Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе
на 2021 – 2022 учебный год
по учебному предмету **«Математика»**
на уровне начального общего образования

Класс: 3 -б

Учитель:
Назарова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Энгельс 2021

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
			План	Факт	
1.	ТБ на уроках. Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен». Модуль «Школьный урок» Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.	1	01.09		
2.	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трехзначных чисел	1	02.09		
3.	Числа от 100 до 1000. Запись и чтение трехзначных чисел. *Самостоятельная работа* «Числа от 100 до 1000».	1	06.09		
4.	Сравнение трехзначных чисел. Знаки > и <. Педагогическая диагностика №1.	1	07.09		
5.	Анализ педагогической диагностики. Сравнение чисел. Неравенства.	1	08.09		
6.	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел	1	09.09		
7.	Километр. Миллиметр.	1	13.09		
8.	Километр. Миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах. Проект «Старинные меры длины».	1	14.09		
9.	Километр. Миллиметр. Сравнение величин. Модуль «Школьный урок» Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	1	15.09		
10.	Километр. Миллиметр. Решение задач с величинами длины. *Проверочная работа.*	1	16.09		
11.	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья. Модуль «Школьный урок» Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль)	1	20.09		
12.	Ломаная линия. Решение задач на построение ломаных линий.	1	21.09		
13.	**Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 100 до 1000».**	1	22.09		
14.	Работа над ошибками. Ломаная линия. Единицы измерения длины.	1	23.09		
15.	Длина ломаной линии.	1	27.09		
16.	Длина ломаной линии. Решение задач.	1	28.09		
17.	Длина ломаной линии. Решение задач на построение геометрических фигур.	1	29.09		
18.	Масса. Килограмм. Грамм. Практическая работа: «Измерение массы с помощью весов».	1	30.09		

	Модуль «Школьный урок» Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию				
19.	Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин.	1	04.10		
20.	Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин. Проект «Старинные русские меры веса».	1	05.10		
21.	Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач с величинами.	1	06.10		
22.	Вместимость. Литр Практическая работа: «Измерение вместимости с помощью мерных сосудов». Модуль «Школьный урок» Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	1	07.10		
23.	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	1	11.10		
24.	Вместимость. Литр. Решение задач с величинами. *Проверочная работа* «Длина, масса, вместимость»	1	12.10		
25.	Работа над ошибками. Сложение трехзначных чисел. Устные приемы сложения	1	13.10		
26.	Сложение трехзначных чисел. Письменные приемы сложения	1	14.10		
27.	Сложение трехзначных чисел. Решение задач	1	18.10		
28.	Сложение трехзначных чисел. Площадь прямоугольника	1	19.10		
29.	Сложение трехзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур Модуль «Школьный урок» Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	1	20.10		
30.	Сложение трехзначных чисел. Решение задач	1	21.10		
31.	Вычитание трехзначных чисел. Устные приемы вычитания	1	25.10		
32.	**Тест по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».**	1	26.10		
33.	Работа над ошибками. Вычитание трехзначных чисел. Письменные приемы вычитания	1	27.10		
34.	Вычитание трехзначных чисел. Решение задач	1	28.10		
35.	Вычитание трехзначных чисел.	1	08.11		
36.	Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин Модуль «Школьный урок» Формирование совокупности умений работать с информацией.	1	09.11		
37.	*Проверочная работа* по теме «Сложение и	1	10.11		

	вычитание трехзначных чисел»				
38.	Работа над ошибками. Сочетательное свойство сложения	1	11.11		
39.	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1	15.11		
40.	Решение задач разными способами (на основе применения сочетательного свойства сложения)	1	16.11		
41.	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений	1	17.11		
42.	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приемы вычислений.	1	18.11		
43.	Работа над ошибками. Сумма трёх и более слагаемых. Задачи на построение геометрических фигур Модуль «Школьный урок» Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль).	1	22.11		
44.	**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации** «Письменные приемы вычислений. Решение задач».		23.11		
45.	Работа над ошибками. Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения).	1	24.11		
46.	Сочетательное свойство умножения. Задачи на построение геометрических фигур	1	25.11		
47.	Произведение трёх и более множителей	1	29.11		
2 триместр					
48.	Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением	1	30.11		
49.	Произведение трёх и более множителей. Задачи на построение геометрических фигур	1	01.12		
50.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление	1	02.12		
51.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением.	1	06.12		
52.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Задачи на построение геометрических фигур	1	07.12		
53.	Симметрия на клетчатой бумаге Модуль «Школьный урок» Формирование совокупности умений работать с информацией	1	08.12		
54.	Задачи на построение симметричных фигур	1	09.12		
55.	Симметрия на клетчатой бумаге. Решение	1	13.12		

	задач.				
56.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задачи одним выражением.	1	14.12		
57.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Задачи на построение геометрических фигур	1	15.12		
58.	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач	1	16.12		
59.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Модуль «Школьный урок» Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	1	20.12		
60.	**Контрольная работа** «Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение задач».	1	21.12		
61.	Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Составление выражений	1	22.12		
62.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением	1	23.12		
63.	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач с величинами	1	27.12		
64.	Понятие о высказывании. Верные и неверные предложения (высказывания) Модуль «Школьный урок» Формирование совокупности умений работать с информацией.	1	28.12		
65.	Верные и неверные предложения (высказывания). Составление выражений	1	10.01		
66.	Верные и неверные предложения (высказывания). Решение задач с величинами	1	11.01		
67.	Педагогическая диагностика №2. Числовые равенства и неравенства.	1	12.01		
68.	Числовые равенства и неравенства. Свойства числовых равенств. Модуль «Школьный урок» Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	1	13.01		
69.	Свойства числовых равенств. Задачи на построение геометрических фигур. *Самостоятельная работа по теме*: «Числовые равенства и неравенства».	1	17.01		
70.	Свойства числовых равенств. Ознакомление со свойствами равенства.	1	18.01		
71.	**Контрольная работа по теме: «Числовые равенства и неравенства».**	1	19.01		
72.	Работа над ошибками. Числовые равенства и неравенства. Деление	1	20.01		

	окружности на равные части путем перегибания круга. Решение задач				
73.	Деление окружности на равные части с помощью угольника и циркуля. Задачи на построение геометрических фигур	1	24.01		
74.	Способы деления окружности с помощью циркуля на 6 и на 3 равные части. Решение задач	1	25.01		
75.	Умножение суммы на число. Модуль «Школьный урок» Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию	1	26.01		
76.	Использование распределительного свойства при выполнении устных вычислений.	1	27.01		
77.	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число)	1	31.01		
78.	Введение правил умножения на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах	1	01.02		
79.	Введение правил умножения на 100. Решение задач с величинами. *Самостоятельная работа.*	1	02.02		
80.	Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур	1	03.02		
81.	**Контрольная работа по теме: «Умножение на 10 и на 100».**	1	07.02		
82.	Работа над ошибками. Умножение на 10 и на 100.	1	08.02		
83.	Умножение вида 50*9. Модуль «Школьный урок» Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.	1	09.02		
84.	Умножение вида 50*9. Задачи с величинами. *Самостоятельная работа.*	1	10.02		
85.	Умножение вида 200*4.	1	14.02		
86.	Закрепление умножения вида 50*9; 200*4. Решение задач с величинами	1	15.02		
87.	Умножение вида 50*9; 200*4.	1	16.02		
88.	**Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации** «Письменные приемы вычислений. Решение задач разными способами».	1	резерв		
89.	Работа над ошибками. Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами.Решение задач на построение геометрических фигур.	1	17.02		
90.	Прямая. Принадлежность точки прямой. Пересекающиеся прямые.	1	21.02		

91.	Прямая. Непересекающиеся прямые. Модуль «Школьный урок» Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	1	22.02		
92.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик	1	24.02		
93.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения	1	28.02		
3 триместр					
94.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Решение задач	1	01.03		
95.	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик **Контрольный математический диктант.**	1	02.03		
96.	Работа над ошибками. Умножение трехзначного числа на однозначное число. Решение задач с величинами	1	03.03		
97.	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Задачи на построение геометрических фигур.	1	07.03		
98.	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное. Модуль «Школьный урок» Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).	1	09.03		
99.	**Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число».**	1	10.03		
100	Работа над ошибками. Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1	14.03		
101	Введение и обозначение единиц времени и соотношений между ними.	1	15.03		
102	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени	1	16.03		
103	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Решение задач с единицами времени.	1	17.03		
104	Решение задач на определение продолжительности времени.	1	21.03		
105	Деление на 10 и на 100. Модуль «Школьный урок» Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.	1	22.03		
106	Деление на 100. *Самостоятельная работа* «Задачи на определение продолжительности времени».	1	23.03		
107	Нахождение однозначного частного. Алгоритм деления вида 108:18 Решение задач (цена,	1	04.04		

	количество, стоимость). **Повторение.**				
108	Нахождение однозначного частного. Решение задач на определение периметра и площади прямоугольника. **Повторение.**	1	05.04		
109	**Контрольная работа по теме: «Деление на 10 и на 100».**	1	06.04		
110	Работа над ошибками. Рассмотрение случаев деления чисел в пределах 1000. **Повторение.**	1	07.04		
111	Нахождение однозначного частного с использованием приёма подбора. *Самостоятельная работа.* **Повторение.**	1	11.04		
112	Свойства деления с остатком (делимое равно сумме произведения частного и делителя и остатка). Модуль «Школьный урок» Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике. **Повторение.** Соотношения между единицами массы.	1	12.04		
113	Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число. **Повторение**. Поразрядное вычитание в пределах 1000.	1	13.04		
114	Формирование умения делить трёхзначное число на однозначное. **Повторение.**	1	14.04		
115	Работа над ошибками. Деление трехзначного числа на однозначное. **Повторение.** Сумма трёх и более слагаемых.	1	18.04		
116	Подбор каждой цифры частного проверкой цифр через одну, начиная с 5. **Повторение.** Упрощение выражений	1	19.04		
117	Умножение двузначного числа на данное число десятков. Умножение вида 23*40. **Повторение**. Умножение суммы на число.	1	20.04		
118	Умножение на двузначное число. *Самостоятельная работа.* **Повторение.** Умножение суммы на число.	1	21.04		
119	Устные приёмы умножения на двузначное число. **Повторение.** Умножение суммы на число.	1	25.04		
120	Письменные приемы умножения на двузначное число. **Повторение.** Высказывание. Модуль «Школьный урок» Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.	1	26.04		
121	Решение примеров на умножение двузначного числа. **Повторение.** Решение задач с единицами времени.	1	27.04		
122	Устные приёмы деления на двузначное число. **Повторение.** Таблица единиц времени.	1	28.04		
123	Письменные приемы деления на двузначное	1	02.05		

	число. **Повторение.** Сумма трех и более слагаемых. *Самостоятельная работа.*				
124	Развёрнутые и упрощенные записи алгоритмов действий. **Повторение.** Решение задач (цена, количество, стоимость)	1	03.05		
125	Деление на двузначное число. Модуль «Школьный урок» Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. **Повторение.** Умножение на 10 и на 100.	1	04.05		
126	**Контрольная работа по теме: «Деление на однозначное число».**	1	05.05		
127	Работа над ошибками. Деление на однозначное число. **Повторение.** Деление с остатком	1	10.05		
128	**Повторение.** Решение примеров на умножение и деление на двузначное число. *Самостоятельная работа.*	1	11.05		
129	**Повторение.** Решение составных задач**.**	1	12.05		
130	**Повторение.** Умножение и деление на двузначное число.	1	16.05		
131	Построение прямоугольника с помощью чертёжных принадлежностей разными способами. Модуль «Школьный урок» Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). *Итоговая диагностическая работа.*	1	17.05		
132	Построение квадрата с помощью чертежных принадлежностей разными способами. **Повторение.** Числовые равенства и неравенства.	1	18.05		
133	**Повторение.** Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	19.05		
134	**Повторение.** Решение задач на нахождения площади прямоугольника, квадрата. Модуль «Школьный урок» Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	1	23.05		
135	**Повторение.** Решение составных задач.	1	24.05		
136	**Повторение**. Решение примеров на деление и умножение в столбик.	1	25.05		