

к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**

по учебному предмету «Технология» УМК « Планета знаний»

на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-а,1-б,2-а,2-б, 2-в, 3-а,3-б, 4-б, 4-в

Уровень: базовый

Учитель начальной школы

Авдейчик Е.А.
Шелахаева Л.В.
Россошанская Л.В.
Мизина А.А.
Цыганова Н.А.
Ушакова Г.И.
Назарова Н.Н.
Лепехина И.И.
Муравщик Л.В.

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Технология

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Технология реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа УМК « Планета знаний», примерной программы по предмету «Технология», рекомендованной Министерством образования РФ, программы О.В. Узоровой, Е.Н. Нефедовой. Программа по технологии составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным общеобразовательным стандартом содержания начального образования II поколения и отражённых в его примерной (базисной) программе курса технологии. Данная программа соответствует типу данного учреждения. Программа основана на принципах развивающего обучения. **Гимназическое образование ставит следующую приоритетную задачу** - создание условий для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, активной и самостоятельной. При этом необходимо сохранить индивидуальность каждого ребенка, развить его интерес к окружающему миру и готовность сотрудничать с людьми. В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности.

Цели программы:

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
- представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Образовательные задачи

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;
- освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;
- знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности. **Модуль «Школьный урок»**
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие **Воспитательные задачи**

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

Развивающие задачи

- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- развитие речи, памяти, внимания;

- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребёнка;
- развитие пространственного мышления;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

2. Учебно-методический план

1 класс

№	Тематический блок	Количество часов	Количество часов контроля	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Модуль «Школьный урок»
1	<i>Работа с пластилином</i>	<i>(5 часов)</i>	1 Проверочная работа	УМК «Кирилл и Мефодий», Электронный учебник	Проект «Глина – незаменимый помощник наших предков».	1
2	<i>Работа с бумагой</i>	<i>(12 часов)</i>	1 Проверочная работа	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Проект «Оригами»	3
3	<i>Работа с природными материалами</i>	<i>(5 часов)</i>	1 Проверочная работа	УМК «Кирилл и Мефодий»,	«Проект Картина из листьев».	1
4	<i>Работа с текстильными материалами</i>	<i>(5 часов)</i>	1 Проверочная работа	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Проект по теме «Украшаем класс от всего сердца».	1
5	<i>Работа с различными материалами с применением изученных технологий</i>	<i>(6 часов)</i>	1 Проверочная работа	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Проект по теме «Волшебное оригами».	2
	Итого	33 ч				

2 класс

№	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Модуль «Школьный урок»
1	Творческая мастерская. Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги	10	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Проектная деятельность. Изготовление и защита проекта «Ростомер».	3
2	Студия вдохновения. Работа с природными и рукотворными материалами, объемное конструирование из бумаги	7	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Исследовательская деятельность. Защита проекта «Дед Мороз и Снегурочка».	1
3	Конструкторское бюро. Работа с текстильными материалами,	9	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Проектная деятельность. Защита проекта «Ювелирный салон».	2

	оригами и работа с фольгой				
4	Поделочный ералаш.	8	УМК «Кирилл и Мефодий»,	Исследовательская деятельность. Защита коллективного проекта «Проволочный человечек».	2
	Итого	34 ч			

3класс

	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
1	Страна новаторов	8	Урок презентация; УМК «Уроки Кирилл и Мефодий»	Проектная деятельность.	Исследовательская деятельность. Защита коллективного проекта	2
2	Страна нестандартных решений	7	Урок презентация;	Проектная деятельность.		2
3	Страна умелых рук	9	Урок презентация; УМК «Уроки Кирилл и Мефодий»	Проектная деятельность.	Исследовательская деятельность. Защита коллективного проекта	3
4	Страна высоких технологий	10	Урок презентация;	Проектная деятельность.		3
	ИТОГО:	34 ч.				

4класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Модуль «Школьный урок»
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 ч	Урок презентация; УМК «Уроки Кирилл и Мефодий»	Проект «Использование бытовых отходов в детских поделках».	4
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8 ч	Урок презентация;	Проект «История русской игрушки»	2
3.	Конструирование и	5 ч	УМК «Уроки Кирилл и Мефодий»	Коллективный проект	1

	моделирование			«Городская улица».	
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7 ч	Урок презентация;	Творческий проект «Влияние компьютерных игр на психику ребенка»	2
Итого:		34 ч			