

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «Математика и конструирование»
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 2-а,2-б, 2-в, 3-а,3-б,4-а,4-б,4-в

Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Россошанская Л.В.
Мизина А.А.
Цыганова Н.А.
Ушакова Г.И.
Назарова Н.Н.
Бидзюра Л.П.
Лепехина И.И.
Муравщик Л.В.

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Математика и конструирование

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Математика и конструирование реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математика и конструирование» создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», начальные классы, утвержденной МО РФ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса:

- сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений;
- дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления;
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи курса:

- существенное усиление геометрического содержания начального курса математики как за счет углубленного изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счет его расширения (так, в курс включается изучение некоторых многогранников: прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, конуса, шара и др., строятся их модели, выполняются чертежи в трех проекциях и т. п.) и на этой основе решение задач, углубления и расширения геометрических представлений и знаний учащихся;

- создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся.

Геометрический материал курса выстраивается в последовательности постепенного увеличения числа измерений в изучаемых геометрических фигурах: точка, линии, плоскостные фигуры, пространственные тела и многогранники.

Практическая деятельность учащихся включает в себя следующие **основные этапы:**

- изготовление чертежа и модели изучаемой геометрической фигуры;
- работа с чертежом или изготовленной моделью с целью выявления основных свойств изучаемой фигуры и обобщения полученных результатов;

фиксация полученных результатов одним из способов: вербальным, графическим или практическим и их использование для выполнения последующих заданий;

изготовление объектов по рисункам, чертежам, технологическим картам, выполнение чертежа по рисунку или готовому объекту.

– применим к смежным наукам (уроки математика и технология).

Программа предназначена для детей 8-11 лет. Продолжительность реализации программы - 3 года.

Продолжительность занятия 45 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю во 2, 3 классах, 1 раз в две недели – в 4 классе.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока реализуется через **Модуль «Школьный урок»**

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

2. Учебно-тематический план
2 класс

Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Контроль	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
Повторение. Треугольник	2				
Прямоугольник. Квадрат	5		Проект «Игрушки в технике оригами»		1
Середина отрезка	3				
Окружность	6				2
Чертеж. Чтение чертежа.	4				
Технологическая карта	1				
Практическая работа	10				2
Работа с конструктором	3		Проект «Модели из конструктора «ЛЕГО»		1
Итого:	34				

3 класс

Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Контроль	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
Повторение	1				
Многоугольники	6				2
Развертка пирамиды	1				
Периметр многоугольника	1				
Прямоугольник и его свойства	3		Проект «Игрушки способом оригами»		1
Площадь фигур	2				
Окружность	4				
Взаимное расположение фигур на плоскости	2				2
Практическая работа	10		Проект «Модели для уроков математики»		2
Танграм	1				
Оригами	2				
Знакомство с транспортирующими машинами	1				1
Итого:	34				

4 класс

Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
Прямоугольный параллелепипед	4				1
Куб	12		Проект		2
Осевая симметрия	4			1	
Цилиндр	6				
Практическая работа	6		Проект		1
Знакомство с диаграммами	2		Проект		
	34				