                                                            |                                                                             |                              |  |
| Человек - величайшее чудо на Земле. (38 часов) |             |  |                                                                                                       |                                                                             |                              |  |
| 1                                              | 04.04-09.04 |  | Человек. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Звуки музыки».                              | Развитие умений в монологической речи                                       |                              |  |
| 2                                              |             |  | Аудирование текста «Человек каменного века в Британии». Повторение лексики «Город и его архитектура». | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)           |                              |  |
| 3                                              |             |  | Аудирование текста о поведении людей в различных легендах. Повторение лексики «Чудеса света».         | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)               |                              |  |
| 4                                              | 11.04-16.04 |  | Работа с текстом о возникновении звезд. Повторение употребления – ing форм.                           | Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста |                              |  |

|    |             |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |  |                        |
|----|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 5  |             |  | Чтение текста «Варяг». Повторение употребления инфинитива.                                                                                                            | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения                                            |  |                        |
| 6  |             |  | Работа с текстом «Счастливый принц». Повторение артикля. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами | Развитие умений в чтении с различной стратегией                                                 |  | Модуль «Школьный урок» |
| 7  |             |  | «Счастливый принц». Повторение английских видовременных форм страдательного залога.                                                                                   | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста                             |  |                        |
| 8  |             |  | Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение английских видовременных форм страдательного залога.                                                         | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |  |                        |
| 9  |             |  | «Великан – эгоист». Повторение времен группы Present.                                                                                                                 | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |  |                        |
| 10 |             |  | Синонимичный ряд слова «светить». Повторение времен группы Present.                                                                                                   | Совершенствование лексических навыков                                                           |  |                        |
| 11 | 18.04-23.04 |  | Дифференциация слов «high-tall-lofty», «sleep-slumber-nap», «get-receive-gain», «thin-slender-skinny». Повторение времен группы Past.                                 | Совершенствование лексических навыков                                                           |  |                        |
| 12 |             |  | Фразовый глагол «sink». Повторение времен группы Past.                                                                                                                | Совершенствование лексических навыков                                                           |  |                        |
| 13 |             |  | Синтаксис. Знаки препинания в предложении. Повторение времен группы Future.                                                                                           | Совершенствование грамматических навыков                                                        |  |                        |
| 14 |             |  | Синтаксис. Употребление точки, запятой и двоеточия в предложении. Повторение времен группы Future.                                                                    | Совершенствование грамматических навыков                                                        |  |                        |
| 15 | 25.04-30.04 |  | Человек. Введение новой лексики. Повторение условных предложений.                                                                                                     | Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения |  |                        |
| 16 |             |  | Актуализация новой лексики в речи. Повторение условных предложений.                                                                                                   | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                                |  |                        |

|    |             |  |                                                                                      |                                                                            |                                         |  |
|----|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 17 |             |  | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.                                           |                                                                            | Контроль лексико-грамматических навыков |  |
| 18 |             |  | Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение модальных глаголов.        |                                                                            |                                         |  |
| 19 | 2.05-7.05   |  | Женщины, которыми я восхищаюсь больше всего на свете. Повторение модальных глаголов. | Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.                      |                                         |  |
| 20 |             |  | Пример для подражания. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.       | Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста        |                                         |  |
| 21 |             |  | Защита проектов «Человек, которым я восхищаюсь». Повторение сложного дополнения.     | Совершенствование навыков говорения                                        | Контроль навыков говорения              |  |
| 22 |             |  | Защита проектов «Человек, которым я восхищаюсь». Повторение сложного дополнения.     | Совершенствование навыков говорения                                        | Контроль навыков говорения              |  |
| 23 |             |  | Выполнение заданий на словообразование в формате ЕГЭ.                                | Совершенствование лексико-грамматических навыков                           |                                         |  |
| 24 | 9.05-14.05  |  | Человек как величайшее чудо природы.                                                 | Развитие умений в чтении на понимание структурно-смысловых связей в тексте |                                         |  |
| 25 |             |  | Творческий потенциал человека.                                                       | Развитие умений в чтении на полное и точное понимание информации в тексте  | Контроль навыков чтения                 |  |
| 26 |             |  | Человек — создатель живописных произведений.                                         | Развитие умений в чтении на понимание основного содержания текста          |                                         |  |
| 27 |             |  | Человек — создатель литературных произведений.                                       | Развитие умений в чтении на понимание основного содержания текста          | Контроль навыков письма                 |  |
| 28 |             |  | Человек — создатель музыкальных произведений.                                        | Развитие умений в чтении на понимание основного содержания текста          |                                         |  |
| 29 | 16.05-20.05 |  | Человек—хранитель информации и организатор созидательной деятельности.               | Развитие умений в чтении на понимание основного содержания текста          | Контроль навыков аудирования            |  |

|    |             |  |                                                                                                          |                                                                                     |                            |  |
|----|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 30 |             |  | Передача знаний от поколения к поколению.                                                                | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                    |                            |  |
| 31 |             |  | Духовная жизнь людей.                                                                                    | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                    |                            |  |
| 32 |             |  | Любовь, сострадание, преданность, самопожертвование как важные составляющие человеческой личности. Эссе. | Совершенствование навыков письма в формате ЕГЭ.                                     |                            |  |
| 33 |             |  | Героические поступки людей.                                                                              | Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (на понимание запрашиваемой информации) |                            |  |
| 34 | 21.05-24.05 |  | Толерантность в современном мире.                                                                        | Развитие умений в чтении на понимание структурно-смысловых связей в тексте          |                            |  |
| 35 |             |  | Вдохновение, воображение и иные качества людей.                                                          | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                    | Контроль навыков говорения |  |
| 36 |             |  | Эгоизм и иные отрицательные качества, свойственные людям                                                 | Совершенствование лексико-грамматических навыков                                    |                            |  |
| 37 |             |  | Развитие человека в исторической перспективе.                                                            | Развитие умений в чтении на полное и точное понимание информации в тексте           |                            |  |
| 38 |             |  | Итоговое обобщение материала.                                                                            |                                                                                     |                            |  |

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач;

формирование стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности;

формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету;

формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами.