Приложение 1

к приказу № 333-од от 31.08.21

"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе

на 2021 – 2022 учебный год

по учебному предмету «родному (русскому) языку»

на уровне начального общего образования

Класс: 4в

Учитель:
начальных классов
б/к
Муравщик Л.В.

Энгельс 2021

Календарно-тематическое планирование
по родному (русскому) языку
УМС «Планета Знаний»
для обучающихся 4 -в класса
учителя Муравщик Л.В
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	дата	факт	Тема урока	Универсальные учебные действия
1.	**12.09**		Не стыдно не знать, стыдно не учиться	**Познавательные:** Анализировать высказывания о русском языке. Высказываться о значении «волшебных» слов в речевом общении, использовать их в речи. Составлять (совместно со сверстниками) текст по рисунку с включением в него диалога. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
2.	**26.09**		Не стыдно не знать, стыдно не учиться	**Познавательные:** Сравнивать между собой разные типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сопоставлять тексты разного стиля. Работать с памяткой «Как подготовиться к составлению повествовательного текста». **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
3.	**10.10**		Вся семья вместе, так и душа на	**Познавательные:** Находить в тексте предложения, различные по цели высказывания и по интонации. Составлять предложения, различные по цели высказывания и по интонации.

			месте.	**Регулятивные:**учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
4.	**24.10**		Вся семья вместе, так и душа на месте	**Познавательные:** Самостоятельно подготовиться к написанию изложения. Подробно излагать содержание повествовательного текста и оценивать правильность написанного. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные**: учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
5.	**14.11**		Заимствованные слова. Устаревшие слова.	**Познавательные:** Определять значение слова, пользуясь толковым словарём. Составлять собственные толковые словарики, внося в них слова, значение которых ранее было неизвестно. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
6.	**28.11**		Красна сказка складом, а песня - ладом	**Познавательные:** Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, устаревшие слова. Подбирать к слову синонимы, антонимы. Контролировать уместность использования слов в предложениях, находить случаи неудачного выбора слова, корректировать обнаруженные ошибки, подбирая наиболее точный синоним. **Регулятивные:**учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:**учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
7.	**12.12**		Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	**Познавательные:** Наблюдать над изобразительно-выразительными средствами языка (фразеологизмов), составлять текст по рисунку и фразеологизму. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое

				высказывание, учимся работать в паре.
8.	**26.12**		Красное словцо не ложь	
9.	**16.01**		Р/р Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на сером волке»	**Познавательные:** Моделировать слова. **Регулятивные:**учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
10.	**30.01**		Язык языку весть подаёт	**Познавательные:** Оценивать результат выполнения орфографической задачи. Восстанавливать нарушенную последовательность частей текста и письменно воспроизводить содержание текста. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
11.	**13.02**		Язык языку весть подаёт	**Познавательные:** Контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки. Восстанавливать нарушенную последовательность частей текста и письменно воспроизводить содержание текста. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные**: учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
12.	**27.02**		Р/р Письменное сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Март»	**Познавательные:** Оценивать правильность содержания, структуры написанного текста и использования в нем языковых средств.Высказывать свое мнение о картине И.И. Левитана «Март». **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
13.	**13.03**		Проекты:»Русский язык: прошлое и	**Познавательные:** Обсуждать последовательность действий при выборе личного окончания глагола. Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола.

			настоящее»	Устанавливать наличие в глаголах орфограмм, доказывать правильность их написания. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:**учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
14.	**03.04**		Повторение. Части речи Трудно ли образовывать формы глагола?	**Познавательные:** Анализировать таблицы «Самостоятельные части речи», «Грамматические признаки частей речи» и составлять по ним сообщения. Подбирать примеры изученных частей речи. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:**учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
15.	**17.04**		Трудно ли образовывать формы глагола? Учимся составлять план текста	**Познавательные:** Классифицировать имена существительные по склонениям. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
16.	**08.05**		Можно ли об одном и том же сказать по-разному? Учимся редактировать и оценивать тексты	**Познавательные:** Обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с безударными окончаниями, находить и исправлять ошибки. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.
17.	**22.05**		Проекты :»Секреты речи и текста»	**Познавательные:** Оценивать результат выполнения орфографической задачи. **Регулятивные:** учимся делать предположение, учимся оценивать свои действия, учимся прогнозировать предстоящую работу, учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию. **Коммуникативные:** учимся слушать и понимать других, учимся строить речевое высказывание, учимся оформлять свои мысли в устной форме, учимся работать в паре.

Итого 17 часов