Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Окружающий мир»
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-а,1-б,2-а,2-б, 2-в, 3-а, 4-в
Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Авдейчик Е.А.
Шелахаева Л.В.
Россошанская Л.В.
Мизина А.А.
Цыганова Н.А.
Ушакова Г.И.
Муравщик Л.В.

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Окружающий мир

1. Пояснительная записка

   В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Окружающий мир реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

I.Пояснительная записка

Данная рабочая программа по «Окружающему миру» составлена на основе общеобразовательной программы «Планета знаний» (под общей редакцией И.А. Петровой), допущенной Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа написана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального образования, авторской программы И.В. Потапова, Г.Г. Ивченковой, «Окружающий мир» (УМК «Планета Знаний»), основана на принципах развивающего обучения. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.(учебник «Окружающий мир» Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова, «Рабочая тетрадь» Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова). По базисному плану на программу отводится в 1 классе- 64 часа из расчёта 2 часа в неделю, во 2 классе- 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 3 классе- 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 4 классе- 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Итого-268 часов.

Цель изучения курса: формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру, формирование целостной картины мира.

Задачи курса:

-систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
-формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
-знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
-социализация ребёнка;
-развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
-воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
-формирование самостоятельной познавательной деятельности;
-развитие мышления, воображения и творческих способностей;
-формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
-формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
-формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
-формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
-формирование основ экологической культуры;
-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Гимназия № 8»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

В основу интеграции знаний по курсу «Окружающий мир» положено диалектическое единство системы «природа — человек — общество». Сведения о каждой составляющей этой системы также носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так, сведения о природе включают элементы географии, геологии, метеорологии, почвоведения, биологии, физики, химии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представления о природе как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом. На основе реализуемых межпредметных связей в курсе «Окружающий мир» учащиеся усваивают общие способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях: умения организовать свою деятельность, определив её цели и задачи; взаимодействовать в группе в процессе этой деятельности; оценивать достигнутые результаты. В курсе формируются также исследовательские, коммуникативные и информационные умения. Данная программа обеспечивает результаты деятельности, которая выражается в усвоении знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в среднем звене школы, а также в формировании универсальных учебных действий: познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных и личностных, которые способствуют овладению младшими школьниками компетентностью «уметь учиться». Рабочая программа составлена на компонентах развивающего обучения. При изучении данного курса будут использованы следующие технологии: проектная технология; технология развития критического мышления; тренинг общения; здоровьесберегающая технология.

Гимназическое образование ставит следующую приоритетную задачу - создание условий для формирования личности нравственной, эмоциональной, эстетически развитой, творческой, активной и самостоятельной. При этом необходимо сохранить индивидуальность каждого ребенка, развить его интерес к окружающему миру и готовность сотрудничать с людьми.

2.Учебно-тематический план.

1 класс (64 ч)

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Количество часов по контролю	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Модуль Школьный урок
1.	Пришла пора учиться	15 ч	1 час	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Школа будущего»	2
2.	Человек	10 ч	1 час	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Наша одежда»	2
3.	Природа в жизни человека	22 ч	1 час	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Эти удивительные растения»	2
4.	Человек среди людей	17 ч	1 час	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	-	2
5.	Итого:	64 часа				

2 класс (68 часов)

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Кол-во часов по контролю	Использова-ние ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль Школьный урок
1.	Как люди познают мир	16	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»			2
2.	Мы живём на планете Земля	15	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Наша планета Земля.»		2
3.	Природа вокруг нас	24	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Растения и животные-обитатели суши.»	Исследование «Взаимосвязь между растениями и животными.»	2
4.	Люди вокруг нас	13	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»			2
5.	Итого:	68ч					

3 класс (68 часов)

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Кол-во часов по контролю	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль Школьный урок
1.	Природа вокруг нас	9	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект: «Составляем карту – схему местонахождения гимназии»		2
2.	Вода, воздух, горные породы и почва	15	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект«Путешествие капельки»	Исследование «Состава воздуха и свойств воздуха.»	2
3.	О царствах живой природы	17	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект«Четыре царства живой природы»		2
4.	Человек	10	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Самый важный орган человека».	Исследование взаимодействия всех органов человека.	2
5.	Человек в обществе	17	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Мой родной край»	Исследование «Происхождения названия улиц , на которых мы живём.»	2
6.	Итого:	68 часов	6	15 уроков	5 проектов	3	8

4 класс (68 часов)

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Кол-во часов по контролю	Использова-ние ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль школьный урок
1.	Наш край	23	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Природные сообщества нашего края» Проект «В недрах земли»	Исследование «Искусственные сообщества»	2
2.	Наша Родина на планете Земля	12	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Сохрани чистоту рек и озер нашей Родины»		2
3.	История нашей Родины	33	1	Урок презентация; «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект «Культурное наследие Древней Руси» Проект «По местам боевой славы»		2
4.	Итого:	68часов	3	15 уроков	5 проектов	1 исследование	6