

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «Математика» УМС «Начальная школа XXI века»
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 3-б,4-а,4-б
Уровень: базовый

Учителя начальной школы
Назарова Н.Н.
Бидзюра Л.П.
Лепехина И.И.

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Математика» (УМС «Начальная школа XXI века»).

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Математика» (УМС «Начальная школа XXI века») реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

I раздел. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для обучающихся 1-4 классов МОУ «Гимназия № 8» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО; на основе примерной программы по математике и авторской учебной программы В. Н. Рудницкой «Математика» (УМС «Начальная школа XXI века»). В авторскую программу изменения не внесены.

Программа рассчитана: 1 класс (4 ч. в неделю, всего 132 часа), 2-4 классы (4 ч. в неделю, всего 136 часов).

Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа.

Цель учебного предмета: обеспечение интеллектуального развития обучающихся; формирование основ логико-математического мышления; предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у обучающихся; реализация воспитательного аспекта обучения.

Задачи учебного предмета:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого обучающегося на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения;
- формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами для 1-4 классов, включающими учебники, рабочие тетради, методические рекомендации для учителя и электронные тематические диски.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Математика» реализуется модуль «Школьный урок».

Общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

II. Учебно – тематический план.

1 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
1	Первоначальные представления о множествах предметов.	5 ч.	1.УМК «Кирилл и Мефодий» 2.Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Математика. 1 кл.»: «Вентана-Граф».			2 ч.
2	Число и счёт.	58 ч.	3.2.Интерактивные контрольно-измерительные материалы/ Электронное приложение.- М.: Планета,2014.	Проекты «Моё любимое число», «Состав чисел первого десятка».	Исследовательский проект «Как считали в старину».	20 ч.
3	Свойства арифметических действий.	13 ч.				4 ч.
4	Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятков.	22 ч.		Проект «Геометрические фигуры».	Исследовательский проект «Рациональные способы вычислений».	7 ч.
5	Сравнение чисел.	7 ч.				3 ч.
6	Прибавление и вычитание чисел 7, 8 и 9 с переходом через десяток.	6 ч.				2 ч.
7	Выполнение действий в выражениях со скобками.	4 ч.	(ЭОР) «Математика. 1 кл.»: «Вентана-Граф»			
8	Симметрия.	5 ч.		Проект «Симметрия в природе».		2 ч. 2 ч.
9	Повторение	12 ч.				

	Из них контрольные и проверочные работы.	13 ч.				
	Из них педагогическая диагностика.	3				
	Итого за год:	132 ч.		3	2	42 ч.

Практическая часть программы.

№ урока	Вид работы	Тема
	1 триместр	
	-	
	2 триместр	
62	Педагогическая диагностика.	Свойства арифметических чисел. Решение задач.
	3 триместр	
114	Итоговая педагогическая диагностика	
	педагогическая диагностика	2

2 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов.	Использование ИКТ.	Использование проектной деятельности.	Использование исследовательской деятельности.	Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1. 2.	Элементы арифметики. Число и счёт. Целые неотрицательные числа. Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Сложение и вычитание.	60	1.Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Математика. 2 кл.»: «Вентана-Граф». 2.Интерактивные контрольно-измерительные материалы/ Электронное приложение.-М.:	Проект «Моё любимое число». Проект		25 ч.

	Умножение и деление. Свойства умножения и деления. Числовые выражения.		Планета,2015.	«Таблица умножения».		
3.	Величины. Цена,количество, стоимость. Геометрические величины. Периметр и площадь многоугольника: прямоугольника (квадрата).	15		Проект «Весёлые цепочки».		3 ч.
4.	Работа с текстовыми задачами. Арифметическая задача и её решение.	23	1.УМК «Кирилл и Мефодий» 2. (ЭОР) «Математика. 2 кл.»: «Вентана-Граф». 3.Интерактивные контрольно-измерительные материалы/ Электронное приложение.-М.: Планета,2015.			5 ч.
5.	Геометрические понятия. Геометрические фигуры:луч,отрезок, многоугольники, угол, виды углов; окружность.	20		Проект «В гостях у царицы Геометрии».		4 ч.
6.	Логико-математическая подготовка. Закономерности, доказательства, ситуация выбора. Работа с информацией. Представление и сбор информации.	4				2 ч.
7.	Итоговое повторение.	14				4 ч.
		136		4	1	43 ч.

Практическая часть программы.

№ урока	Вид работы	Тема
	1 триместр	
12	Входная контрольная работа.	

26	Контрольная работа.	«Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольник».
32	Итоговая контрольная работа за 1 триместр.	«Таблица умножения однозначных чисел. Простые задачи на умножение и деление».
	2 триместр	
89	Контрольная работа.	«Табличные случаи умножения и деления на 6,7,8 и 9».
95	Контрольная работа.	«Задачи на кратное сравнение».
102	Контрольная работа.	«Табличное умножение и деление. Решение задач».
	3 триместр	
116	Контрольная работа.	«Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».
128	Контрольная работа за 4 четверть.	«Числовые выражения.Решение задач».
133	Годовая итоговая контрольная работа.	«Решение задач. Величины».
	Итого: контрольная работа	9

3 класс						Реализация программы воспитания Модуль «Школьный урок»
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	
1.	Число и счёт. Тысяча.	38	1.Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Математика. 3 кл.»: «Вентана-Граф».			15 ч
2.	Арифметические действия в пределах 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Свойства умножения и деления. Числовые и буквенные выражения.	48		Проект «Власть десятка»	Исследовательская работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	16 ч
3.	Величины. Масса и вместимость. Цена, количество,	12		Проект «Старинные меры		3 ч.

	стоимость. Время и его измерение. Геометрические величины.		2. Видеоуроки на флеш-носителе проекта «Инфоурок».- Смоленск, 2016.	длины».		
				Проект «Старинные русские меры веса».		
				Проект «Меры времени»		
4.	Работа с текстовыми задачами. Текстовая арифметическая задача и её решение.	16		Проект «Нестандартные задачи».		5 ч.
5.	Геометрические понятия. Геометрические фигуры: ломаная линия, прямая линия, взаимное расположение на плоскости, деление окружности на равные части, осевая симметрия.	10				2 ч.
6.	Логико-математическая подготовка. Логические понятия: высказывания, числовые равенства и неравенства, несложные задачи логического характера. Работа с информацией. Представление и сбор информации.	4	3. (ЭОР) «Математика. 3 кл.»: «Вентана-Граф».			2 ч.
7.	Итоговое повторение.	8				1 ч.
Итого		136		5	1	44 ч.

Практическая часть программы.

№ урока	Вид работы	Тема
І триместр		
12	Входная контрольная работа.	«Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел Числовые выражения. Решение задач».
25	Проверочная работа.	«Длина, масса, вместимость».
31	Итоговая контрольная работа.	«Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение задач».
ІІ триместр		
57	Контрольная работа.	«Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение задач».
60	Контрольная работа.	«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях».
91	Контрольная работа.	«Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. Прямая».
102	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	«Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число. Решение задач».
ІІІ триместр		
110	Контрольная работа.	«Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».
118	Контрольная работа.	«Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. Решение задач».
130	Годовая итоговая контрольная работа.	«Арифметические действия с трёхзначными числами. Решение составных геометрических и текстовых задач».
Итого: контрольная работа		9

4 класс					
Раздел программы	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
Число и счёт Целые неотрицательные числа	9	Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	Проект «Страна Цифирия».		2 ч.
Арифметические действия с многозначными числами и их свойства Сложение и вычитание	6			Исследовательская работа «Свойства арифметических действий»	1 ч.
Умножение и деление	34	(ЭОР) «Математика. 4 кл.»: «Вентана-Граф».			20 ч.
Свойства арифметических действий	7				2 ч.
Числовые выражения Равенства с буквой	8				1 ч.
Величины Масса. Скорость	6	(ЭОР) «Математика. 4 кл.»: «Вентана-Граф».			1 ч.
Измерения с указанной точностью	3				1 ч.
Работа с текстовыми задачами Арифметические текстовые задачи	20	(ЭОР) «Математика. 4 кл.»: «Вентана-Граф».			6 ч.
Геометрические понятия Геометрические фигуры Пространственные фигуры	16		Проект «Геометрические тела». Проект «В гостях у царицы Геометрии».		6 ч.
Логико-математическая подготовка Логические понятия	12	(ЭОР) «Математика. 4 кл.»: «Вентана-Граф».	Проект «Высказывания».		1 ч.
Работа с информацией Представление и сбор информации	6				1 ч.

4 класс					
Раздел программы	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Модуль «Школьный урок»
Итоговое повторение	9				1 ч.
Итого	136		4	1	46 ч.

Практическая часть программы.

№ п/п	Вид работы	Тема
I триместр		
1.	Входная административная контрольная работа.	«Арифметические действия с трёхзначными числами. Решение составных геометрических и текстовых задач».
2.	Контрольная работа.	«Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел».
3.	Итоговая контрольная работа.	«Действия с многозначными числами. Решение задач на движение».
II триместр.		
4.	Контрольная работа.	«Решение геометрических задач и задач на движение».
5.	Контрольная работа.	«Арифметические действия с многозначными числами. Решение геометрических задач».
6.	Итоговая контрольная работа.	«Задачи на разные виды движения двух тел. Действия с именованными числами».
III триместр		
7.	Контрольная работа.	«Деление многозначного числа на двузначное число».
8.	Контрольная работа	«Деление многозначного числа на трёхзначное число. Задачи на разные виды движения. Действия с именованными числами».
9.	Годовая итоговая контрольная работа	«Действия с многозначными числами. Порядок выполнения действий. Решение геометрических и текстовых задач».
	Контрольная работа	9