

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Родной русский язык»**
на уровне начального общего образования

Класс: 3 -б

Учитель:
Назарова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Кол- во часов	Дата проведения		Коррекц ия програм мы
			план	факт	
1.	Раздел 1.История происхождения слов. ТБ на уроках. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	1	04.09		
2.	Связь языка с историей развития культуры русского народа (этимологические экскурсии). Модуль "Школьный урок" Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.	1	11.09		
3.	Высказывания в форме текста-диалога и текста-монолога.	1	18.09		
4	Слова, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). Модуль "Школьный урок" Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	1	25.09		
5	Типы текстов: Повествование, описание, рассуждение.	1	02.10		
6	Слова, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).	1	09.10		
7	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты, сравнения. Модуль "Школьный урок" Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.	1	16.10		
8	Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова « Иван-Царевич на Сером Волке »	1	23.10		
9	Анализ и редактирование текста сочинения. Модуль "Школьный урок" Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).	1	13.11		
10	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. . Модуль "Школьный урок" Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.	1	20.11		
11	Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «Как мне открылась тайна моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).	1	27.11		

	Презентация проектов.				
12	Раздел 2. Нормы русского языка. Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1	04.12		
13	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка и т. п.) (на практическом уровне).	1	11.12		
14	Развитие интереса к истории возникновения фразеологизмов. Модуль "Школьный урок" Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	18.12		
15	Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных).	1	25.12		
16	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Модуль "Школьный урок" Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).	1	15.01		
17	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне).	1	22.01		
18	Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне).	1	29.01		
19	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Модуль "Школьный урок" Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	05.02		
20	Практическое овладение нормами правильного образования предложно-падежных форм существительных (на практическом уровне).	1	12.02		
21	Существительные, имеющие только форму единственного числа (в рамках изученного). Модуль "Школьный урок" Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие	1	19.02		

	коммуникативных навыков				
22	Существительные, имеющие только форму множественного числа (в рамках изученного).	1	26.02		
23	Обучающее изложение « Два жадных медвежонка».	1	05.03		
24	Раздел 3. Секреты речи и текста. Анализ и редактирование текста изложения. Особенности устного выступления.	1	12.03		
25	Создание текстов-повествований: о путешествии по городам.	1	19.03		
26	Создание текстов-повествований: об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Модуль "Школьный урок" Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.	1	09.04		
27	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1	16.04		
28	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Модуль "Школьный урок" Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).	1	23.04		
29	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	1	30.04		
30	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе). Модуль "Школьный урок" Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.	1	07.05		
31	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок).	1	14.05		
32	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (рассказов).	1	21.05		
33	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (загадок).	1	Резерв		
34	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (поговорок, притч).	1	резерв		