

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 4-б
Уровень: базовый

Учитель английского языка первой
квалификационной категории

Пшеняник Анна Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету английский язык реализуется модуль «Школьный урок».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Количе ство контро льных работ	Используй вание ИКТ	Используй вание проектной деятельности	Используй вание исследователь ской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Повторение	10 часов		4	7	3	Модуль «Школьный урок»
2	Школьная жизнь	13 часов	4	3	5	2	Модуль «Школьный урок»
3	Место, где мы живем	13 часов	1	3	6	3	Модуль «Школьный урок»
4	Городская жизнь. Лондон	13 часов	3	3	6	3	Модуль «Школьный урок»
5	Путешествия и транспорт	8 часов		3	5	2	Модуль «Школьный урок»
6	Хобби	12 часов	2	3	5	2	Модуль «Школьный урок»
7	Америка (США)	18 часов	4	3	5	2	Модуль «Школьный урок»
8	Моя страна	15 часов	5	3	6	3	Модуль «Школьный урок»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I триместр, 36 часов

Повторение, 10 часов

Школьная жизнь, 13 часов

Место, где мы живём, 13 часов

Дата план	Урок		Тема (подтема)	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	факт					
01.09- 04.09		1	Времена года. Употребление глаголов "to rain"и "to snow".	Развитие навыков чтения и диалогической речи.		
		2	Одежда. Повторение настоящего продолженного времени. Типы вопросов.	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения и диалогической речи.		
		3	Семья. Профессии. Повторение настоящего неопределённого времени.	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения и диалогической речи.		
06.09- 11.09		4	Еда. Конструкция "There is/There are". Неопределённые местоимения some/any.	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.		
		5	Еда. Модуль «Школьный урок»:формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач.	Совершенствовани е навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи.		Модуль «Школьный урок»
		6	Животные. Степени сравнения прилагательных.	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков аудирования.		

13.09-18.09		7	Животные.	Совершенствовани е навыков чтения. Развитие навыков монологической речи.		
		8	Праздники. Прошедшее простое время, утвердительная и отрицательная формы.	Развитие навыков аудирования. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.		
		9	Природа. Спорт. Прошедшее простое время, вопросительная форма.	Развитие грамматических навыков. Развитие техники чтения.		
20.09-25.09		10	Повседневная жизнь. Будущее неопределённое время.	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения с извлечением информации.		
		11	Школьная жизнь. Дни недели.	Развитие лексико- грамматических навыков.		
		12	Чей это дневник?	Активизация новой лексики по теме. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.		
27.09-02.10		13	Школьные предметы.	Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики.		
		14	Вопросы с глаголом shall.	Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.		
		15	Санти идет в школу. Модуль «Школьный урок»:формирование стремления к	Введение новой лексики и первичная ее отработка.		Модуль «Школьный урок»

			взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности.	Развитие навыков монологической речи на основе текста		
04.10-09.10		16	Классная комната. Разделительные вопросы с глаголом «быть».	Развитие грамматических навыков. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.		
		17	Проблемы в школе.	Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие навыков устной речи по теме.		
		18	Начальная школа в Англии (1 часть). Конверсия.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков изучающего чтения.	Контроль навыков аудирования	
11.10-16.10		19	Школьное расписание.	Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие навыков монологической речи с опорой на схему.	Контроль навыков чтения	
		20	Начальная школа в Англии (2 часть).	Развитие навыков изучающего чтения и пересказа.		
		21	Защита проектов «Моя школьная жизнь».		Контроль навыков монологической речи	
18.10-23.10		22	Защита проектов «Моя школьная жизнь».		Контроль навыков монологической речи	
		23	Новая школа Алана. Работа с книгой для чтения.	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		

		24	Место, где мы живем. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
25.10-28.10		25	Дом Алика.	Развитие навыков аудирования, чтения. Развитие навыков монологической речи на основе текста.		
		26	Ключи. Работа с текстом.	Активизация новой лексики в диалогической речи. Развитие навыков чтения и пересказа.		
08.11-13.11		27	Альтернативный вопрос. Введение новой лексики и ее первичная отработка.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		28	Английские дома. Модуль «Школьный урок»: формирование готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков.	Развитие навыков чтения с извлечением информации.		Модуль «Школьный урок»
		29	Ознакомление с оборотом "be going to..." Введение новой лексики по теме.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
15.11-20.11		30	Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
		31	Анализ лексико-грамматического теста.			
		32	Каникулы в Брайтоне.	Активизация новой лексики в диалогической речи. Развитие		

				навыков монологической речи на основе текста.		
22.11- 30.11		33	Письмо из Америки.	Введение новой лексики и ее активизация в речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
		34	Грабитель в доме.	Введение новой лексики и ее активизация в речи. Развитие навыков чтения и монологической речи.		
		35	Странный «грабитель» в горах.	Развитие лексико- грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.		
		36	Обобщающее повторение изученного материала по теме			
II триместр, 33 часа						
Жизнь в городе. Лондон, 13 часов						
Путешествие и транспорт, 8 часов						
Хобби, 12 часов						
01.12- 04.12		1	Жизнь в городе. Лондон. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико- грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.		
		2	Настоящее совершенное время. Правильные глаголы.	Развитие грамматических навыков.		
06.12- 11.12		3	Это Лондон.	Развитие навыков поискового чтения.		

		4	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Развитие грамматических навыков. Введение новой лексики по теме.		
		5	Римляне. Модуль «Школьный урок»: формирование коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности	Развитие навыков поискового чтения.		Модуль «Школьный урок»
13.12-18.12		6	Употребление слов-маркеров в настоящем совершенном времени.	Введение и первичная отработка новой лексики. Развитие лексико-грамматических навыков.		
		7	Великий пожар в Лондоне.	Активизация новой лексики. Развитие навыков чтения и монологической речи.		
		8	Достопримечательности Лондона. Употребление определенного артикля перед именами собственными.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с детальным пониманием.	Контроль навыков аудирования	
20.12-28.12		9	Употребление структуры "it takes".	Развитие грамматических навыков.	Контроль навыков чтения	
		10	Вестминстер. Употребление определенного артикля перед именами собственными.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения и пересказа.		
		11	"Интересные места Лондона", защита проекта.		Контроль навыков монологической речи	

		12	Путешествие и транспорт. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
10.01-15.01		13	Выходной.	Развитие навыков чтения с полным пониманием.		
		14	Виды транспорта. Введение новой лексики по теме.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		15	Волшебная горчица (1 часть).	Развитие навыков изучающего чтения.		
17.01-22.01		16	На железнодорожном вокзале. Местоимения "who" и "which".	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи на основе таблицы.		
		17	Волшебная горчица (2 часть).	Развитие навыков чтения с полным пониманием.		
		18	Глагол "must" и его эквивалент "haveto".	Развитие грамматических навыков.		
24.01-29.01		19	Волшебная горчица (3 часть).	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
		20	Морское путешествие. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.		Модуль «Школьный урок»
		21	Лори, который любил мед.	Обобщающее повторение изученного материала по теме.		
31.01-05.02		22	Хобби. Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		23	Различные хобби.	Активизация новой лексики в речи.		

				Развитие навыков чтения с извлечением основной информации.		
		24	Поход в театр. Модуль «Школьный урок»: формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой.	Введение новой лексики. Развитие навыков аудирования.		Модуль «Школьный урок»
07.02-12.02		25	Мое первое посещение Большого театра.	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.		
		26	Употребление слов "a lot of", "much", "many", "little", "a little", "few", "a few". Введение новой лексики и ее первичная отработка.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		27	Посещение кинотеатра в Англии.	Развитие навыков монологической речи.		
14.02-19.02		28	Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков	
		29	Анализ лексико-грамматического теста.			
		30	Глаголы "say" и "tell". Мир Уолта Диснея.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с полным пониманием.		
21.02-28.02		31	Употребление "less" и "fewer". Чтение книг.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков		

				монологической речи по теме.		
		32	Поездка в Лондон.	Обобщающее повторение изученного материала по теме.		
		33	«Мое хобби», защита проекта.		Контроль навыков монологической речи.	

III триместр, 33 часа

Америка (США), 18 часов

Моя страна, 15 часов

01.03-05.03		1	Америка (США). Введение и первичная отработка новой лексики.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		2	Открытие Америки.	Развитие навыков чтения и пересказа.		
		3	Путешествия Колумба.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков монологической речи на основе плана.		
07.03-12.03		4	Настоящее совершённое время, предлоги "for" и "since". День Благодарения.	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков изучающего чтения.		
		5	Коренные американцы. Модуль «Школьный урок»: формирование интереса к познанию и обучению, любознательности, готовности к исследовательской деятельности	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения и пересказа.	Контроль навыков аудирования	Модуль «Школьный урок»
		6	Дикий Запад (1 часть).	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с	Контроль навыков чтения	

				извлечением информации.		
14.03-19.03		7	Дикий Запад (2 часть).	Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
		8	Мой друг Эдвард.	Обобщающее повторение изученного материала по теме.		
		9	Америка (США). Модальный глагол "may". Повтор лексики по теме «Школьная жизнь».	Развитие грамматических навыков.		
21.03-23.03		10	Введение и первичная отработка новой лексики. Повтор лексики по теме «Школьная жизнь».	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		11	Символы Америки. Повтор лексики по теме «Место, где мы живем».	Активизация новой лексики в речи. Развитие навыков изучающего чтения.		
04.04-09.04		12	Глагол "Can" и его эквивалент "be able to". Повтор лексики по теме «Место, где мы живем».	Развитие грамматических навыков.		
		13	Образование существительных при помощи суффикса «-tion». Повтор лексики по теме «Жизнь в городе. Лондон».	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		14	Ежедневная жизнь в Америке. Повтор лексики по теме «Жизнь в городе. Лондон».	Развитие навыков чтения и пересказа.		
11.04-16.04		15	Вашингтон. Повтор лексики по теме	Развитие навыков изучающего чтения.		

			«Путешествие и транспорт».			
		16	Письмо из Нью-Йорка. Работа с книгой для чтения. Повтор лексики по теме «Путешествие и транспорт».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.		
		17	«Америка», защита проекта.		Контроль навыков монологической речи.	
18.04-23.04		18	«Америка», защита проекта.		Контроль навыков монологической речи.	
		19	Моя страна. Употребление артикля с именами собственными. Повтор лексики по теме «Хобби».	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		20	Я люблю Россию. Повтор лексики по теме «Хобби».	Развитие навыков чтения с детальным пониманием.		
25.04-30.04		21	Введение новой лексики по теме и ее первичная отработка. Повтор разделительных вопросов.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		22	Столицы России. Повтор альтернативных вопросов.	Развитие навыков чтения и монологической речи на основе прочитанного текста.		
		23	Знаменитые люди России. Повтор оборота «be going to».	Развитие лексико-грамматических навыков.		
02.05-07.05		24	Россия в войне 1812 года. Повтор настоящего совершенного времени правильных глаголов.	Развитие навыков изучающего чтения.		

		25	Войны в истории России. Повтор настоящего совершенного времени неправильных глаголов.	Развитие лексико-грамматических навыков.		
		26	Знаменитые русские генералы. Повтор употребления прошедшего простого и настоящего совершенного времени в сравнении.	Развитие навыков чтения и пересказа.		
10.05-14.05		27	Русские люди. Повтор структуры «it takes». Модуль «Школьный урок»: формирование осознания ценности жизни.	Развитие навыков чтения с детальным пониманием.	Контроль навыков аудирования	Модуль «Школьный урок»
		28	Лексико-грамматический тест.		Контроль лексико-грамматических навыков.	
		29	Анализ лексико-грамматического теста. Повтор употребления артикля с именами собственными.			
16.05-25.05		30	Как появилась Москва. Работа с книгой для чтения. Повтор модальных глаголов «must, have to».	Развитие навыков чтения с различной стратегией.	Контроль навыков чтения	
		31	"Моя Россия", защита проекта.		Контроль навыков монологической речи.	
		32	"Моя Россия", защита проекта.		Контроль навыков монологической речи.	
		33	Итоговое повторение изученного материала.			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

формирование готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных задач;

формирование стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности;

формирование готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм и с учетом осознания последствий поступков;

формирование осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

формирование коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности;

формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету;

формирование познавательной культуры, в том числе навыков работы с учебными текстами, справочной литературой;

формирование интереса к познанию и обучению, любознательности, готовности к исследовательской деятельности.