

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Родная литература»**
на уровне начального общего образования

Класс: 1-Б

Учитель:
Шелахаева Л.В.
начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематический план
учебного предмета «ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»
1 класс УМК « Планета знаний» (16 часов)? 1Б класс, 2021-2022 уч.год
Учитель Шелахаева Л.В.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	14/01		Инструктаж по Т.Б на уроках. П.Воронько «Лучше нет родного края»	отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	ориентироваться в учебнике; различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
2.	21/01		Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе	заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения; обмениваться впечатлениями от прочитанного; читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно.	заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения; обмениваться впечатлениями от прочитанного; читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: корректно сообщать товарищу об ошибках	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
3.	28/01		«На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки.	Обучающийся с помощью учителя научится предполагать содержание содержания изучаемого раздела..	Произведения устного народного творчества. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Участие в диалоге при обсуждении	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности; сотрудничать с товарищами при выполнении	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному

			Русская народная песня «Берёзонька».		прослушанного произведения	заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках; оценивать свой ответ.	содержанию поступков
4.	04/02		«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров.	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: оценивать свой ответ.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
5.	11/02		Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читать, передавая настроение героя. Рассказывать сказку, используя иллюстрации	Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	познакомить с устным народным творчеством; формировать представление о русском фольклоре; Уметь выделять языковые средства художественной выразительности;	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.
6.	18/02		М.М. Пришвин. Журка.	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры; осознание значения русского языка как государственного	Ц. ориентироваться в учебнике; различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация; вступать в диалог, отвечать на вопросы; организовывать рабочее место	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей

				гражданской позиции человека.	языка		
7.	25/02		Инструктаж по Т.Б на уроках. Н.И. Сладков. Весенняя баня	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
8.	04/03		Б.В. Заходер. Птичья школа	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
9.	11/03		В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
10.	18/03		А.Плещеев. Осень наступила	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной	П. знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. К. устанавливать и соблюдать	Воспринимать объединяющую роль России как

				свои наблюдения. Формулировать ответы	культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка	очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Р. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	государства, территории проживания и общности языка
11.	08/04		К.Ушинский. Выпал снег.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы	Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка
12.	15/04		М.Пришвин. Цветут березки	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Правильное и осмысленное чтение текстов.	Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и друзей.
13.	22/04		А.Фет. «Летний вечер»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и	знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержание раздела. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. оценивать свой ответ;	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимную поддержку членов семьи и

[illegible]