

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов по
предметам и дополнений к рабочим
программам педагогов, программам
элективных курсов/предметов на
2021-2022 учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «Математика» (УМС «Планета Знаний»)
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-б, 2-б, 3-а
Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Шелахаева Л.В.
Мизина А.А.
Ушакова Г.И.

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Математика

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Математика реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1 раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой «Математика» (УМС «Планета Знаний»).

Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Сформулированные задачи достаточно сложны и объёмны. Их решение происходит на протяжении всех лет обучения в начальной школе и продолжается в старших классах. Это обуславливает *концентрический принцип построения курса*: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обобщения.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по *тематическому принципу* — он поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем. Отбор содержания опирается на Федеральный государственный стандарт начального общего образования. При этом учитываются необходимость преемственности с дошкольным периодом и основной школой, индивидуальные потребности школьников и обеспечение возможностей развития математических способностей учащихся.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Гимназия № 8»– личностное развитие школьников, проявляющееся через **Модуль Школьный урок**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

-Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

Количество часов:

1 класс – 33 рабочие недели, 132 часа в год, 4 часа в неделю.

2-4 классы - 34 рабочие недели, 136 часа в год, 4 часа в неделю.

II раздел.
Учебно-тематический план 1 класс, 132 ч (4 ч в неделю)

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Количество часов по контролю	Использование ИКТ, электронный учебник «Математика»	Использование проектной деятельности	Использование Исследовательской деятельности	Модуль Школьный урок
1.	Общие свойства предметов и групп предметов	10 ч	1 час	2 урока		-	1
2.	Числа и величины	30ч	2 часа	10 уроков	Проект «Строим дом из геометрических фигур»	-	1
3.	Арифметические действия	45ч	2 часа	11 уроков		-	1
4.	Текстовые задачи	15ч	2 часа	2 урока	Проект «Любимое число».	-	1
5.	Геометрические фигуры и величины	20ч	3 часа	2 урока	Проект «Составляем сборник текстовых задач».	-	1
6.	Работа с данными	12ч	1 час	1 урок	Проект «Симметрия»	-	1
7.	Итого	132 часа	11 часов	28 уроков	4 проекта	-	6

Учебно-тематический план 2 класс, 136 ч (4 ч в неделю).

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во часов контроля	Использование ИКТ, электронный учебник «Математика»	Использование проектной деятельности	Использование Исследовательской деятельности	Модуль школьный урок
1.	Числа и величины	15	указан по четвертям дополнительно	Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Вычислительные машины		1
2.	Арифметические действия	60		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»		Как считали в древности	1
3.	Сложение и вычитание в	11		Урок презентация; УМК «Уроки			1

	пределах 20			Кирилла и Мефодия»			
4.	Сложение и вычитание в пределах 100	11		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»		Вычислительные машины	1
5.	Умножение и деление	9		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Умножение в геометрии		1
6.	Таблица умножения	29+4		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Теорема Пифагора		1
7.	Текстовые задачи	30		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»			2
8.	Геометрические фигуры и величины	15		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проектируем парк Винни-Пуха	Свойства площади	1
	Работа с данными	16					1
Итого:		136			4	3	10

Учебно-тематический план 3 класс, 136 часов (4 ч в неделю).

№ п/п	Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Конт роль	Использование ИКТ, электронный учебник «Математика»	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль школьный урок
1.	Числа и величины	14	указан по четвертям дополнительно	Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Защита проекта: «Что такое скорость».		2
2.	Арифметические действия	50		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»		Групповое исследование «Взаимосвязь арифметических действий»	2
3.	Текстовые задачи	46		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект по теме «История измерения времени»	Исследование «Какие часы самые точные»	2
4.	Геометрические фигуры и величины	15		Урок презентация; УМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	Проект по теме: «Проектируем сад»		2

				Кирилла и Мефодия»			
5.	Работа с данными	11			Проект по теме «Что такое масса»:		2
Итого:		136		15	4	2	10

Учебно-тематический план 4 класс, 136 часов (4 ч в неделю).

Тем блок или тема учебного занятия	Кол-во часов	Контр оль	Использование ИКТ, электронный учебник «Математика»	Использовани е проектной деятельности	Используй вание исследоват ельской деятельнос ти	Модуль школьный урок
Числа и величины	25 ч	указан по четвертям дополнительно	Урок презентация; УЭМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	ПРОЕКТ «Старинные величины»		2
Арифметическ ие действия	35 ч		Урок презентация; УЭМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	ПРОЕКТ «Математика вокруг нас»		1
Текстовые задачи	40 ч		Урок презентация; УЭМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	ПРОЕКТ «Мир в движении»	«Любимый город в задачах»	2
Геометрически е фигуры и величины	30 ч		Урок презентация; УЭМК «Уроки Кирилла и Мефодия»	ПРОЕКТ «Все профессии важны! С математикой дружны»		1
Работа с данными	6 ч			ПРОЕКТ «Математика на клетчатой бумаге»		2
ИТОГО: 132ч.						8

Система контрольных измерений

	1триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольные работы	3	3	3 (2+1)