

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам
педагогов, программам
элективных курсов/предметов
на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету «Технология»
на уровне начального общего образования

Класс: 4 -б

Учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Лепехина Ирина Ивановна

Энгельс 2021

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Технология»
УМК «Планета Знаний», 4 «б» класс
Учитель Лепехина И.И.
2021 – 2022 учебный год
4 класс 34 ч. (1 ч. в неделю)

№ урока, дата	Тема урока, страницы учебника	план	факт	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности учащихся
Страна технических профессий (7ч)					
1	1 триместр. ТБ на уроках. Типографские работы. С. 10-11 Модуль «Школьный урок»-воспитание ответственности по соблюдению на уроке общепринятых норм поведения.	07.09		Знакомство с учебником. Ознакомление с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Изготовление поделок: Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями)	Ориентироваться в многообразии профессий. Изготавливать шаблоны из картона по размеру фотографий. Прорезать в картоне прорези по заданным размерам. Пользоваться дыроколом. Применять полученные умения при изготовлении поделки.
2	Город воздушных потоков. С. 12-15	14.09		Ознакомление с профессией метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия Ветроуказателя, Флюгера, ветряной вертушки. Изготовление поделок: Ветряная вертушка (объемная поделка с вращающимся модулем)	Осознавать зависимость изменения показателей измерительных приборов и приспособлений от силы ветра. Изготавливать объемные поделки с вращающимся модулем. Закреплять детали булавкой на древесине.
3	Город испытателей. С. 16-17	21.09		Ознакомление с историей подвижных игрушек прежних поколений, принцип их действия. Изготовление поделок:	Изготавливать подвижные игрушки. Мастерить подвижный бумажный модуль, подвижную инерционную игрушку,

				Бумажная вертушка-вертолетик(бумажный подвижный модуль) Изготовление поделок: Пуговичная вертушка (подвижная инерционная игрушка) Игра в парах. Изготовление поделок: Волшебный цветок (бумажная подвижная модель)	подвижную бумажную модель. Испытывать поделки в действии. Проводить испытание их свойств в различных условиях. Делать выводы на основе испытаний.
4	Веселая топография. С. 18-19	29.09		Ознакомление с профессией топограф. Обсуждение рельефа земли. Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развертки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление поделок: Горы и равнины (макет рельефа земли)	Осознание взаимосвязи между рельефом местности и его изображением на карте. Работать с циркулем и линейкой для построения разверток конуса. Экспериментировать с размерами вырезаемого сектора, чтобы сделать выводы. Осознавать связь между конфигурацией развертки и высотой и толщиной конуса из этой развертки. Декорировать бумажный макет салфеточной массой. Окрашивать и грунтовать макет.
5	Город архитекторов С. 20-23	06.10		Ознакомление с профессией архитектора и смежными профессиями. Конструкции мостов. Мост. Чудо-мост (эксперимент) Ознакомление с историей строения Пизанской башни. Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделок: Бумажная Пизанская башня (бумажный макет)	Осознание принципов строения мостов, критериев прочности. Проводить эксперименты с моделями моста для подтверждения выводов. Пользоваться отвесом для измерения уровня отклонения. Изготовление бумажных макетов мостов и башен.
6	Город зодчих С. 24-27	13.10		Ознакомление с историей бревенчатых срубов на Руси. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба. Изготовление	Осмысление исторических сведений о древнем зодчестве. Работа с древесным материалом. Сборка и конструирование по схеме. Изготовление объемного макета из

				поделок: Колодец (объемный макет из дерева)	спичек.
7	Твои творческие достижения «Город будущего». Мегapolis (объемный макет из различных материалов). С. 28-29 Модуль «Школьный урок»-позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя.	20.10		Беседа о профессиях и городах будущего. Подведение итогов. Повторение приемов работы и принципов работы изученных макетов, приборов. Изготовление поделок: Мегapolis (объемный макет из различных материалов).	Систематизировать знания и умения, полученные на предыдущих уроках. Использовать их при выполнении поделки - макета из различных материалов.
Страна разработчиков идей (7ч)					
8	Рачительный хозяин С. 36-39	27.10		Ознакомление с историей возникновения профессий. Сведения о самых первых профессиях. Ознакомление с принципами экономичном ведении хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Правила подметания. Изготовление поделок: Сувенирный веник «Домовушка» (поделка из природных материалов)	Обсуждение принципов ведения хозяйства дома и в масштабе страны. Формулировать правила экономии. Применять знания о порядке подметания. Декорировать готовые формы.
9	Урок здоровья С. 40-43 Модуль «Школьный урок»-воспитание здорового образа жизни.	10.11		Ознакомление с ценностью здоровья, мероприятиями по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта Изготовление поделок: Мешочек для запаривания трав (объемная поделка из ткани)	Обсуждение проблем охраны здоровья, здорового питания, режима дня и личной гигиены. Выполнение поделки из ткани. Раскраивать ткань. Использовать для сшивания шов вперед иголку.

10	Город скульпторов С. 44-45	17.11		Ознакомление с назначением и свойствами гипса. Гипс как декоративный материал. Работа с гипсом. Изготовление гипсового раствора. Лепка формы для гипса. Подготовка формы к заливке. Соскабливание облоя. Изготовление поделок: Гипсовый подсвечник (объемная поделка из гипса)	Обсуждать свойства и назначение гипса. Разводить гипсовый раствор нужной консистенции. Лепить цилиндрическую форму для серединки подсвечника. Подготавливать форму для заливки гипса. Соскабливать излишки гипса и неровности заливки. Декорировать, окрашивать и грунтовать изделия из гипса.
11	Бульвар устроителей праздников С. 46-47	24.11		Ознакомление с традициями и историей мексиканской игрушки пиньята. Техника папье-маше. Изготовление поделок: Мексиканская кукла пиньята (объемная поделка из папье-маше на основе воздушного шара)	Обрывание газетной бумаги на кусочки для заготовок. Оклеивать обрывками бумаги выпуклую поверхность в несколько слоев. прорезать канцелярским ножом папье-маше. Заполнять пиньяту сюрпризами и заклеивать отверстие. Перевязывать пиньяту. Декорировать пиньяту при помощи изученных технологий объемными деталями.
12	2 триместр. ТБ на уроках. Бульвар устроителей праздников С. 46-47	01.12			
13	Бисерная улица С. 48-49	08.12		Ознакомление с историей бисера и бисероплетения. Плетение по схеме Изготовление поделок: Юркая ящерка (бисероплетение по схеме)	Разбираться в схемах бисероплетения. Работать с проволокой и бисером. Читать схему и выполнять поделку.
14	Твои творческие достижения (Новогодние затеи) С. 50-51 Модуль «Школьный урок»-воспитание эмоциональной отзывчивости.	15.12		Изготовление поделок: Елочные игрушки из бисера (бисероплетение по схеме). Изготовление поделок: Новогоднее меню.	Выполнять поделку из бисера по схеме. Обсуждать новогоднее меню – пользу и вред продуктов. Составлять праздничное меню с учетом гигиены питания.
Страна модельеров(8ч)					
15	Ткацкая мастерская С. 58-61	22.12		Обсуждение проблемы актуальности профессий и выбора профессии. Ознакомление и историей	Обсуждать актуальные профессии. Комментировать проблему выбора профессии. Обсуждать версии

				возникновения талисманов, амулетов и легенд о нитях, пряже и плетениях. Волшебные плетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Славянский оберег Божье око (плоскостное плетение из нити) Изготовление поделок: Индейский талисман Ловец снов (техника изонить)	возникновения оберегов и талисманов. Плести из нитей по схеме. Выполнять поделки в технике плоскостное плетение из нити и изонить.
16	Деловой мир С. 62-67 Модуль «Школьный урок»-воспитание культуры поведения.	12.01		Ознакомление с деловым этикетом. Спецодежда. Одежда делового человека. Жесты и движения делового человека Этикет делового костюма. Ознакомление с историей галстука.Изготовление поделок: Малый узел (галстучный узел). Работа с утюгом. Мужская рубашка (Порядок глажения)	Осознавать значение делового этикета для современного человека. Завязывать галстучный узел. Работать с утюгом или муляжом утюга. Соблюдать порядок глажения при утюжении мужско рубашки.
17-18	Курсы кройки и шитья С. 68-69	19.01 26.01		Ознакомление с миром профессий, связанных с производством одежды. Увеличение выкройки по клеткам. Изготовление поделок: Грелка-курица на чайник (поделка из ткани по выкройке)	Осознавать взаимосвязь людей смежных профессий для достижения оптимального результата в работе. Увеличивать или уменьшать выкройки по клеткам. Создавать выкройку по образцу. Совершать раскрой материала. Шить обметочным швом через край. Декорировать поделку из ткани.
19-20	Город флористов С. 70-73	02.02 09.02		Знакомство с историей искусственных цветов. Цветы из ткани. Технологические приемы работы с тканью. Изготовление поделок: Пышные цветы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Цветы с бахромой (объемная поделка) Изготовление поделок: Спиральные розы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Объемные цветы	Работать с тканью. Изготавливать элементы поделок по схеме. Осуществлять сборку изделия. Составлять композицию из готовых поделок.

				(объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Чудо-букет (объемная поделка из ткани)	
21	Город джинсовой фантазии С. 74-79	16.02		Ознакомление с историей джинсовой ткани и джинсов. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Ознакомление с историей заплаток. Нарядные заплатки – декоративное украшение. Изготовление поделок: Изготовление заплатки (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-карман из джинсов. Сумка-мешок из джинсов (объемная поделка из ткани)	Обсуждение отличий свойств тканей и их назначения. Ориентирование в многообразии ручных и машинных швов. Отличать ручные и машинные швы. Пришивать заплатки. Изготавливать поделки на основе элемента джинсов – кармана. Шить из старых джинсов полезные вещи.
22	3 триместр. ТБ на уроках. Твои творческие достижения Школа дизайна С. 80-81	02.03		Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты Изготовление поделок на выбор: Поделка-фантазия (работа с разными материалами)	Обсуждать особенности работы дизайнера. Проектировать внутреннее убранство комнаты. Создавать эскиз дизайнерского проекта. Воплощать в жизнь фрагмент эскиза. Изготавливать поделку по собственному эскизу на основе изученных технологий.
Страна информационных технологий(11ч)					
23-24	Хранение информации С. 90-95 Модуль «Школьный урок»-воспитание трудолюбия.	09.03 16.03		Расширение информационного кругозора. Свойства информации Профессии информационных технологий Долговременное хранение информации Носители информации. Современные носители информации. Виды и свойства информации. Цифровая и аналоговая информация. Информационная емкость носителей информации. Флеш-накопитель. Работа с флешкой.	Понимать и осознавать компьютера как инструмента труда. Осознавать необходимости долгосрочного хранения информации. Повторение правил безопасной работы на компьютере. Находить USB-разъем на компьютере. Правильно вставлять флешку в разъем USB. Копировать файлы с флешки на рабочий стол и обратно. Копировать и переносить файлы с одного компьютера на другой посредством флешки.

25	Организация информации С. 96-101	23.03		Ознакомление с понятием организации (систематизировании) информации. Систематизация информации Информационные процессы Надежность хранения информации Долговременность хранения информации. Поиск информации в компьютере (файлы и папки).	Понимать принципы систематизации и информации. Соблюдать правила эксплуатации и хранения цифровых носителей информации. Искать файлы и папки в памяти компьютера по названию или другим критериям.
26	Диалог с компьютером С. 102-105	06.04		Ознакомление с понятием Интерфейс - средством согласования, связи и взаимодействия человека с машиной. Повторение изученного в 1 классе. Окна Windows. Виртуальная реальность и ее применение. Виртуальные путешествия. Калькулятор (компьютерная программа) Работа с калькулятором	Различать виртуальную от окружающей нас реальности. открывать программу «Калькулятор» через меню «Пуск». Пользоваться программой «Калькулятор».
27	Работа с текстами С. 106-111 Модуль «Школьный урок»-воспитание коммуникативных умений: работа в парах.	13.04		Ознакомление с новыми возможностями Word . Преимущества Word. Работа в Word. Панель инструментов. Буфер обмена. Вставка изображений. Как вставить картинку. Как вставить изображение из файла. Изменение размера изображения. Изготовление поделок: Табличка на дверь (сочетание текста и графического изображения).	Осознание роли Word в облегчении труда человека. Закрепление навыков форматирования текстов в Word. Ориентирование в панели инструментов. Отменять последнее действие или возвращать отмененное действие обратно. Копировать, вырезать и вставлять фрагмент текста. Выделять текст целиком. Переносить фрагменты текста из одного документа в другой. Вставлять стандартные рисунки в текст. Вставлять рисунки из файлов в текст. Изменять размер, яркость и цвет изображения. Сочетать графическую и текстовую информацию в документе. Создавать виртуальные поделки с использованием изученных навыков.

28	Работа с таблицами С. 112-115	20.04		Ознакомление с ролью таблиц в систематизации информации. Работа в Word по созданию таблиц. Создание таблицы в текстовых документах. Создание таблицы от руки Автоматическое создание таблицы Заполнение таблицы Преобразование текста в таблицу Виртуальная Изготовление поделок: Расписание звонков (сочетание текста, таблицы и графического изображения).	Работать в Word. Чертить таблицы вручную. Редактировать размеры нарисованной таблицы. Создавать таблицы с заданным количеством строк и столбцов автоматически. Заполнять ячейки таблицы текстом и рисунками. Преобразовывать заранее подготовленный текст в таблицу. Создание виртуальной поделки, используя сочетание текста, графики и таблицы.
29	Графические редакторы – исправление реальности С. 116-117	27.04		Ознакомление с многообразием и назначением графических редакторов. Получение первичных представлений о возможностях Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование) Виртуальная Изготовление поделок: Веселая открытка (преобразование в Paint, использование надписей).	Создавать резервную копию файла. Открывать и изменять фотографии в редакторе Paint. Создавать виртуальные поделки, преобразовывая фотографии в Paint.
30	Печатные публикации С. 118-121 Модуль «Школьный урок»-воспитание доброжелательного отношения к одноклассникам.	04.05		Ознакомление с миром печатных публикаций. Работа в Word .Создание печатного текста Компьютерная верстка Современный верстальщик Виртуальная типография Верстка в Word Газета Виртуальная Изготовление поделок: Школьная стенгазета (статья для газеты). При возможности вывода материала на принтер выполнение коллективной поделки (плоскостная	Использовать Word для создания печатных публикаций. Применять знания и навыки работы в Word для создания коллективной виртуальной поделки. Распределение ролей и ответственности.

				поделка из бумаги)	
31	Всемогущий интернет С. 124-129	11.05		Ознакомление с ролью Интернета в жизни современного человека. Интернет Всемирная паутина Как попасть в Интернет Где находится Интернет? Что можно делать в Интернете Интернет-почта. Преимущества и отличия электронной почты от обычной. Адрес электронной почты Компьютерные вирусы Безопасность компьютера Информационная безопасность личности и государства Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке.	Различать Интернет и Всемирную Паутину. Иметь представление о том, что можно делать в Интернете. Осознавать отличия между электронной и обычной почтой. Составлять имя почтового ящика в адресе электронной почте и пароль к ней. Придерживаться принципов информационной безопасности. Осознание необходимости соблюдения правил противовирусной безопасности. Переходить по ссылкам в интернете. Просматривать веб-страницы.
32	Поиск информации С. 130-135 Модуль «Школьный урок»-воспитание сотрудничества в коммуникации.	18.05		Ознакомление с ролью Интернета в хранении и доступе к информации. Достоверность информации в Интернете Электронные публикации Электронный журнал Веб-дизайн Как попасть на нужную страницу с помощью URL Поиск на странице Информационно-поисковые системы Стартовая страница Поисковый запрос Критерии поиска Найди и изучи (поиск информации о любимом животном).	Осознавать степень достоверности информации, публикуемой в сети Интернет. Различать печатные и электронные публикации. Осуществлять поиск на странице. Вводить и сохранять адреса страниц. Осуществлять поиск в сети с помощью поисковых сервисов. Ориентироваться на стартовой странице. Правильно составлять поисковый вопрос. Задавать критерии поиска.
33	Твои творческие достижения (Компьютер в твоей жизни)	25.05		Обобщение знаний о компьютере и работа на выбор. Беседа о месте	Систематизировать полученные ранее навыки и знания в работе с различными

	С. 136-137			компьютера в жизни учащихся. Изготовление поделок:	программами. Создание виртуальной коллективной поделки с применением программ Word и Paint.
34	Резерв				

