

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**

по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Начальная школа XXI века»
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 3-б,4-а,4-б

Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Назарова Н.Н.
Бидзюра Л.П.
Лепехина И.И.

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Окружающий мир

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Окружающий мир реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «Гимназия №8» применительно к авторской программе Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир». (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией проф.Н. Ф. Виноградовой), в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» рассчитана на обучение с 1 по 4 класс. В 1 классе - 33 учебных недели по 2 часа в неделю (66 часов в год). Со 2 по 4 класс - по 2 часов в неделю, на 34 учебных недели (68 часов в год). Форма итоговой аттестации обучающихся – тестовая работа. В авторскую программу изменения не внесены.

Основная цель предмета — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи курса:

воспитание любви к своему городу, к своей Родине,

формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,

развитие интереса к познанию самого себя (осознание возможности изменять себя, понимание важности здорового образа жизни) и познанию окружающего мира,

осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание). При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Окружающий мир» не должен превышать 15 минут.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Математика» реализуется модуль «Школьный урок».

Общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее

обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

II . Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используй- вание ИКТ	Используй- ван ие проектной деятельност и	Используй- ван ие исследова- тельской деятельнос- ти	Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	Введение. Этот удивительный мир	1ч				
2.	Мы - школьники	2 ч				1 ч
3.	Твое здоровье	6 ч	ЭОР «Окружаю- щий мир» 1 класс: «Вентана- Граф», 2012 урок- презентаци я	Проект «Здоровые зубы – здоровью любые» Проект «Режим питания»		3 ч
4.	Я и другие люди	3 ч		Проект «В дружбе – сила!» Проект «Поздравите льная открытка»		1 ч
5	Труд людей	6 ч				3ч
6	Родная природа	30 ч	ЭОР «Окружаю- щий мир» 1 класс: «Вентана- Граф», 2012 урок- презентаци	Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	создание альбома мини- сочинений «Явления природы»	15 ч

			я			
7	Семья	2 ч		Проект «Воскресный день»		
8	Наша страна – Россия. Родной край	16 ч				7 ч
Итого:		66 ч				30 ч

2 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	Введение. Что окружает человека.	1 ч	1.Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Окружающий мир. 2кл.»: «Вентана-Граф» 2.Презентации, подготовленные учителями обучающимися.			
2.	Кто ты такой.	14 ч		Проект «Полезен ли сахар?»	«Влияние режима дня на работоспособность второклассника»	7 ч
3.	Кто живет рядом с тобой.	6 ч		Проект «Моя семья»		2 ч
4.	Россия – твоя Родина.	13 ч		Проект «Где находится моя родина?»		6 ч
5	Мы – жители Земли.	9 ч			«Чем Земля отличается от других	4 ч

					планет?»)»	
6.	Природные сообщества.	23 ч		Проект «Ядовитые грибы»		12 ч
7.	Природа и человек.	2 ч				2 ч
	Итого:	68 ч.		4	2	33 ч
	Экскурсии	из них 6				

3 класс

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используй- вание ИКТ	Используй- вание проектной деятельности	Используй- вание исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	Введение.	1 ч	1.Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Окружающий мир. Зкл.»: «Вентана-Граф»			
2.	Земля – наш общий дом	6 ч		Проект «Причины загрязнения воздуха»		2 ч
3.	Человек изучает Землю	2 ч				2 ч
4.	Бактерии. Грибы.	2 ч				
5	Растительный мир Земли.	9 ч	2. Видеоурок и на флеш-носители проекта «Инфоурок».- Смоленск,		«Простые и сложные листья»	4 ч
6.	Человек и растения.	2 ч		Проект «Растения Красной книги»		

7.	Животный мир Земли	11 ч	2016. 3.Презентации, подготовленные	Проект «Птицы, которые не летают»	«Повадки моего домашнего животного»	5 ч
8.	Человек и животные.	1 ч	учителем и обучающимися.			1 ч
9.	Наша Родина: от Руси до России.	6 ч		Проект «Великие князья»		2 ч
10.	Как жили наши предки	10 ч		Проект «Обереги и амулеты славян»	«История моей фамилии»	6 ч
11.	Как трудились наши предки	14 ч				7 ч
12.	Уроки обобщения	4 ч				2 ч
	Итого:	68 ч.		5	3	31 ч
Контрольные работы		2				
Экскурсии		из них 2				

4 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	Человек – живое существо (организм)	16 ч	1.Электронный образовательный ресурс	Проект «Наша пища и витамины»		8 ч

2.	Твоё здоровье	12 ч	(ЭОР) «Окружающий мир. 4кл.»: «Вентана-Граф» 2. Видеоурок и на флеш-носители проекта «Инфоурок».- Смоленск, 2016. 3. Презентации, подготовленные учителем и обучающимися	Проект «Вредные привычки»		6 ч
3.	Человек – часть природы Контрольная работа	2 ч				1 ч
4.	Человек среди людей	5 ч				2 ч
5	Родная страна: от края до края.	10 ч		Проект «Улицы нашего города: история названий»	«Состав почвы»	5 ч
6.	Человек – творец культурных ценностей	12 ч		Проект «Чувства человека в произведениях живописи»		6 ч
7.	Человек – защитник своего Отечества	5 ч				2 ч
8.	Гражданин и государство	3 ч				1 ч
9.	Проверь себя Контрольные работы	3 ч				1 ч
	Итого:	68 ч				32 ч
Контрольные работы		2 ч				
Экскурсии		из них 2		4	1	