Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении рабочих программ педагогов/КТП, программ, перечня элективных предметов, факультативов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне среднего общего образования

Классы: 10а
Уровень: базовый

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Кротова Ольга Михайловна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Английский язык»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Английский язык» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Количество контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использова-ние иссле-довательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Человек – создатель.	24 часа	5	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
2	Человек верующий.	24 часа	4	5	7	5	Модуль «Школьный урок»
3	Человек – дитя природы.	31 час	4	6	9	6	Модуль «Школьный урок»
4	Человек – искатель счастья.	26 часов	4	5	8	5	Модуль «Школьный урок»

3) **Календарно –тематический план**

I полугодие

Урок	Дата		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	план	факт				
	Человек – создатель. (24 часа)					
1	1.09-5.09		Искусство. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической		

				речи		
2			Аудирование текста «Знаменитые художники».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
3	6.09-12.09		Аудирование текста «Балерины».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста		
4			Аудирование текста «Зинаида Серебрякова».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
5			Работа с текстом «Рукотворная красота».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
6	13.09-19.09		«Три музыканта», «Импровизация»	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
7			Работа с текстом «Старое и новое искусство». Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной и информационной культуры	Развитие умений в чтении с детальным пониманием		Модуль «Школьный урок»
8			«Картина». Работа с текстом.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
9	20.09-26.09		Картина.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10			Введение и первичная отработка новой лексики по теме.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
11			Дифференциация слов «shadow-shade», «lump-piece», «victim-sacrifice».	Совершенствование лексических навыков		
12	27.09-3.10		Синонимичный ряд слова «кусок».	Совершенствование лексических навыков		
13			Составные прилагательные.	Совершенствование грамматических навыков		
14			Фразовый глагол «die».	Развитие лексических навыков.		

15	4.10-10.10		Местоимение.	Совершенствование грамматических навыков		
16			Существительное.	Совершенствование грамматических навыков		
17			Искусство. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
18	11.10-17.10		Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
19			Работа с текстом «Подсолнухи».	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста	Контроль навыков чтения	
20			Написание личного письма в формате ЕГЭ.		Контроль навыков письма	
21	18.10-24.10		Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
22			Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
23			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
24	25.10-28.10		Защита проектов «Художник и его картина».		Контроль навыков говорения	
Человек верующий. (24 часа)						
1	25.10-28.10		Верования, религиозные символы. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2	8.11-14.11		Аудирование текста «Свадебные предрассудки».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
3			Аудирование текста «Зевс и Европа».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		

4			Аудирование текста «Двенадцать богов Олимпа».	Развитие умений в аудировании и устной речи на основе прослушанного текста		
5	15.11-21.11		«Скандинавская мифология». Работа с текстом. Модуль «Школьный урок»: формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		Модуль «Школьный урок»
6			Работа с текстом «Главные мировые религии».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
7			Главные мировые религии.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
8	22.11-28.11		Библейские истории.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
9			Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
10			Дифференциация слов «in spite-despite», «require-demand», «seek-look for», «feast-holiday».	Совершенствование лексических навыков		
11	29.11-5.12		Префиксы с различным значением.	Совершенствование навыков словообразования		
12			Фразовый глагол «carry».	Развитие лексических навыков.		
13			Степени сравнения прилагательных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков		
14	6.12-12.12		Слова категории состояния.	Развитие грамматических навыков		
15			Порядок следования прилагательных в предложении.	Совершенствование грамматических навыков		
16	6.12-12.12		Наречия.	Совершенствование грамматических навыков		
17	13.12-19.12		Религии и верования. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц		

				на уровне слова, словосочетания и предложения		
18			Актуализация новой лексики в речи.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
19			Работа с текстом «Конфуций».	Развитие умений в чтении с различной стратегией	Контроль навыков чтения	
20	20.12-26.12		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
21			Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
22			Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения	
23	27.12-28.12		Защита проектов «Мировые религии».		Контроль навыков говорения	
24			Резервный урок			

II полугодие

Человек – дитя природы. (31 час)						
1	10.01-16.01		Проблемы экологии. Актуализация знаний по теме.	Развитие умений в монологической речи		
2			Аудирование текста «Лесные пожары».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
3			Аудирование текста «Загрязнение влияет на животных больше, чем на людей».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее понимание)		
4	17.01-23.01		Аудирование текста «Тропические леса». Модуль «Школьный урок»: формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле	Развитие умений в аудировании с извлечением информации		Модуль «Школьный урок»
5	17.01-23.01		Работа с текстом «Организации по защите природы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		

6			Организации по защите природы.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
7	24.01-30.01		Чтение текста «Вулканы».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
8			Работа с текстом «Доска объявлений».	Развитие умений в чтении с различной стратегией		
9			Доска объявлений.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10	31.01-6.02		Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
11			Словосочетания со словом «board». Идиомы со словом «scratch»	Совершенствование лексических навыков		
12			Дифференциация слов «smell-scent-aroma-reek», «strange-queer-odd».	Совершенствование лексических навыков		
13	7.02-13.02		Числительные.	Совершенствование навыков словообразования		
14			Фразовый глагол «rub».	Развитие лексических навыков.		
15			Личные формы глагола. Действительный залог.	Совершенствование грамматических навыков		
16	14.02-20.02		Личные формы глагола. Страдательный залог.	Совершенствование грамматических навыков		
17			Прямое и косвенное дополнения.	Совершенствование грамматических навыков		
18			Эргативные глаголы.	Развитие грамматических навыков		
19	21.02-27.02		Природа и экология. Введение новой лексики.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
20	21.02-27.02		Актуализация новой лексики в речи	Совершенствование лексико-		

				грамматических навыков		
21			Работа с текстом «Звуковая машина»	Развитие умений в изучающем чтении		
22	28.02-6.03		Звуковая машина.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
23			Аудирование текста «Природное разрушение».	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ		
24			Работа с текстом «Гигантская панда».	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ	Контроль навыков аудирования	
25	7.03-13.03		Структура эссе «Мое мнение». Правила написания.	Развитие навыков письменной речи	Контроль навыков чтения	
26			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
27			Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
28	14.03-20.03		Анализ результатов теста. Работа над ошибками			
29			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков говорения	
30			Защита проектов «Человек и природа».		Контроль навыков говорения	
31	21.03		Обобщение изученного материала.			
Человек – искатель счастья. (26 часов)						
1	22.03		Счастье. Актуализация знаний по теме. Повторение лексики «Искусство».	Развитие умений в монологической речи		
2	4.04-10.04		Аудирование текста «Счастливая мама». Повторение лексики «Мировые религии».	Развитие умений в аудировании и монологической речи по теме на основе прослушанного текста		
3	4.04-10.04		Аудирование текста о самых счастливых моментах в жизни. Повторение лексики «Природа и	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (общее		

			экология».	понимание)		
4			Аудирование текста «Университет жизни». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в аудировании в формате ЕГЭ (детальное понимание)		
5	11.04-17.04		Работа с текстом «Сбывшаяся мечта». Повторение времен группы Present.	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
6			Сбывшаяся мечта. Повторение времен группы Past.	Развитие умений в монологической речи по теме на основе прочитанного текста		
7			Работа с текстом о самых счастливых моментах детства. Повторение времен группы Past.	Развитие умений в чтении в формате ЕГЭ		
8	18.04-24.04		Работа с текстом «Счастливый человек». Повторение времен группы Future.	Развитие умений в изучающем чтении		
9			Счастливый человек. Повторение времен группы Future.	Развитие умений в устной речи по теме на основе прочитанного текста		
10			Введение и первичная отработка новой лексики. Повторение видовременных форм страдательного залога.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
11	25.04-1.05		Дифференциация слов «very-pretty», «reflect-brood», «stay-remain», «fee-salary». Повторение видовременных форм страдательного залога.	Совершенствование лексико-грамматических навыков		
12			Сокращения. Повторение условных предложений.	Совершенствование навыков словообразования		
13			Фразовый глагол «stick». Повторение условных предложений. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.	Совершенствование лексических навыков		Модуль «Школьный урок»
14	2.05-8.05		Неличные формы глагола. Повторение употребления –ing форм.	Совершенствование грамматических навыков		

15			Повторение употребления инфинитива. Фразы с инфинитивом с частицей «to».	Совершенствование грамматических навыков		
16	2.05-8.05		Структуры «have + V or Ving». Повторение употребления неличных форм глагола.	Совершенствование грамматических навыков		
17	9.05-15.05		Человеческие эмоции. Введение новой лексики. Повторение артиклей.	Развитие навыков использования лексических единиц на уровне слова, словосочетания и предложения		
18			Актуализация новой лексики в речи. Повторение артиклей.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков аудирования	
19			Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Повторение модальных глаголов.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Контроль навыков чтения	
20	16.05-22.05		Лексико-грамматический тест		Контроль лексико-грамматических навыков	
21			Анализ результатов теста. Работа над ошибками. Повторение модальных глаголов			
22			Высказывание «Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения		Контроль навыков говорения	
23	23.05-29.05		«Счастье в моей жизни». Повторение сложного дополнения.		Контроль навыков говорения	
24			Что делает людей счастливыми. Повторение косвенной речи (утвердительные предложения, просьбы)	Развитие умений в аудировании		
25			Ты не можешь быть счастливым все время. Повторение косвенной речи (вопросительные предложения)	Развитие умений в изучающем и поисковом видах чтения.		
26	30.05-31.05		Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.	Совершенствование грамматических навыков		

4) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):
   - формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле;
   - формирование познавательной и информационной культуры;
   - формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
   - формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний.