

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету «**Математика и конструирование**»
на уровне начального общего образования

Класс: 4 -б

Учитель:
Лепехина Ирина Ивановна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематический план
по учебному предмету
«Математика и конструирование» в 4-Б классе.
Учитель: Лепехина И.И.
2021- 2022 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Факт	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	04.09.		1 триместр. ТБ на уроках. Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда.	Повторить знания о видах многоугольников, свойствах сторон и углов прямоугольников. Тренировать в вычерчивании фигур на нелинованной бумаге, вспомнить о параллельных и перпендикулярных линиях.
2.	11.09.		Свойства граней и ребер прямоугольного параллелепипеда.	
3.	18.09.		Разворотка прямоугольного параллелепипеда.	
4.	25.09.		Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба. Модуль «Школьный урок»-развитие умения поведению конструктивного диалога.	Учить конструировать объемное тело из пластилина, проволоки бумаги. Учить анализировать геометрические фигуры.
5.	02.10.		Разворотка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	Познакомить с прямоугольным параллелепипедом, его разверткой, применением в жизни. Способствовать расширению кругозора учащихся.
6.	09.10		Разворотка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	
7.	16.10.		Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	Познакомить с прямоугольным параллелепипедом, его разверткой, применением в жизни. Способствовать расширению кругозора.
8.	23.10.		Изготовление модели куба сплетением из трех полосок. Модуль «Школьный урок»-развитие умения по организации командной работы и взаимодействию с одноклассниками.	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба.
9.	13.11.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф).	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба.
10.	20.11.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямо-	Подчеркнуть, что при этом получатся одинаковые

			угольного параллелепипеда (гараж).	кубики, если взять одинаковые мерки для разных разверток.
11.	27.11.		Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	
12.	04.12		2 триместр. ТБ на уроках. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	Тренировать умение изображать прямоугольный параллелепипед в трёх проекциях, развивать пространственные представления, творческие способности, логическое мышление.
13.	11.12.		Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда (куба). Модуль «Школьный урок»- развитие сотрудничества и взаимной помощи.	
14.	18.12.		Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров	Показать при помощи чертежных инструментов вариативность построения развертки куба, при этом получается одинаковые кубики, если взять одинаковые мерки для разных разверток.
15.	25.12.		Осевая симметрия.	Учить строить симметричные фигуры, видеть в повседневной жизни симметричные предметы.
16.	08.01		Фигуры, имеющие одну, две и более оси симметрии.	
17.	15.01.		Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии.	Учить строить симметричные фигуры, видеть в повседневной жизни симметричные предметы.
18.	22.01.		Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии.	Способствовать развитию творческих способностей.
19.	29.01		Знакомство с прямым круговым цилиндром.	Учить строить развёртку цилиндра, развивать способность на черте же делить геометрическое тело на части и видеть новые элементы.
20.	05.02.		Знакомство с шаром, сферой.	
21.	12.02.		Развёртка прямого кругового цилиндра.	Учить строить развёртку цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже видеть в нём новые элементы
22.	19.02.		Развёртка прямого кругового цилиндра.	
23.	26.02		Изготовление моделей цилиндра.	Выполнять модель цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже делить геометрическое тело на части
24.	05.03.		3 триместр. ТБ на уроках. Изготовление моделей цилиндра.	
25.	12.03.		Изготовление моделей шара.	Выполнять модель шара, развивать способность мысленно делить геометрическое тело на части и видеть в нём новые элементы
26.	19.03		Изготовление моделей шара.	
27.	09.04.		Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра	Выполнять модель объектов, имеющих форму

		(дорожный каток).	
28.	16.04.	Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей).	цилиндра, развивать способность мысленно и на чертеже делить геометрическое тело на части и видеть в нём новые элементы
29.	23.04.	Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра	
30.	30.04	Обобщение изученного. Оригами «Лиса и Журавль».	
31.	07.05	Знакомство с диаграммами.	
32.	14.05.	Изображение данных с помощью столбчатых диаграмм	
33.	21.05.	Чтение диаграмм, дополнение диаграмм данными. Коллективный проект «Профессии, требующие хорошей математической подготовки». Модуль «Школьный урок»- развитие умения по организации командной работы и взаимодействию с одноклассниками.	Познакомить с диаграммами: с изображением данных с помощью столбчатых диаграмм, учить читать диаграммы, дополнять диаграммы данными.
34.	28.05.	Резервный урок.	

Итого: 34 ч