

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении изменений в  
рабочих программах педагогов по  
предметам и дополнений к рабочим  
программам педагогов, программам  
элективных курсов/предметов на  
2021-2022 учебный год"

Календарно – тематический план к рабочей программе  
на 2021 – 2022 учебный год  
по учебному предмету " **Изобразительное искусство**»  
на уровне начального общего образования

Класс: 3 -б

1

---

Учитель:  
Назарова Наталья Николаевна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

Энгельс 2021

### Календарно- тематическое планирование

| №<br>ур | Тематический блок,<br>тема уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол ч | Дата проведения |          | Коррек<br>прогр |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|----------|-----------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | По плану        | По факту |                 |
| 1.      | Природное пространство в творчестве художника: пейзаж, натюрморт. Композиция «Букет из осенних листьев».                                                                                                                                                                                                               | 1     | 02.09           |          |                 |
| 2.      | Освоение картинной плоскости. Отображение содержания художественного произведения в живописи и графике средствами изобразительного искусства.                                                                                                                                                                          | 1     | 16.09           |          |                 |
| 3.      | Открытое и закрытое пространство. «Облака и птицы в небе».                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     | 23.09           |          |                 |
| 4.      | Ритм и орнамент в жизни и в искусстве. Природный ландшафт: горы, реки, леса, поля. Исследование ландшафта родной природы.<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.                                                         | 1     | 29.09           |          |                 |
| 5.      | Освоение и выбор формата изобразительной плоскости при создании композиции. Композиция «Закат солнца, сумерки».                                                                                                                                                                                                        | 1     | 06.10           |          |                 |
| 6.      | Освоение понятий «перспектива» и «воздушная перспектива». Изображение полёта журавлиной стаи в композиции «Журавлиная стая на восходе солнца» (с использованием ИКТ)                                                                                                                                                   | 1     | 13.10           |          |                 |
| 7.      | Главные и дополнительные цвета, звонкие и глухие. Работа в малых группах. Композиция «Яхты в море».                                                                                                                                                                                                                    | 1     | 20.10           |          |                 |
| 8.      | Освоение понятия «тематический натюрморт». Составление натюрморта и его изображение (живопись и графика). Композиция «Морской натюрморт с ракушкой».                                                                                                                                                                   | 1     | 27.10           |          |                 |
| 9.      | Изображение человека в движении, за характерными для разных времён года занятиями: лето – сенокос, купание, езда на велосипеде; осень — сбор урожая, начало учебного года.                                                                                                                                             | 1     | 10.11           |          |                 |
| 10.     | Освоение разнообразных видов штриха. Рисунок с натуры одного предмета округлой формы — яблока, чашки.                                                                                                                                                                                                                  | 1     | 17.11           |          |                 |
| 11.     | Освоение приёмов стилизации объектов живой природы в творчестве художников-дизайнеров. Выполнение набросков с насекомого.<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках. | 1     | 24.11           |          |                 |
| 12.     | Представление о контрасте и нюансе в объёмных формах.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1     | 01.12           |          |                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 13. | Освоение приёмов лепки фигуры человека способами вытягивания деталей из целого куска и удаления лишнего. Композиция: «Артисты на арене цирка».                                                                                                                                                                                              | 1 | 08.12 |  |  |
| 14. | Освоение навыков сотворчества при создании крупной композиции. «Детский городок».                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 15.12 |  |  |
| 15. | Создание композиции по мотивам литературных произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 22.12 |  |  |
| 16. | Создание вазы из «камня». Лепка из цветного пластилина.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 12.01 |  |  |
| 17. | Знакомство с разнообразием растительного мира. Создание своего кораллового острова и заселение его растениями и животными                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 19.01 |  |  |
| 18. | Отображение природы в музыкальных, литературных произведениях, в живописи, графике.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 26.01 |  |  |
| 19. | Композиции на передачу контраста в рисунке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 02.02 |  |  |
| 20. | Развитие художественных представлений: звуки ветра, земли, гор, цветов, травы, деревьев, стаи птиц. Образное определение звуков цвете и форме.                                                                                                                                                                                              | 1 | 09.02 |  |  |
| 21. | Чтение художественных произведений (проза, стихи, сказки) с подробным описанием (природы, местности, настроения, внешности человека), их передача в графических образах (иллюстрации)                                                                                                                                                       | 1 | 16.02 |  |  |
| 22. | Создание коллективного алфавита из букв, найденных в книгах, журналах, Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 23.02 |  |  |
| 23. | Создание эскизов оформления сцены по мотивам сказок (можно для кукольного спектакля).<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Формирование и развитие умений обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. | 1 | 02.03 |  |  |
| 24. | Выполнение эскизов архитектурных сооружений, элементов украшения. «Архитектура в стране снов — домик, в котором живёт твой сон».                                                                                                                                                                                                            | 1 | 09.03 |  |  |
| 25. | Создание предметов декоративно-прикладного искусства на тему: Кувшин «Поющий петух» (лепка)                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 16.03 |  |  |
| 26. | Заочное путешествие вместе с корабейниками по ярмаркам и базарам. Изготовление игрушек, можно фигурок в национальных костюмах, в технике бумажной пластики.                                                                                                                                                                                 | 1 | 23.03 |  |  |
| 27. | Знакомство с символами и знаками в искусстве и жизни. Создание знаков в Городе мастеров, указывающих на ремесло хозяина дома.<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках.                   | 1 | 06.04 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 28. | Цвет, форма, ритм и символика в украшениях.<br>Изготовление бус в подарок Василисе Премудрой<br>(чередования форм бусин).                                                                                                                                                         | 1 | 13.04 |  |  |
| 29. | Знакомство с видами изобразительного искусства<br>(живопись, графика, скульптура, архитектура,<br>декоративно-прикладное искусство).<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Воспитание<br>уважительного отношения к культуре и искусству<br>других народов нашей страны и мира в целом | 1 | 20.04 |  |  |
| 30. | Знакомство с видами изобразительного искусства<br>(живопись, графика, скульптура, архитектура,<br>декоративно-прикладное искусство).                                                                                                                                              | 1 | 27.04 |  |  |
| 31. | Проект « Никто не забыт , ничто не забыто»<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Воспитанию чувства<br>патриотизма, гуманизма, этических норм.                                                                                                                                        | 1 | 04.05 |  |  |
| 32. | Восприятие произведений разных видов искусства.<br>Обсуждение, построенное на сравнении.                                                                                                                                                                                          | 1 | 11.05 |  |  |
| 33. | Восприятие произведений разных видов искусства.<br>Обсуждение, построенное на сравнении. Выделение<br>эмоционально-образных характеристик произведений<br>музыки, поэзии, живописи, графики.                                                                                      | 1 | 18.05 |  |  |
| 34. | Выполнение этюдов, набросков после посещения<br>музея. Освоение выразительных средств живописи и<br>графики.<br><b>Модуль «Школьный урок».</b> Привлечение внимания<br>к роли культуры и искусства в жизни человека                                                               | 1 | 25.05 |  |  |