

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Окружающий мир»**
на уровне начального общего образования

Класс: 3 -б

Учитель:
Назарова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
			план	факт	
1.	Где и когда ты живёшь. Моделирование «ленты времени»	1	01.09		
2.	Солнечная система. Какие бывают природные тела. Искусственные тела. Модуль «Школьный урок» Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.	1	06.09		
3.	Солнечная система. Солнце – огненный шар. Земля – планета Солнечной системы.	1	08.09		
4	Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле. Опыты: проращивание растений, роль света в жизни растений.	1	13.09		
5	Условия жизни на Земле. Значение воды для жизни на Земле.	1	15.09		
6	Вода – условие жизни на Земле. Экскурсия на водоем	1	20.09		
7	Воздух – условие жизни на Земле. Опыт: «Свойства воздуха». Тестирование	1	22.09		
8	Человек познаёт мир. Как изображают Землю. О меридианах и параллелях. Модуль «Школьный урок» Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	1	27.09		
9	Зачем нужны карта и план? Географическая карта. Практические работы: глобус, карта, план	1	29.09		
10	Бактерии. Какие бывают бактерии. Где обитают бактерии.	1	04.10		
11	Грибы. Что такое гриб. Чем грибы отличаются от растений. Какие бывают грибы.	1	06.10		
12	Растения встречаются повсюду. Растения дикорастущие и культурные. Моделирование схемы мест обитания растений.	1	11.10		
13	Если бы на Земле не было бы растений. (Защита проектов.) Модуль «Школьный урок» Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле	1	13.10		

14	Растения прекрасные, но опасные.	1	18.10		
15	Разнообразие растений на Земле. Водоросли, мхи, папоротники. Практическая работа с гербарными экземплярами.	1	20.10		
16	Разнообразие растений на Земле. Хвойные растения. Цветковые растения. Практическая работа с гербарными экземплярами.	1	25.10		
17-18	Растения – живые тела (организмы). Как живёт растение. Корень, его значение. Модуль «Школьный урок» Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.	2	27.10-08.11		
19	Побег – сложный надземный орган растения. Лист – орган питания. Стебель – часть побега. Опыт: «Листья содержат влагу»	1	10.11		
20	Цветок – самый красивый орган растения. Какие бывают плоды.	1	15.11		
21	Размножение растений. Как плоды и семена попадают на новые территории. Опыт: выращивание растения.	1	17.11		
22	Как долго живут растения	1	22.11		
23	Человек и растения. Культурные растения в жизни человека.	1	24.11		
24	«Красная книга» России. Тестирование	1	29.11		
25	Какова роль животных в природе. Модуль «Школьный урок» Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.	1	01.12		
26	Разнообразие животных.	1	06.12		
27	Животные – живые тела (организмы). Как животные ориентируются. Как животные питаются.	1	08.12		
28	Животные – живые существа (организмы) Как животные передвигаются. Как животные дышат. Модуль «Школьный урок» Объяснение мира с точки зрения биологии: – перечисление отличительных свойств живого; – различение (по таблице) основных групп	1	13.12		
29	Животные – живые существа (организмы) Кровеносная система. Органы выделения	1	15.12		
30	Размножение животных. Как животные приспосабливаются к условиям жизни. Поведение животных.	1	20.12		
31	Беспозвоночные животные.	1	22.12		

32	Позвоночные животные. Модуль «Школьный урок» Воспитание культуры общения на уроке.	1	27.12		
33	Земноводные. Пресмыкающиеся	1	10.01		
34	Млекопитающие (звери)	1	12.01		
35	Что такое природное сообщество? Моделирование: цепи питания.	1	17.01		
36	Человек и животные. Тестирование	1	19.01		
37	Вводный урок. Название родной страны; государственная символика России . Модуль «Школьный урок» Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.	1	24.01		
38	Древняя Русь. Восточно-славянские племена.	1	26.01		
39	Древнерусское государство.	1	31.01		
40	Московская Русь.	1	02.02		
41	Российская империя. Пётр I Великий	1	07.02		
42	Российская империя. Екатерина II Великая	1	09.02		
43	Российская империя. Последний российский император Николай II. Модуль «Школьный урок» Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	1	14.02		
44	Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	1	16.02		
45	Обобщение по теме «Наша Родина: от Руси до России». Тестирование	1	21.02		
46	Из истории имён Защита проектов «Моя родословная» Модуль «Школьный урок» Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.	1	28.02		
47	Какими людьми были наши предки. Как выглядели. Как работали. Модуль «Школьный урок» Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.	1	02.03		
48	Какими людьми были наши предки. Как защищали Родину Как помогали друг другу.	1	07.03		
49	Какими людьми были наши предки. Как принимали гостей. Как отдыхали.	1	09.03		
50	Какие предметы окружали русских людей «Скажи, какой у тебя дом...» Модуль «Школьный урок» Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.	1	14.03		

51	О первых каменных домах.	1	16.03		
52	По одежке встречают. Почему люди украшали одежду.	1	21.03		
53	Русская трапеза.	1	23.03		
54	Боги древних славян.	1	04.04		
55	Принятие христианства на Руси.	1	06.04		
56	Обобщение по теме «Как люди жили в старину». Тестирование.	1	11.04		
57	Что создавалось трудом крестьянина. Что такое ремесло?	1	13.04		
58	Маленькие ремесленники. О гончарном круге, керамике и фарфоре. Экскурсия в гончарную мастерскую.	1	18.04		
59	О веретене, прялке и ткацком станке.	1	20.04		
60	Русские оружейники.	1	25.04		
61	Что создавалось трудом рабочего. О первых мануфактурах, заводах и фабриках России.	1	27.04		
62	Наличие полезных ископаемых – условие работы промышленных предприятий. О первых железных дорогах.	1	02.05		
63	Открытие, которое совершил человек в XIX-XX веках. О пароходе. Экскурсия в краеведческий музей.	1	04.05		
64	Открытие, которое совершил человек в XIX-XX веках. Об автомобиле. Модуль «Школьный урок» Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни	1	11.05		
65	Открытие, которое совершил человек в XIX-XX веках. О самолете и аэростате. Модуль «Школьный урок» Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1	16.05		
66	Время космических полётов. Экскурсия в музей авиации.	1	18.05		
67	Изобретения в XIX – XX веках. Модуль «Школьный урок» Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1	23.05		
68	Обобщение по разделу «Как трудились в старину». Модуль «Школьный урок» Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.	1	25.05		

