Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год

по учебному предмету **«Русский язык» УМК «Планета Знаний»**
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 4-в
Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Авдейчик Е.А.
Шелахаева Л.В.
Россошанская Л.В.
Мизинова А.А.
Цыганова Н.А.
Ушакова Г.И.
Муравщик Л.В.

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Русский язык» УМК «Планета Знаний»

1. Пояснительная записка

   В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304 - ФЗ
   "О внесении изменений в Федеральный закон "ОБ образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся " рабочая программа воспитания в МОУ "Гимназия №8" реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021 -2022 учебном году по предмету "Русский язык" реализуется модель "Школьный урок".

2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений **УМК «Планета Знаний»,** примерных программ начального общего образования по предмету «Русский язык», рекомендованных Министерством образования Р.Ф.

Гимназическое образование ставит следующую **приоритетную задачу** - создание условий для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, активной и самостоятельной. При этом необходимо сохранить индивидуальность каждого ребенка, развить его интерес к окружающему миру и готовность сотрудничать с людьми. В гимназических условиях обучение детей русскому языку должно приобщить их к духовно- нравственным ценностям русского народа, сформировать высокую культуру речевого общения, развить творческие способности детей, коммуникативно-речевые умения и литературно-творческие способности.

Программа основана на современных технологиях воспитания и обучения:

- Технология исследовательской деятельности;
- Технология создания проблемных ситуаций;
- Технология развития критического мышления;
- Технология создания и реализации социально значимых проектов.

Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение познавательных и социокультурных целей:

- **познавательная цель** связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

1. развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
2. освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
3. овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Достижению целей и задач курса русского языка активно содействуют такие подходы к его изучению, как культурологический (язык и общество), познавательно-

коммуникативный, информационный, деятельностный. В русле этих подходов был произведён отбор языкового материала, его структурирование (выстраивание стержня, последовательности изучения), выбраны перспективные принципы организации содержания курса. Актуальными при работе с языковым материалом становятся принципы:

- семиотический — помогающий детям осмысливать двусторонность основных единиц языка, осознавать родной язык как особую знаковую систему в контексте национальной и общечеловеческой культуры;
- системно-функциональный — способствующий осмыслению структуры родного языка и предназначенности его основных средств для решения речевых задач;
- этико-эстетический — направленный на осознание изобразительных свойств языка, на освоение культуры речевого поведения, воспитание чувства «соразмерности и сообразности» в использовании языковых средств.

При составлении программы и методики её реализации были также учтены принципы развития, вариативности и спиралевидности (концентричности).

Модуль «Школьный урок».Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее воспитательные задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников;
-

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям

II. Учебно – тематический план, 1 класс

Обучение грамоте по «Прописям» В.А.Илюхиной.

№	Тематический блок	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Добукварный	16	***Указан по триместрам дополнительно***	УМК «Кирилл и Мефодий», Электронный учебник «Букварь»	*Проект «Наша речь»*	-	
2	Букварный период	99		УМК «Кирилл и Мефодий», Электронный учебник «Букварь»	*Проект по теме «Моя любимая буква»*	-	Модуль "Школьный урок"
	ИТОГО:	115					

Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина. Русский язык.

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1.	Фонетика, орфоэпия и графика	18ч	Указан по триместрам дополнительно	УМК «Кирил и Мефодий 2 ч.	-	-	
2.	Слово и его значение (лексика)	7ч		УМК «Кирил и Мефодий 1 ч.	-	Исследовательский проект «Тайна моего имени»	Модуль "Школьный урок"
3.	Предложение и текст	4 ч		УМК «Кирил и Мефодий 1 ч.	-	-	
4.	Орфография	9 ч		УМК «Кирил и Мефодий 1ч.	-	-	
5.	Повторение изученного в течение года	12 ч		УМК «Кирил и Мефодий 3 ч.	Проектная работа по теме: «Мои первые летние каникулы»	-	Модуль "Школьный урок"
6.	Итого	50 ч.					

Учебно – тематический план, 2 класс

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
7.	Язык и речь (вводный раздел)	10	Указан по триместрам дополнительно	Урок презентация;			
8.	Повторение изученного о языке в 1 классе	26		Урок презентация; УЭМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Хорошо уметь читать, свои мысли выражать (поздравитель-ная открытка)		Модуль "Школьный урок"
9.	Слово и его строение	8		Урок презентация;		Мастерская слова (составь словарик по схеме)	
10.	Обозначение на письме гласных и согласных звуков	6		Урок презентация;			
11.	Слово как часть речи	2		Урок презентация; УЭМК«Уроки Кирилла и Мефодия»	Мастерская слова (проба пера)		Модуль "Школьный урок"
12.	Слово и предложение	2		Урок презентация;			
13.	Предложение и текст	8		Урок презентация; УЭМК«Уроки Кирилла и Мефодия»			
14.	Речевое общение	13		Урок презентация;			Модуль "Школьный урок"
15.	Круг сведений о речи как основе формирования речевых умений	13					

16.	Язык как средство общения	110				Мастерская слова (интересные и забавные случаи)	
17.	Слово и его значение (лексика)	11			Мастерская слова (ребусы и кроссворды)		Модуль "Школьный урок"
18.	Слово и его строение (состав слова, морфемика)	11					
19.	Слово как часть речи (морфология)	23					Модуль "Школьный урок"
20.	Орфография	59					
21.	Синтаксис и пунктуация	6					
22.	Повторение	11			Мастерская слова (народные праздники)		
Итого:		170					

Учебно-тематический план, 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов.	Контроль	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний). Фонетика.	62 ч. 3 ч.	Указан дополнительно по триместрам	Презентации «Звуки и буквы», «Гласные и согласные звуки и буквы».	Проект «Удивительные звуки»		Модуль "Школьный урок"
	Состав слова.	4 ч.		Презентации «Корень слова», «Приставки и предлоги».			
	Синтаксис.	18 ч.		Презентации «Главные члены предложения», высказывания «Однородные	Проект «Необычайное приключение запятой»		Модуль "Школьный урок"

				члены предложения».			
	Мофология.	37 ч.		Тематические презентации «Имя существительное», «Имя прилагательное»,		Проект «Имя существительное».	Модуль "Школьный урок"
2	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма).	53 ч.		Презентации «Правописание суффиксов» «Знаки препинания при однородных членах предложения».			Модуль "Школьный урок"
3	«Развитие речи».	30 ч.			Проект «Проба пера»		Модуль "Школьный урок"
4	Повторение и коррекция знаний	21 ч.					
Итого:		170 ч.					

Учебно-тематический план, 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов.	Контроль	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Круг сведений о речи как основе формирования речевых умений	30 ч	Указан по триместрам дополнительно	Урок презентация;	Проект «Нормы произношения» уточняем смысл высказывания		Модуль "Школьный урок"
2	Высказывание. Текст	20 ч		Урок презентация;	ПРОЕКТ « За чистоту русского языка»		Модуль "Школьный урок"
3	Общие сведения о языке	4 ч					
4	Состав слова (морфемика)	6 ч		Урок презентация; УЭМК«Уроки Кирилла и Мефодия»		Исследование «Пословицы и поговорки в речи современных	

						школьников и их аналоги на современном языке»	
5	Морфология (слово как часть речи)	46 ч		Урок презентация;			Модуль "Школьный урок"
6	Синтаксис	23 ч					
7	Орфография и пунктуация (37 ч).	37 ч		Урок презентация; УЭМК«Уроки Кирилла и Мефодия»	ПРОЕКТ «Достойные внимания знаки препинания»		Модуль "Школьный урок"
8	Развитие речи	4 ч		Урок презентация;	ПРОЕКТ «Друзья мои - книги» (составление отзыва о прочитанной книге)		
Итого		**170 ч.**					

Система контрольных измерений по русскому языку 2-4 класс

Диктанты	Списывание	Тест	Словарные диктанты	Итого
6	2	1	1	10