

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов по
предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Русский язык»**
на уровне начального общего образования

1

Класс: 3 -б

Учитель:
Назарова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока (тематический блок)	Кл ч	Дата проведения		Коррпрогр
			по плану	по факту	
1 триместр.					
1.	ТБ на уроках Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического анализа слова. (Как устроен наш язык) Модуль «Школьный урок». Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.	1	01.09		
2.	Повторение: применение правила правописания прописной буквы в начале предложения и в именах собственных. (Правописание).	1	02.09		
3.	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе фонетического анализа слова. Педагогическая диагностика (Как устроен наш язык)	1	03.09		
4.	Анализ педагогической диагностики. Повторение: применение правила переноса слов. (Правописание)	1	06.09.		
5.	Повторяем признаки и типы текста	1	07.09		
6.	Фонетический анализ слов. Проект «Удивительные звуки».	1	08.09		
7.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Самостоятельная работа.	1	09.09.		
8.	Работа над ошибками. Повторение: фонетический анализ слова, разбор слова по составу Модуль «Школьный урок». Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	1	10.09.		
9.	Повторение: применение правила правописания безударных гласных в корнях слов. (Правописание)	1	13.09		
10.	Повторяем признаки и типы текста. Изложение «Осенние голоса». Модуль «Школьный урок». Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	14.09		
11.	Разбор слов по составу. Модуль «Школьный урок». Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры.		15.09		
12.	Повторение: применение правила правописания звонких и глухих согласных в корнях слов. (Правописание).	1	16.09		
13.	Повторяем словообразование. Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.	1	17.09		
14.	Повторяем правило правописания непроезжих согласных в корне слова.	1	20.09		

	Модуль «Школьный урок». Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).				
15.	Сочинение «Удивительное летнее приключение». Текст и его заглавие.	1	21.09		
16.	Работа над ошибками. Разбор слов по составу и словообразование. Тест.	1	22.09		
17.	Контрольный диктант по теме: «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1	23.09		
18.	Работа над ошибками. Повторяем правописание суффиксов.		24.09.		
19.	Повторяем правописание приставок.	1	21.09		
20.	Заголовок и начало текста (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	1	28.09		
21.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	29.09		
22.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	30.09		
23.	Последовательность предложений в тексте. (Развитие речи)	1	01.10		
24.	Деление текста на абзацы. (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	1	04.10		
25.	Главные члены предложения. (Как устроен наш язык)	1	05.10		
26.	Повторение: применение правила правописания разделительного твердого и мягкого знаков. (Правописание) Обучающее изложение.	1	06.10		
27.	Главные члены предложения.	1	07.10		
28.	Повторение: применение правила правописания разделительного твердого и мягкого знаков. (Правописание)	1	08.10		
29.	Главные члены предложения. (Как устроен наш язык)	1	11.10		
30.	Учимся писать приставки (Правописание)	1	12.10		
31.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з-и с- (Правописание)	1	13.10		
32.	Подлежащее. (Как устроен наш язык)	1	14.10		
33.	Сказуемое. (Как устроен наш язык)	1	15.10		
34.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	1	18.10		
35.	Сказуемое. (Как устроен наш язык)	1	19.10.		
36.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию	1	20.10		
37.	Второстепенные члены предложения.(Как устроен наш язык)	1	21.10		
38.	Второстепенные члены предложения.Обстоятельство. (Как устроен наш язык)	1	22.10		
39.	Тест по теме: «Простое предложение, члены простого предложения»	1	25.10		
40.	Ознакомление с правилом правописания приставки «с» и его применение. (Правописание)	1	26.10		
41.	Обстоятельство. (Как устроен наш язык)	1	27.10		
42.	Учимся писать письма (Развитие речи)	1	28.10		

	Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).				
43.	Определение.(Как устроен наш язык) Самостоятельная работа	1	08.11		
44.	Итоговый диктант по теме « Орфограммы, изученные в 3 классе»	1	09.11		
45.	Работа над ошибками. Учимся писать слова с двумя корнями.	1	10.11		
46.	Определение. (Как устроен наш язык)	1	11.11		
47.	Запоминаем соединительные гласные о,е	1	12.11		
48.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).	1	15.11		
49.	Дополнение. (Как устроен наш язык)	1	16.11		
50.	Дополнение. (Как устроен наш язык)	1	18.11		
51.	Учимся писать буквы о,ё после шипящих в корне слова.	1	17.11		
52.	Учимся писать буквы о,ё после шипящих в корне слова.	1	19.11		
53.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	22.11		
54.	Однородные члены предложения.(Как устроен наш язык)	1	23.11		
55.	Текущая контрольная работа по теме «Члены простого предложения»	1	резерв		
56.	Учимся обозначать звук «ы» после звука «ц». (Правописание) Самостоятельная работа.	1	24.11		
57.	Однородные члены предложения.(Как устроен наш язык)	1	25.11		
58.	Ознакомление с правилом постановки знаков препинания при однородных членах предложения. (Правописание)	1	26.11		
59.	Диктант по теме: «Правописание слов , образованных сложением», « о и ё после шипящих», « ы после ц».	1			
60.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).	1	29.11		
61.	Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык).	1	30.11		
2 триместр.					
62.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами. Модуль «Школьный урок». Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.	1	01.12		
63.	Однородные члены предложения.	1	02.12		
64.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с	1	03.12		

	однородными членами. Модуль «Школьный урок». Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.				
65.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.	1	06.12		
66.	Повторение изученного на основе фонетического разбора и разбора слова по составу. (Как устроен наш язык) Модуль «Школьный урок». Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.	1	07.12		
67.	Диктант « Однородные члены предложения»	1	резерв		
68.	Повторение изученных правил правописания. (Правописание) Самостоятельная работа.	1	08.12		
69.	Части речи. (Как устроен наш язык) Модуль «Школьный урок». Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	09.12		
70.	Самостоятельные и служебные части речи. (Как устроен наш язык)	1	10.12		
71.	Повторение изученных правил правописания. (Правописание)	1	13.12		
72.	Имя существительное. (Как устроен наш язык)	1	14.12		
73.	Повторение изученных правил правописания. (Правописание)	1	15.12		
74.	Заголовок текста, составление плана текста, написание текста по заданному плану. (Развитие речи) . Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).	1	16.12		
75.	Род имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	17.12		
76.	Род имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	20.12		
77.	Заголовок текста, составление плана текста, написание текста по заданному плану. (Развитие речи) . Модуль «Школьный урок». Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	21.12		
78.	Число имён существительных (Как устроен наш язык)	1	22.12		
79.	Ознакомление с правилом правописания мягкого знака после шипящих звуков на конце имен существительных и его применение. (Правописание)	1	23.12		
80.	Диктант по теме «Орфограммы, изученные за 1 полугодие».	1	24.12		
81.	Работа над ошибками. Повторение изученных правил правописания. (Правописание)	1	27.12		
82.	Число имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	28.12		
83.	Изменение имен существительных по числам. (Правописание)	1	10.01		
84.	Учимся писать изложение. (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к	1	11.01		

	высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).				
85.	Изменение имен существительных по падежам (Правописание).	1	12.01		
86.	Падеж имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	13.01		
87.	Падеж имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	14.01		
88.	Списывание по теме «Орфограммы, изученные в третьем классе».	1	17.01		
89.	Учим слова с удвоенным согласным в корне слова. (Правописание)	1	18.01		
90.	Учим слова с удвоенным согласным в корне слова. (Правописание)	1	19.01		
91.	Учимся писать письма (Развитие речи) Модуль «Школьный урок» . Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	1	20.01		
92.	Падеж имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	21.01		
93.	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных. (Правописание).	1	24.01		
94.	Падеж имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	25.01		
95.	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-	1	26.01		
96.	Работаем с текстом. Сочинение «Мой четвероногий друг» Модуль «Школьный урок» . Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).	1	27.01		
97.	Склонение имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	28.01		
98.	Учимся писать сочетания -инк- и -енк-	1	31.01		
99.	Проверочная работа по теме «Суффиксы»	1	01.02		
100	Работа над ошибками. Склонение имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	02.02		
101	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения. (Правописание)	1	03.02		
102	Работа с текстом. Сочиняем продолжение истории. Модуль «Школьный урок» . Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.	1	04.02		
103	Склонение имен существительных. (Как устроен наш язык)	1	07.02		
104	Тест по теме: «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	1	08.02		
105	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения. (Правописание)	1	09.02		
106	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	10.02		
107	Учимся писать безударные окончания имен	1	11.02		

	существительных 2 склонения. (Правописание)				
108	Учимся писать изложение. (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).	1	14.02		
109	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	15.02		
110	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. (Правописание)	1	16.02		
111	Имена существительные собственные и нарицательные		17.02		
112	Гласные о и е в окончании имен существительных после шипящих. (Правописание) Контрольный словарный диктант.	1	18.02		
113	Учимся писать изложение «Лесной дом». (Развитие речи)	1	21.02		
114	Работа над ошибками. Способы образования имён существительных	1	22.02		
115	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	24.02		
116	Диктант по теме "Орфограммы , изученные в 3 классе"	1	25.02		
117	Работа над ошибками. Способы образования имён существительных	1	28.02		
118	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1	01.03		
119	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения. (Правописание)	1	02.03		
3 триместр					
120	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения. (Правописание)	1	03.03		
121	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения. (Правописание)	1	04.03		
122	Повторяем фонетику и состав слова. Модуль «Школьный урок». Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	1	07.03		
123	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. (Правописание)	1	09.03		
124	Контрольная работа по теме: «Правописание окончаний имён существительных»	1	10.03		
125	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1	11.03		
126	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе. (Правописание)	1	14.03		
127	Повторение. (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	15.03		
128	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык)	1	16.03		
129	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных. (Правописание)	1	17.03		
130	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	1	18.03		

131	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие		21.03		
132	Повторение правописания безударных окончаний имен существительных. (Правописание)	1	22.03		
133	Качественные имена прилагательные. Повторение. Состав слова. Самостоятельная работа.	1	23.03		
134	Учимся писать изложение. (Развитие речи). Повторение. Связь слов в предложении. Модуль «Школьный урок». Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	1	04.04		
135	Правописание окончаний имен прилагательных. (Правописание). Повторение. Словосочетание.	1	05.04		
136	Учимся писать изложение. (Развитие речи). Повторение. Связь слов в предложении. Модуль «Школьный урок». Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.	1	06.04		
137	Правописание окончаний имен прилагательных. (Правописание). Повторение. Однокоренные слова.	1	07.04		
138	Краткая форма качественных прилагательных. Повторение. Род и число имен прилагательных. Модуль «Школьный урок». Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	08.04		
139	Правописание окончаний имен прилагательных. (Правописание). Повторение. Склонение имен прилагательных.	1	11.04		
140	Контрольное списывание по теме " Окончания имён прилагательных"	1	12.04		
141	Работа над ошибками. Повторяем орфограммы, изученные в 3 классе. (Правописание)	1	13.04		
142	Учимся писать сочинения. (Развитие речи)	1	15.04		
143	Относительные имена прилагательные. Повторение. Слово. Словосочетание.	1	18.04		
144	Правописание относительных прилагательных. Повторение. Состав слова. Контрольный словарный диктант.	1	19.04		
145	Как образуются притяжательные прилагательные. Повторение. Однокоренные (родственные) слова Модуль «Школьный урок». Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	20.04		
146	Правописание относительных прилагательных. Повторение. Состав слова. Самостоятельная работа.	1	21.04		
147	Учимся писать сочинение. (Развитие речи) Модуль «Школьный урок». Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	1	22.04		
148	Правописание относительных прилагательных. Повторяем фонетику и состав слова. (Как устроен наш язык)	1	25.04		
149	Сочинение на тему " Моя история" (Развитие речи)	1	26.04		
150	Работа над ошибками. Притяжательные прилагательные. Повторяем орфограммы, изученные в 3 классе. (Правописание)	1	27.04		

151	Притяжательные имена прилагательные. Модуль «Школьный урок» . Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	28.04		
152	Правописание притяжательных прилагательных.	1	29.04		
153	Составление текста по его части (Развитие речи)	1	02.05		
154	Повторяем фонетику и состав слова. Модуль «Школьный урок» . Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Самостоятельная работа	1	03.05		
155	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное и его грамматические признаки»..	1	04.05		
156	Работа над ошибками.	1	05.05		
157	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Модуль «Школьный урок» . Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	1	06.05		
158	Правописание краткой формы качественных прилагательных.	1	10.05		
159	Местоимение. (Как устроен наш язык). Повторение. Связь предложений в тексте.	1	11.05		
160	Местоимение. (Как устроен наш язык). Модуль «Школьный урок» . Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.	1	12.05		
161	Работа с текстом. (Развитие речи). Повторение. Абзац	1	13.05		
162	Личные местоимения. (Как устроен наш язык). Повторение. Текст. Самостоятельная работа.	1	16.05		
163	Личные местоимения. (Как устроен наш язык). Повторение. Единственное и множественное число.	1	17.05		
164	Правописание местоимений с предлогами. (Правописание). Повторение. Связь слов в предложении.	1	18.05		
165	Как изменяется местоимение. (Как устроен наш язык). Повторение. Род имен прилагательных.	1	19.05		
166	Итоговый контрольный диктант	1	20.05		
167	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	1	23.05		
168	Правописаний местоимений. (Правописание). Повторение. Род имен прилагательных.	1	24.05		
169	Как изменяется местоимение. (Как устроен наш язык). Повторение. Связь слов в предложении.	1	25.05		
170	Повторяем фонетику и состав слова. (Как устроен наш язык)	1	резерв		