

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении изменений в  
рабочих программах педагогов  
по предметам и дополнений к  
рабочим программам педагогов,  
программам элективных кур-  
сов/предметов на 2021-2022  
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год**

по учебному предмету «Литературное чтение» УМК "Школа России"  
на уровне начального общего образования

Класс(ы): 1-а,1-б,2-а,2-б, 2-в, 3-а,3-б

Уровень: базовый

Учителя начальной школы  
Авдейчик Е.А.  
Шелахаева Л.В.  
Росошанская Л.В.  
Мизина А.А.  
Цыганова Н.А.  
Ушакова Г.И.  
Назарова Н.Н.

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету Литературное чтение

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету Литературное чтение реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

3. Календарно-тематический план

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

## **1. Пояснительная записка**

Программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение. 1-4 классы». УМК "Школа России"

Литературное чтение – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося. Формируется нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования.

Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

**Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:**

- Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

### ***Основные задачи:***

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

### **Место курса в учебном плане**

В первом классе на обучение грамоте (чтение) отводится 92 часа (23 учебные недели, 4 часа в неделю) и на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 136 часа (4 часа в неделю, 34 недели).

Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создаёт условия для более глубокого понимания словесного искусства.

**Реализация воспитательного потенциала урока реализуется через модуль «Школьный урок»** и предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры обучающихся, приобщение их к нравственным ценностям.

**2 раздел**  
**Учебно-тематический план для 1 класс (40ч)**

Тема раздела	Количество часов	Использование ИКТ, электронный учебник	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	модуль «Школьный урок»
Книги - мои друзья	7	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			2
Радуга – дуга	4	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		
Здравствуй, сказка!	6	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследовательская деятельность	1
Люблю всё живое	7	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследовательская деятельность	
Хорошие соседи, счастливые друзья	4	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Край родной, навек любимый	4	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			
Сто фантазий	8	УМК «Кирилл и Мефодий»,	проект		2
<b>Всего:</b>	<b>40</b>				

**2 класс (136ч)**

Тема раздела	Количество часов	Использование ИКТ, электронный учебник	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	модуль «Школьный урок»
Любите книгу	9	электронный учебник		исследовательская деятельность	
Краски осени	13	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		2
Мир народной сказки	16	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследовательская деятельность	2
Весёлый хо-	10	УМК «Кирилл			

ровод		и Мефодий», электронный учебник			
Мы- друзья	11	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			1
Здравствуй, матушка- зима!	10	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		
Чудеса слу- чаются	16	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		2
Весна, весна! И всё ей радо!	11	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь- ская деятель- ность	
Мои самые близкие и до- рогие	8	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		2
Люблю всё живое.	16	УМК «Кирилл и Мефодий»,	проект		
Жизнь дана на добрые дела	16			исследователь- ская деятель- ность	
<b>Всего:</b>	<b>136</b>				

### 3 класс (136ч)

Тема раздела	Количество часов	Использование ИКТ, электронный учебник	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	модуль «Школьный урок»
Книги- мои друзья	4		проект		
Жизнь дана на добрые дела	17	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			2
Волшебная сказка	15	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Люблю всё живое	20	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь-ская деятель-ность	2
Картины русской природы	12	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			
Великие рус-	30	УМК «Кирилл	проект		2

ские писатели		и Мефодий», электронный учебник			
Литературная сказка	19	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь- ская деятель- ность	1
Картины род- ной природы	19	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		
<b>Всего:</b>	<b>136</b>				

#### 4 класс (136ч)

Тема раздела	Количество часов	Использование ИКТ, электронный учебник	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	модуль «Школьный урок»
Вводный урок по курсу лите- ратурное чте- ние	1 час				
Летописи, бы- лины, жития	12 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			2
Чудесный мир классики	23ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Поэтическая тетрадь № 1	13 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь- ская деятель- ность	
Литературные сказки	17 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Делу время - потехе час	9 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		
Страна детства	8 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь- ская деятель- ность	1
Поэтическая тетрадь	6ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Природа и мы	12 ч	УМК «Кирилл			

		и Мефодий», электронный учебник			
Поэтическая тетрадь	8 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник	проект		1
Родина	9 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			
Зарубежная литература	16 ч	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник		исследователь- ская деятель- ность	2
Резерв	2 часа	УМК «Кирилл и Мефодий», электронный учебник			
<b>Всего:</b>	<b>136</b>				

### **Личностные результаты освоения курса**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.